

## Academic Staff Development

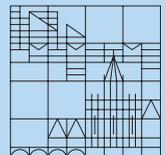
Karriereförderung und Personalentwicklung  
für NachwuchswissenschaftlerInnen

# Veranstaltungen Wintersemester 2012/13

für NachwuchswissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen  
for Junior Scientists at all Career Stages



Universität  
Konstanz





Academic Staff Development

**Veranstaltungsprogramm**  
**Course Program**

Wintersemester 2012/13

# Inhalt

## ORGANISATORISCHES

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Teilnahmebedingungen	78

## VERANSTALTUNGSPROGRAMM

Übersicht Veranstaltungen für Promovierende	10
Übersicht Veranstaltungen für Postdocs	12
Übersicht Veranstaltungen in Englisch	14
Veranstaltungen für Promovierende	15
Veranstaltungen für Postdocs	37
Angebote anderer Anbieter	57

## UNSERE REFERENTINNEN 70

## KONTAKT 80



# Content

## ORGANIZATIONAL MATTERS

Academic Staff Development at the University of Konstanz	8
Terms and Conditions	79

## COURSE PROGRAM

Overview of Courses for Doctoral Students	10
Overview of Courses for Postdocs	12
Overview of Courses in English	14
Courses for Doctoral Students	15
Courses for Postdocs	37
Courses offered by other Departments	57

OUR LECTURERS AND INSTRUCTORS	74
-------------------------------	----

CONTACT	80
---------	----

## **Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,**

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das Wintersemester 2012/13 vorlegen zu können. Die Universität Konstanz unterstützt Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler in besonderem Maße. Dies hat uns auch in der Exzellenzinitiative so erfolgreich gemacht und im Juni dieses Jahres weitere Förderung für unser Zukunftskonzept, den Exzellenzcluster mit vielen attraktiven Forschungsmöglichkeiten auch für junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und gleich zwei Graduiertenschulen eingebracht.

Umgekehrt können wir die gewonnenen Fördergelder nun unter anderem dafür einsetzen, Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler weiterhin erfolgreich bei ihrer wissenschaftlichen Karriere zu unterstützen. Dabei spielen zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher an unserer Universität die Serviceeinrichtungen für junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler eine wichtige Rolle.

Neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen sind für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung zahlreiche übergreifende Kompetenzen aus den Bereichen Kommunikation, Präsentation, Lehre und Management unabdingbar. Das Academic Staff Development unterstützt Sie durch Beratung und Veranstaltungen beim Ausbau dieser Kompetenzen.

Auch im kommenden Semester stehen Ihnen hierfür viele spannende und anspruchsvolle Angebote zur Verfügung, die Sie der vorliegenden Broschüre entnehmen können. Nutzen Sie diese Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

**Ihr**  
**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rektor der Universität Konstanz



# Welcome Note

## **Welcome Note from the Rector**

I am pleased to present you with the new Course Program for the Winter Semester 2012/13 published by the Academic Staff Development. The University of Konstanz specifically supports junior scientists on their way to a doctorate or even to their professorship. This contributed to our success in the Excellence Initiative and helped us secure further support for our Institutional Strategy, the Excellence Cluster that includes many attractive research opportunities for junior scientists, and even two Graduate Schools.

Vice versa, we can now use part of this extramural funding to continue supporting junior scientists to successfully follow their academic careers. In addition to the scientific supervision provided by the excellent researchers of our university, the support services for junior scientists play a significant role.

In conjunction with the scientific knowledge required for a successful career in science and research, comprehensive competences in the areas of communication, presentation, teaching and management are indispensable. The Academic Staff Development supports you through consultations and course offerings in developing these skills.

In the coming semester there will be again many exciting and challenging courses and events, which can be found in this brochure. Take advantage of this opportunity and register for the courses that assist you to move ahead in your career!

**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rector, University of Konstanz

# Academic Staff Development

## Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung der Universität Konstanz zur individuellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung auf allen Qualifizierungsstufen.

Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu. Aus diesem Grund wurde 2008 im Rahmen der ersten Förderperiode des Zukunftskonzepts der Exzellenzinitiative „Modell Konstanz – towards a culture of creativity“ das Academic Staff Development gegründet.

Unser Ziel ist es, Sie als NachwuchswissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung (Zukunftskolleg, Cluster, Promotionsprogramme) – durch den Erwerb und die Vertiefung von wissenschaftsrelevanten Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in Forschung und Lehre wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzentwicklung für Forschung und Lehre, Karriereplanung und Fördermittelstrategie, Orientierung im Wissenschaftssystem, Rollenfindung und Führungshandeln sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit ab und ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten.

Wir bieten zudem individuelle Förderung durch Beratung und Coaching. Wir begleiten Sie z.B. bei Entscheidungsprozessen, bei der Vorbereitung für den nächsten Karriereschritt sowie in fordernden Situationen Ihres wissenschaftlichen Alltags. Auf der Ebene der Organisation Universität bieten wir Beratung zur Prozessgestaltung und Strukturentwicklung in der Nachwuchsförderung.

Unser Team besteht derzeit aus sieben Mitarbeiterinnen. Die sechs Beraterinnen und Coaches haben unterschiedliche disziplinäre Hintergründe und verbinden ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit langjähriger Beratungserfahrung. Sie bringen unterschiedliche und sich ergänzende Ansätze in ihren Beratungsmethoden sowie Expertisen in den Bereichen Nachwuchsförderung und Personalentwicklung, Hochschuldidaktik, internationales Wissenschaftssystem und Interkulturalität sowie Gender- und Diversitykompetenz in die Beratung ein. Das Inhousecoaching auf allen Karrierestufen wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

## Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

- **Professionelle Karriereberatung und Coaching:** Unsere Referentinnen beraten Sie zu allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn und Karriereentwicklung, z.B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-)Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format.
- **Veranstaltungen:** Wissenschaftsrelevante Kompetenzen können Sie in unseren fachübergreifenden Seminaren und Workshops erlernen. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem. Für den Erwerb von Lehrkompetenz bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ an.
- **Information und Orientierung:** Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.
- **Beratung** der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

Wir entwickeln unser Angebot bedarfsgerecht weiter und freuen uns über Ihre Anregungen!

## An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst eine systematische Karriereförderung und Personalentwicklung für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind NachwuchswissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre gehören auch Lehrbeauftragte sowie Akademische (Ober-)RätInnen und PrivatdozentInnen zur Zielgruppe.

# Academic Staff Development

## About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit of the University of Konstanz for individual career support and human resources development for junior researchers at all levels of qualification.

The individual advancement of junior researchers plays an important role within the University's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research. For this reason, the Academic Staff Development was established as part of the third funding line of the Excellence Initiative in 2008.

Complementary to the academic activities and support in the departments or institutions for the advancement of junior researchers (Zukunftskolleg, Excellence Cluster, doctoral programs), we aim to support you as a junior researcher in the acquisition and improvement of those science-related competencies that are important for a successful career in research and teaching.

Our course program covers the areas of competency development for research and teaching, career planning and funding strategies, orientation and field competence in the science system, role definition and leadership responsibilities as well as time management, work-life-balance and compatibility of family and an academic career. The program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

We also provide individual support through counseling and coaching. We accompany you for example in decision-making processes, in preparing you for your next career step, and in challenging situations of your everyday academic life. At the level of university organization, we offer consulting for process design and structural development of junior researchers. Our team consists currently of seven staff members. The six consultants and coaches have different disciplinary backgrounds and combine expertise in the field of science with many years of consulting experience. We combine different and complementary approaches in our counseling methods and offer expertise in the areas of career advancement and staff development, university teaching, international science systems, intercultural competence, and gender and diversity competence. The in-house coaching at all career levels is conducted by certified coaches. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.



## What does the Academic Staff Development Team offer?

The Academic Staff Development Team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

- **Professional Career Counseling and Coaching:** Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career and career development, e.g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions of university teaching. Depending on the issue, consultation takes place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.
- **Course Program:** In our workshops and seminars, you may gain or improve science-related competencies across all disciplines. In our information sessions, we will inform you about the science system. To obtain teaching competence, we offer you the “Baden-Württemberg-Certificate for Teaching and Learning in Higher Education”.
- **Information and Orientation:** Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and an academic career, are gathered in the Doctoral Students Portal, the Postdoctoral Portal, and the Portal for Newly Appointed Professors.
- **Consultation** on structural development and process design in the promotion of junior researchers to the University of Konstanz and its institutions.

We will continue to develop our services as needed and appreciate your feedback

## What target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all junior researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all junior researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible through other financing schemes. We address junior scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. In the area of teaching, lecturers and academic (senior) teaching staff as well as postdoctoral lecturers who have already completed a habilitation, also belong to our target group.

# Veranstaltungsprogramm

## Übersicht Veranstaltungen für Promovierende Overview of Courses for Doctoral Students

jeden letzten Freitag im Monat	<b>Schreibgruppe für Promovierende</b>	16
Termine nach Vereinbarung	<b>Disputationstraining</b>	17
Termine nach Vereinbarung	<b>Bewerbung für Promovierende</b>	18
Freitag, 05.10.2012 Samstag, 06.10.2012 Freitag, 14.12.2012 Samstag, 15.12.2012	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	19
Donnerstag, 11.10.2012 Freitag, 12.10.2012	<b>So zeige ich Profil</b> – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	20
Donnerstag, 18.10.2012 Freitag, 19.10.2012	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	21
Freitag, 19.10.2012	<b>hörsaal@internet</b>	22
Donnerstag, 25.10.2012 Dienstag, 13.11.2012 Donnerstag, 13.12.2012 Dienstag, 22.01.2013 Donnerstag, 14.02.2013	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	23
Freitag, 09.11.2012 Samstag, 10.11.2012	<b>Projekt Dissertation</b>	24
Dienstag, 13.11.2012	<b>English Skills in Academia</b> – Sharpening your Academic Profile	25
Dienstag, 13.11.2012	<b>Welcome Week für Promovierende</b>	26
Mittwoch, 14.11.2012	<b>Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?</b>	27
Mittwoch, 14.11.2012	<b>Promotion und Karriere</b>	28
Freitag, 23.11.2012 Samstag, 24.11.2012	<b>Zum Umgang mit Störungen in Lehrsituationen</b>	29
Dienstag, 11.12.2012	<b>English Skills in Academia</b> – Goal-directed Academic Presentations	25
Dienstag, 15.01.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting the most out of Academic Conferences	25

# Course Program

Donnerstag, 17.01.2013 Freitag, 18.01.2013	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	30
Donnerstag, 17.01.2013	<b>Per aspera ad astra</b> – Entscheidung für die Promotion	31
Donnerstag, 31.01.2013 Freitag, 01.02.2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	32
Dienstag, 05.02.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Leading and Supporting Academic Meetings	25
Montag, 18.02.2013 Dienstag, 19.02.2013	<b>Das Portfolio als alternative Lern- und Prüfungsform im Studium</b>	33
Freitag, 15.03.2013 Samstag, 16.03.2013 Freitag, 07.06.2013 Samstag, 08.06.2013	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	34
Donnerstag, 11.04.2013 Freitag, 12.04.2013	<b>POL – Problemorientiertes Lernen verstehen und durchführen</b>	35
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	36

## Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Die Kosten übernimmt das Academic Staff Development. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher an.

## Übersicht Veranstaltungen für Postdocs

### Overview of Courses for Postdocs

Termine nach Absprache	<b>Training für Berufungsverfahren</b>	38
Freitag, 05.10.2012 Samstag, 06.10.2012 Freitag, 14.12.2012 Samstag, 15.12.2012	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	39
Donnerstag, 18.10.2012 Freitag, 19.10.2012	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	40
Freitag, 19.10.2012	<b>hörsaal@internet</b>	41
Donnerstag, 25.10.2012 Dienstag, 13.11.2012 Donnerstag, 13.12.2012 Dienstag, 22.01.2013 Donnerstag, 14.02.2013	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	42
Freitag, 09.11.2012	<b>Ziele erreichen für die Wissenschaftskarriere</b>	43
Dienstag, 13.11.2012	<b>English Skills in Academia</b> – Sharpening your Academic Profile	44
Freitag, 23.11.2012 Samstag, 24.11.2012	<b>Zum Umgang mit Störungen in Lehrsituationen</b>	45
Dienstag, 27.11.2012 Mittwoch, 28.11.2012	<b>Project Management for Scientists</b>	46
Dienstag, 11.12.2012	<b>English Skills in Academia</b> – Goal-directed Academic Presentations	44
Dienstag, 15.01.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting the most out of Academic Conferences	44
Donnerstag, 17.01.2013 Freitag, 18.01.2013	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	47
Montag, 28.01.2013	<b>Anwendbarkeit von Führungstechniken in der Wissenschaft</b>	48
Montag, 28.01.2013	<b>Als Professorin zwischen Führung und Forschung</b>	49
Donnerstag, 31.01.2013 Freitag, 01.02.2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	50
Dienstag, 05.02.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Leading and Supporting Academic Meetings	44



Mittwoch, 06.02.2013 Donnerstag, 07.02.2013	<b>How to Develop a Research Career Strategy</b>	51
Montag, 18.02.2013 Dienstag, 19.02.2013	<b>Das Portfolio als alternative Lern- und Prüfungsform im Studium</b>	52
Freitag, 15.03.2013 Samstag, 16.03.2013 Freitag, 07.06.2013 Samstag, 08.06.2013	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	53
Donnerstag, 11.04.2013 Freitag, 12.04.2013	<b>POL – Problemorientiertes Lernen verstehen und durchführen</b>	54
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	55

## Childcare

Childcare is usually available for children age six months to four years for the duration of the course. The cost will be covered by the Academic Staff Development Unit. Please register four weeks in advance.

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Promovierende

### Overview of Courses in English for Doctoral Students

Thu, 18 October, 2012 Fri, 19 October, 2012	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	21
Tue, 13 November, 2012	<b>English Skills in Academia</b> – Sharpening your Academic Profile	25
Tue, 11 December, 2012	<b>English Skills in Academia</b> – Goal-directed Academic Presentations	25
Tue, 15 January, 2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting the most out of Academic Conferences	25
Thu, 31 January, 2013 Fri, 01 February, 2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	32
Tue, 05 February, 2013	<b>English Skills in Academia</b> – Leading and Supporting Academic Meetings	25

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Postdocs

### Overview of Courses in English for Postdocs

Thu, 18 October, 2012 Fri, 19 October, 2012	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	40
Tue, 13 November, 2012	<b>English Skills in Academia</b> – Sharpening your Academic Profile	44
Tue, 27 November, 2012 Wed, 28 November, 2012	<b>Project Management for Scientists</b>	46
Tue, 11 December, 2012	<b>English Skills in Academia</b> – Goal-directed Academic Presentations	44
Tue, 15 January, 2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting the most out of Academic Conferences	44
Thu, 31 January, 2013 Fri, 01 February, 2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	50
Tue, 05 February, 2013	<b>English Skills in Academia</b> – Leading and Supporting Academic Meetings	44
Wed, 06 February, 2013 Thu, 07 February, 2013	<b>How to Develop a Research Career Strategy</b>	51

## Veranstaltungen für Promovierende Courses for Doctoral Students



## Fortlaufender Kurs Schreibgruppe für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Dieses Angebot richtet sich an Promovierende aller Fachbereiche in jeder Phase ihres Schreibprozesses. In monatlich stattfindenden Treffen werden ca. drei kurze Textbeiträge aus verschiedenen Arbeiten, die zuvor allen Teilnehmern zugänglich gemacht werden, systematisch und unter Anleitung besprochen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Gesichtspunkte gerichtet, die der Verfasser des Textbeitrages selbst den anderen Teilnehmern zuvor mitgeteilt hat (bspw. der Aufbau des Textes, die Verständlichkeit der Sprache auch für Fachfremde, die Gliederung der Arbeit als Ganzes, die richtige Schwerpunktsetzung, der „rote Faden“ etc.). Die Erfahrung hat gezeigt, dass insbesondere der Blick von anderen – auch und gerade fachfremden – Promovierenden auf die eigene Arbeit wertvoll sein kann und man auch an Texten von anderen sehr viel für den eigenen Schreibprozess lernen, Blockaden überwinden und neue Impulse gewinnen kann.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Pamela Seifert, Mag.jur., Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	jeden letzten Freitag im Monat, 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

**Zielgruppe:** Promovierende

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation.

Die TeilnehmerInnen werden gebeten, einen dreiminütigen Überblick sowie Präsentationsmaterialien Ihrer Dissertation mitzubringen. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Effektive Vorbereitung
- Überzeugend und motiviert die eigene Leistung vorstellen
- Umgang mit Nervosität und Aufregung
- Reaktionsstrategien auf schwierige Fragen
- Motivation für den Endspurt
- Informationen zum formalen Verfahren und zur speziellen Prüfungssituation

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de

## Moderiertes Peer-Coaching Bewerbung für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig? Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Strategien für Karriereentscheidung und -planung
- Ablauf von Bewerbungsverfahren
- Erstellung der Bewerbungsunterlagen
- Vorbereitung auf Einstellungsinterviews, Fachvorträge und andere Auswahlverfahren

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de



## Workshop

### Fit für die Lehre

#### - Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 05. Oktober, und Samstag, 06. Oktober 2012 (Fit 1) Freitag, 14. Dezember, und Samstag, 15. Dezember 2012 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	300 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### So zeige ich Profil

#### – Selbstpräsentation für Doktorandinnen

In Kooperation mit dem Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende – exklusiv für Frauen!

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie sich selbst darstellen können und müssen. Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der scientific community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthält immer wieder Elemente der Selbstpräsentation. Im Bewerbungsgespräch um eine Stelle, um Fördergelder oder um ein Stipendium kann viel von der überzeugenden Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise abhängen. In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie, Ihr Profil zu schärfen und Ihre eigenen Stärken und Kompetenzen überzeugend darzustellen. In Gruppenübungen, Einzelpräsentationen und Rollenspielen mit Videofeedback werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und wichtige Gesprächssituationen simuliert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Analyse Ihrer Ziele und Stärken
- Ihre Rolle als Doktorandin: zwischen Expertin auf dem eigenen Forschungsgebiet und Lernende
- Ihre Selbstpräsentation in verschiedenen formellen und informellen Situationen im wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Kontext

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dr. Bettina Duval, Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 11. Oktober 2012, 09.00–13.00 Uhr, und Freitag, 12. Oktober 2012, 09.00–16.00 Uhr
<b>Raum:</b>	B 602
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Bettina Duval
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Conference Presentation

#### – How to Engage the Listener into your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Preparing the introduction and conclusion of a talk in English
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language
- Developing the narrative arc of the talk

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 18 October, 2012, 10:00 am – 6:00 pm, and Friday, 19 October, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	E 405
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Veranstaltungsreihe hörsaal@internet

In Kooperation mit dem Serviceverbund Kommunikation – Information – Medien (KIM)

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Veranstaltung „hörsaal@internet“ ist für alle Lehrende der Universität Konstanz eine Plattform, um sich über aktuelle Entwicklungen im Bereich e-Learning zu informieren und auszutauschen. Anhand von Best-Practice-Beispielen und e-Tools zum Selber-Ausprobieren können Sie neue Impulse für Ihre Lehre gewinnen. VertreterInnen der Hochschuldidaktik und der uniinternen IT stehen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aufzeigen aktueller Entwicklungen seit dem hörsaal@internet im Februar 2012
- Best-Practice Beispiele aus dem Blended Learning
- ELBA – ein intuitiver Einstieg ins webbasierte Lehren
- „Touch & Try“: e-Learning Tools zum Ausprobieren
- Impro-Theatervorstellung „Tops und Flops der Lehre 2.0“ im Rahmen der AbsolventInnenfeier 2012 des „Baden-Württemberg Zertifikats für Hochschuldidaktik“

### Informationen zur Anmeldung

<b>Moderatorin:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	diverse Beiträge von unterschiedlichen Akteuren Freitag, 19. Oktober 2012 hörsaal@internet 15.00–18.00 Uhr, AbsolventInnenfeier & Impro-Theater 18.00–19.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	25
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/hoersaalinternet">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/hoersaalinternet</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Praxisberatung als kollegiale Methode ermöglicht Lehrenden sich über Themen, Anliegen und Herausforderungen in der Lehre auszutauschen. Neue Ideen, didaktische Ansätze und Impulse werden gewonnen und der interdisziplinäre Austausch angeregt. Die Praxisberatung wird nach einem strukturierten Ablauf durchgeführt; verschiedene Rollen und Perspektiven werden im Beratungsprozess eingenommen und erprobt. Die Perspektivwechsel ermöglichen den nötigen Abstand zum eigenen Anliegen. Ergebnisse, konkrete Lösungsmöglichkeiten und nächste Schritte werden dokumentiert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegenInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/ -ansätze in Lehrfragen kennen lernen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 25. Oktober 2012 Dienstag, 13. November 2012 Donnerstag, 13. Dezember 2012 Dienstag, 22. Januar 2013 Donnerstag, 14. Februar 2013 jeweils 15.00–18.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	9
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung</a>

## Workshop Projekt Dissertation

Im Rahmen der Welcome Week für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende in der Anfangsphase

Sie wissen nicht, wo Sie anfangen sollen? Effiziente Arbeitstechniken und Ordnungsstrategien sind ein entscheidender Faktor, um das kreative Chaos zu meistern und die Doktorarbeit beständig voranzutreiben.

Dieser Workshop für Promovierende in der Anfangsphase vermittelt grundlegende Arbeitsstrategien und -techniken zur Organisation des Forschungsprozesses.

Inhalt in Stichpunkten:

- Grundlagen der Arbeitsplatzgestaltung und der Schaffung von Ordnungssystemen
- Computergestützte Literaturverwaltung
- Selbstreflexive Arbeitsorganisation
- Zeitmanagement

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Prof. Dr. Anna Lipphardt, Universität Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 09. November 2012, 13.00–18.00 Uhr, und Samstag, 10. November 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	H 305
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. Attend one or all four of them, as fits your schedule and interest.

- **Sharpening your Academic Profile** (13 November, 2012) – Who are you in the academic world? What makes you unique? How do you introduce and present yourself and your academic profile so that others want to know more? Come develop your own precise, exciting and inspirational personal academic introduction that leaves a lasting impression and strengthens your academic relationships.
- **Goal-directed Academic Presentations** (11 December, 2012) – What is the purpose of your presentation(s) and how does starting with the end in mind assure you achieve it? How do you structure your ideas and effectively use powerpoint to best focus your audiences' attention? Come and explore a simple audience-centered presentation structure and style that makes preparing presentations easier and ensures that your message gets across.
- **Getting the most out of Academic Conferences** (15 January, 2013) – Why do you go to a conference? Who do you need to meet? What impression do you need to leave behind? Come and explore how to best set, prepare for, and achieve your professional goals at conferences.
- **Leading and Supporting Academic Meetings** (5 February, 2013) – How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M.A., Konstanz
<b>Date:</b>	Tuesday, 13 November, 2012, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 11 December, 2012, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 15 January, 2013, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 05 February, 2013, 5:00 – 9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y 132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer, <a href="mailto:regina.kiefer@uni-konstanz.de">regina.kiefer@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Veranstaltungsreihe

### Welcome Week für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende in der Anfangsphase

Das Academic Staff Development veranstaltet eine Welcome Week für Promovierende der Universität Konstanz in der Anfangsphase aus allen Fachrichtungen. Ziel der Veranstaltung ist es, beginnende Promovierende an der Universität offiziell und in einem festlichen Rahmen willkommen zu heißen und sie beim Start in eine erfolgreiche Promotionsphase durch Kompetenzvermittlung und ein begleitendes Beratungs- und Serviceangebot zu unterstützen.

Den Auftakt bildet ein festlicher Empfangsabend, der mit einer offiziellen Begrüßung der Promovierenden durch den Rektor der Universität beginnt. Danach werden Vertreter der Professorenschaft, des Mittelbaus und des Academic Staff Development verschiedene Aspekte des Themas Promotion an der Universität Konstanz beleuchten. Beim anschließenden Apéro haben die Promovierenden die Gelegenheit, ihre wichtigsten Ansprechpersonen aus den verschiedenen Serviceeinrichtungen kennen zu lernen und erste Kontakte untereinander zu knüpfen.

In den darauf folgenden Tagen erwerben die Promovierenden durch Vorträge, Informationsveranstaltungen und Seminare ein Basiswissen und die wichtigsten Grundkompetenzen für die Planung und den erfolgreichen Beginn ihrer Promotion an der Universität Konstanz.

Weitere Informationen über den Ablauf finden Sie unter [www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/welcome-week](http://www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/welcome-week).

### Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentInnen:</b>	Diverse
<b>Termin:</b>	Begrüßungsabend: Dienstag, 13. November 2012, 17.00–20.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	50
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Informationsveranstaltung

### Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?

Im Rahmen der Welcome Week für Promovierende

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Wer vergibt Promotionsstipendien?
- Ein Überblick über die wichtigsten Förderorganisationen
- Wie finde ich das passende Stipendium?
- Strategien der erfolgreichen Bewerbung
- Besonderheiten der Stipendienvergabe nach dem LGFG:
  - Wer kann die Förderung in Anspruch nehmen?
  - Wie und wann muss die Bewerbung um ein Stipendium erfolgen?
  - Wie werden die Stipendien vergeben?
  - Worauf kommt es tatsächlich an?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 14. November 2012, 10.00–11.30 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Informationsveranstaltung Promotion und Karriere

Im Rahmen der Welcome Week für Promovierende

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hoch komplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren, welche alternativen Karrierewege es gibt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Motive für die Promotion
- Karrierewege in die Wissenschaft
- Alternative Karrierewege
- Berufliche Zukunftsaussichten

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 14. November 2012, 11.30–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Zum Umgang mit Störungen in Lehrsituationen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Nachhaltige Lernbereitschaft entsteht in einer entspannten und motivierenden Atmosphäre. Als DozentIn müssen Sie das schnelle Wechseln verschiedenster Führungsrollen beherrschen: Vom Lehrer zum Motivator, von der Autoritätsperson zum Coach. Ein authentisches und sicheres Auftreten trägt hier maßgeblich zum Erfolg der Lehrveranstaltung bei. In diesem Seminar trainieren Sie, wie Sie durch den bewussten Einsatz von Stimme, Körpersprache und methodischem Wissen Störungen wirksam begegnen können. Sie erlernen körperorientierte und praktische Strategien aus dem Coachinghandwerk, um in diesen Stress-Situationen ruhig und lösungsorientiert zu bleiben. Ziel ist es, Ihre Wahrnehmung, Handlungs-fähigkeit und persönliche Wirkung zu steigern. Sie erhalten konkrete Tipps und Anregungen, aber auch Übungsanleitungen in einem Blended Learning Programm für Ihr persönliches Entwicklungsprogramm.

Inhalt in Stichpunkten:

- Was genau sind Ihre Stressoren, Bedürfnisse und Qualitäten?
- Wie wirkt sich Ihre verbale und nonverbale Interaktion kurz- und langfristig aus?
- Welches Wissen über Status, Lerntypen, Transaktionsanalyse, Suggestopädie oder systemische Coachingtechniken brauchen Sie, um fallbezogene Konfliktlösungen zu finden?
- Wie steuern Sie das Verhalten der Gruppe, damit Ihre Teilnehmer motiviert und diszipliniert Ihren Inhalten folgen können?
- Welche Methoden aus dem Stress- und Konfliktmanagement, dem Kreativitäts- und Mentaltraining steigern Ihren Handlungsspielraum?

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Karin Probst, Neu-Ulm
<b>Termin:</b>	Freitag, 23. November 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 24. November 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 17. Januar 2013, 9.00–17.00 Uhr, und Freitag, 18. Januar 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Vortrag

### Per aspera ad astra

#### – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Warum promovieren? Wie wichtig ist der Dokortitel für mich persönlich bzw. für meine berufliche Zukunft?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?
- Was sollte ich bedenken? (Rahmen, Formales, Zeit)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?
- Was ist ein Exposé? Wozu dient es?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 17. Januar 2013, 17:00–18:30 Uhr
<b>Raum:</b>	G 530
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 31 January 2013, 9:00 am – 5:00 pm, and Friday, 01 February 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, <a href="mailto:stefanie.preuss@uni-konstanz.de">stefanie.preuss@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Das Portfolio als alternative Lern- und Prüfungsform im Studium

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Mit Einzug der neuen, modularisierten Studienformate hat sich bei vielen Studierenden eine „Jagd nach guten Noten“ etabliert. Sie führt oft dazu, dass Lerninhalte nur passiv konsumiert und oberflächlich für die nächste Klausur gelernt werden. Eine tiefere Beschäftigung mit oder Vernetzung von Lernstoff findet selten statt. Portfolios regen dazu an, sich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen und diese mit anderem Wissen zu verknüpfen, sie fördern einen forschenden Habitus. Wie Portfolios konkret in der Praxis eingesetzt und bewertet werden können, darum geht es in diesem Workshop.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktive Auseinandersetzung und Reflexion von Lerninhalten
- Das Portfolio als alternative Prüfungsform
- Einsatz und Bewertung von Portfolios in der Lehre

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Evangelia Karagiannakis, Ulm
<b>Termin:</b>	Montag, 18. Februar 2013, 9.00–17.00 Uhr, und Dienstag, 19. Februar 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 15. März, und Samstag, 16. März 2013 (Fit 1) Freitag, 07. Juni, und Samstag, 08. Juni 2013 (Fit 2) jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### POL – Problemorientiertes Lernen verstehen und durchführen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Das Problemorientierte Lernen (POL): Ausgangspunkt ist eine Problemstellung oder ein Fallbeispiel aus der Berufspraxis. Der Ablauf des POL ist in 8 Lernschritte gegliedert, auf deren Grundlage die Fall- bzw. Problemstrukturen analysiert und Lernziele formuliert werden, so dass die Aneignung des Lernstoffs gezielt und eigenständig erfolgen kann – Kombination aus Kleingruppendiskussion und Selbststudium.

Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmenden mit der POL-Methode vertraut zu machen, sie mittels bereitgestellter und selbstentwickelter Praxisfälle auszuprobieren und Verwendungsmöglichkeiten, kritische Punkte dieses innovativen Lehrverfahrens in der Hochschullehre zu diskutieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Die didaktischen Merkmale des POL
- Entwicklung von Fallbeispielen
- Gestaltungsmöglichkeiten für die Selbststudienphase
- Die Coaching- und Rückmeldungsfunktion der POL-Moderatoren
- Möglichkeiten zur Implementierung von POL in die Lehre

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Stefan Braun, M.A., Tübingen
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 11. April 2013, 9.00–17.00 Uhr und Freitag, 12. April 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001 / V1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Experten berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Experteninput und der kollegiale Austausch zu lehre relevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke und Brezeln werden gestellt.

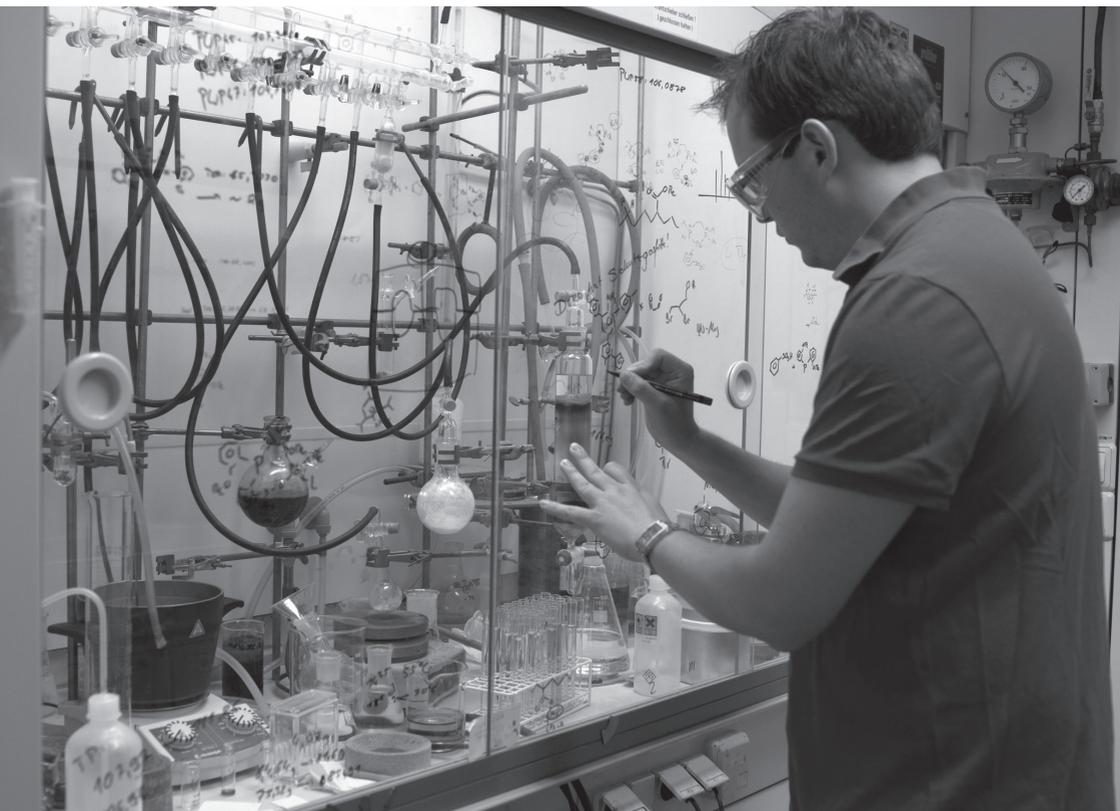
Datum	Thema	DozentIn
Dienstag, 30.10.2012	Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion im Hoch- schulunterricht	Georg Lind
November 2012	Tutorenschulung – ein Erfahrungsaustausch	N.N.
Dienstag, 04.12.2012	Einblicke in ILIAS – mehr als nur ein Speicherplatz	Ina Rosenkranz, Klaus Köhler
Donnerstag, 24.01.2013	Powerpointkultur?! Tipps für erfolgreiches Präsentieren	Rolf Hichert
Februar 2013	Diversity in der Lehre – was ist das?	Hildrun Brendler

### Informationen zur Anmeldung

- Uhrzeit:** 12.00 – 13.00 Uhr  
**Raum:** V837  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dipl.-Päd. Inka Leidig  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)  
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik:  
[mailman.uni-konstanz.de/mailman/listinfo/hochschuldidaktik](mailto:mailman.uni-konstanz.de/mailman/listinfo/hochschuldidaktik)

## Veranstaltungen für Postdocs Courses for Postdocs



## Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

**Zielgruppe:** Postdocs

Als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft bieten wir Ihnen ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an. Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden.

Nach einer Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion durch die Trainerin haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und/oder auf fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu antworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahlsituation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Sie gewinnen zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür, an dem etwa 1,5 stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Wir stellen die Räume zur Verfügung, koordinieren die Terminplanung, führen in die Erfolgsstrategien für Auswahlverfahren ein und moderieren das Feedback.

Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch durchgeführt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens
- Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion
- Probetraining Vortrag
- Probetraining fachliche und überfachliche Diskussion
- Feedbackrunde

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Absprache
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:m.mueller@uni-konstanz.de">m.mueller@uni-konstanz.de</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### - Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 05. Oktober, und Samstag, 06. Oktober 2012 (Fit 1) Freitag, 14. Dezember, und Samstag, 15. Dezember 2012 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	300 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Conference Presentation

#### – How to Engage the Listener into your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Preparing the introduction and conclusion of a talk in English
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language
- Developing the narrative arc of the talk

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 18 October, 2012, 10:00 am – 6:00 pm, and Friday, 19 October, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	E405
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Veranstaltungsreihe hörsaal@internet

In Kooperation mit dem Serviceverbund Kommunikation – Information – Medien (KIM)

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Veranstaltung „hörsaal@internet“ ist für alle Lehrende der Universität Konstanz eine Plattform, um sich über aktuelle Entwicklungen im Bereich e-Learning zu informieren und auszutauschen. Anhand von Best-Practice-Beispielen und e-Tools zum Selber-Ausprobieren können Sie neue Impulse für Ihre Lehre gewinnen. VertreterInnen der Hochschuldidaktik und der uniinternen IT stehen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aufzeigen aktueller Entwicklungen seit dem hörsaal@internet im Februar 2012
- Best-Practice Beispiele aus dem Blended Learning
- ELBA – ein intuitiver Einstieg ins webbasierte Lehren
- „Touch & Try“: e-Learning Tools zum Ausprobieren
- Impro-Theatervorstellung „Tops und Flops der Lehre 2.0“ im Rahmen der AbsolventInnenfeier 2012 des „Baden-Württemberg Zertifikats für Hochschuldidaktik“

### Informationen zur Anmeldung

<b>Moderatorin:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz diverse Beiträge von unterschiedlichen Akteuren
<b>Termin:</b>	Freitag, 19. Oktober 2012 hörsaal@internet 15.00–18.00 Uhr, AbsolventInnenfeier & Impro-Theater 18.00–19.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	25
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/hoersaalinternet">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/hoersaalinternet</a>

## Moderiertes Peer-Coaching

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Praxisberatung als kollegiale Methode ermöglicht Lehrenden sich über Themen, Anliegen und Herausforderungen in der Lehre auszutauschen. Neue Ideen, didaktische Ansätze und Impulse werden gewonnen und der interdisziplinäre Austausch angeregt. Die Praxisberatung wird nach einem strukturierten Ablauf durchgeführt; verschiedene Rollen und Perspektiven werden im Beratungsprozess eingenommen und erprobt. Die Perspektivwechsel ermöglichen den nötigen Abstand zum eigenen Anliegen. Ergebnisse, konkrete Lösungsmöglichkeiten und nächste Schritte werden dokumentiert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegenInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/ -ansätze in Lehrfragen kennen lernen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 25. Oktober 2012 Dienstag, 13. November 2012 Donnerstag, 13. Dezember 2012 Dienstag, 22. Januar 2013 Donnerstag, 14. Februar 2013 jeweils 15.00–18.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	9
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Ziele erreichen für die Wissenschaftskarriere

**Zielgruppe:** Postdocs

Allein auf sich gestellt fällt es vielen Menschen schwer, ihre Ziele zu erreichen – gerade wenn es dabei darum geht, beruflich Neues oder Schwieriges zu wagen. Das moderierte Peer-Coaching arbeitet nach der Erfolgsteam-Methode von Barbara Sher: Beim Auftaktworkshop definiert jede/r Teilnehmende, welches Ziel er/sie zum jetzigen Zeitpunkt in seiner wissenschaftlichen Karriere verfolgen möchte. Der Weg zum Ziel wird mittels einer Schritt-für-Schritt-Methode detailliert geplant.

In fünf moderierten Folgetreffen wird die Umsetzung begleitet. Jedes Teammitglied erledigt von Treffen zu Treffen Schritte, die zum Ziel führen. Bei den Treffen selbst werden auftretende Probleme besprochen, weitere Schritte geplant und konkrete Aufgaben für das nächste Mal ins Auge gefasst. Die Team-Mitglieder lernen, wie sie sich regelmäßig auf strukturierte Art und Weise unterstützen und gegenseitig motivieren können – und wie sie bei Blockaden oder anderen Problemen das Wesentliche im Blick behalten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Methoden zur Erforschung der eigenen Motive und Begabungen
- Methoden der Zielplanung
- Innere und äußere Widerstände bei der Zielverfolgung unterscheiden lernen
- Einfaches und erweitertes Brainstorming
- Erfolgsteam-Arbeitsstruktur (hierarchie- und konkurrenzfreie Zusammenarbeit)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Freitag, 09. November 2012, 9.00–17.00 Uhr; fünf Folgetreffen bis Januar 2013
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	6
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. Attend one or all four of them, as fits your schedule and interest.

- **Sharpening your Academic Profile** (13 November, 2012) – Who are you in the academic world? What makes you unique? How do you introduce and present yourself and your academic profile so that others want to know more? Come develop your own precise, exciting and inspirational personal academic introduction that leaves a lasting impression and strengthens your academic relationships.
- **Goal-directed Academic Presentations** (11 December, 2012) – What is the purpose of your presentation(s) and how does starting with the end in mind assure you achieve it? How do you structure your ideas and effectively use powerpoint to best focus your audiences' attention? Come and explore a simple audience-centered presentation structure and style that makes preparing presentations easier and ensures that your message gets across.
- **Getting the most out of Academic Conferences** (15 January, 2013) – Why do you go to a conference? Who do you need to meet? What impression do you need to leave behind? Come and explore how to best set, prepare for, and achieve your professional goals at conferences.
- **Leading and Supporting Academic Meetings** (5 February, 2013) – How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Tuesday, 13 November, 2012, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 11 December, 2012, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 15 January, 2013, 5:00 – 9:00 pm Tuesday, 05 February, 2013, 5:00 – 9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer, <a href="mailto:regina.kiefer@uni-konstanz.de">regina.kiefer@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Zum Umgang mit Störungen in Lehrsituationen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Nachhaltige Lernbereitschaft entsteht in einer entspannten und motivierenden Atmosphäre. Als DozentIn müssen Sie das schnelle Wechseln verschiedenster Führungsrollen beherrschen: Vom Lehrer zum Motivator, von der Autoritätsperson zum Coach. Ein authentisches und sicheres Auftreten trägt hier maßgeblich zum Erfolg der Lehrveranstaltung bei. In diesem Seminar trainieren Sie, wie Sie durch den bewussten Einsatz von Stimme, Körpersprache und methodischem Wissen Störungen wirksam begegnen können. Sie erlernen körperorientierte und praktische Strategien aus dem Coachinghandwerk, um in diesen Stress-Situationen ruhig und lösungsorientiert zu bleiben. Ziel ist es, Ihre Wahrnehmung, Handlungs-fähigkeit und persönliche Wirkung zu steigern. Sie erhalten konkrete Tipps und Anregungen, aber auch Übungsanleitungen in einem Blended Learning Programm für Ihr persönliches Entwicklungsprogramm.

Inhalt in Stichpunkten:

- Was genau sind Ihre Stressoren, Bedürfnisse und Qualitäten?
- Wie wirkt sich Ihre verbale und nonverbale Interaktion kurz- und langfristig aus?
- Welches Wissen über Status, Lerntypen, Transaktionsanalyse, Suggestopädie oder systemische Coachingtechniken brauchen Sie, um fallbezogene Konfliktlösungen zu finden?
- Wie steuern Sie das Verhalten der Gruppe, damit Ihre Teilnehmer motiviert und diszipliniert Ihren Inhalten folgen können?
- Welche Methoden aus dem Stress- und Konfliktmanagement, dem Kreativitäts- und Mentaltraining steigern Ihren Handlungsspielraum?

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Karin Probst, Neu-Ulm
<b>Termin:</b>	Freitag, 23. November 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 24. November 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Project Management for Scientists

**Target group:** Postdoctoral researchers

Many scientific projects suffer from an insufficient planning, unclear goal definitions and consequently a bad time management. This leads to project delays, inefficient use of resources and often to frustration on the side of the scientists working on the bench.

This workshop is designed to improve this situation by supporting young researchers in the acquisition of the necessary skills for an effective management of their research project. It is based on the classical project management tools which are adapted to the need of exploratory scientific projects.

In extensive hands-on exercises participants will define goals and milestones for their individual project, create project definitions and work structures and will practice to organise their working time by setting priorities, planning their workloads, delegating tasks and motivating themselves and their teams.

Contents in brief:

- Definition of aims and objectives and project definition documents
- Structuring the work: Work breakdown structures, definition of tasks and of milestones
- Planning of project resources
- Effective time planning and time management
- Delegation
- Team and self-motivation

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Christina Schütte, Lübeck
<b>Date:</b>	Tuesday, 27 November, 2012, 9:00 am – 5:00 pm, and Wednesday, 28 November, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer, <a href="mailto:regina.kiefer@uni-konstanz.de">regina.kiefer@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 17. Januar 2013, 9.00–17.00 Uhr, und Freitag, 18. Januar 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Vortrag

### Anwendbarkeit von Führungstechniken in der Wissenschaft

Im Rahmen der Vortragsreihe „Führung über Mittag“

**Zielgruppe:** ProfessorInnen und Postdocs mit Führungsverantwortung

Als ProfessorIn haben Sie im wahrsten Sinne des Wortes eine führende Rolle. Sie sind AnsprechpartnerIn für Ihren Lehrstuhl, bilden NachwuchswissenschaftlerInnen aus und positionieren sich in Ihrem Fachbereich.

Ihr Führungsstil sollte zu Ihnen und zu den Menschen passen, die Sie führen. Eine gute Führungskraft schafft Vertrauen und bewältigt die Balance zwischen fordern und fördern – und meistert auch unbequeme Situationen.

Dieser Vortrag mit Diskussion bietet Ihnen praxisorientierte Anstöße zu Führungsinstrumenten und zu den Kernaufgaben der Führung: sich selbst zu führen, andere zu führen und sich im eigenen Fachbereich zu positionieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Päd. Regina Bergdolt, Mannheim
<b>Termin:</b>	Montag, 28. Januar 2013, 12.00–13.30 Uhr (mit Mittagsimbiss)
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Als Professorin zwischen Führung und Forschung

In Kooperation mit dem Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Neuberufene Professorinnen

Als Professorin haben Sie Verantwortung für die Lehre und die Forschung und für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Ihres Lehrstuhls.

Dieser Workshop bietet Ihnen Gelegenheit, zentrale Aspekte Ihrer Rolle mit Kolleginnen zu diskutieren. Im Workshop wechseln sich thematische Inputs mit Ihren Fragen und Praxisreflexionen ab.

Inhalt in Stichpunkten:

- Welche Ziele passen zu mir – und zu meinem Lehrstuhl?
- Wie steuere ich die verschiedenen Aufgaben?
- Wie kann ich Nachwuchswissenschaftler gut begleiten, fordern und fördern?
- Welcher Führungsstil passt zu wem – und was heißt das für mich?
- Wie positioniere ich mich im Kollegium?
- Gibt es Empfehlungen zu „Dos“ und „Dont’s“ für Frauen in der Führungsrolle?

## Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentIn:</b>	Dipl.-Päd. Regina Bergdolt, Mannheim
<b>Termin:</b>	Montag, 28. Januar 2013, 15.00–18.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Bettina Duval
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 31 January 2013, 9:00 am – 5:00 pm, and Friday, 01 February 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### How to Develop a Research Career Strategy

**Target group:** Postdoctoral researchers

Evidence shows that mobility, competition and scientific excellence seem to be key features of successful research careers. However, does mobility always imply constant moves from A to B to C? Are competition for positions and research grants on the one hand and precarious working conditions and short-term contracts on the other hand necessarily two sides of the same coin? Are numbers of publications and amounts of acquired third-party funds indeed the gold-standard for measuring scientific quality?

This workshop aims to present recent international trends that seek to allow for more individualised research careers as well as to highlight opportunities for developing a career in view of personal challenges, without questioning quality. It will also help participants to develop a research career strategy, rather than passively accepting detrimental conditions. The workshop will be followed by individual short coaching sessions during the second day. Please note: Participants are asked to submit a CV until 31 January 2013! Confidential treatment will be guaranteed.

Contents in brief:

- Status quo analysis and definition of short-term and medium range career goals as well as of a long-term vision,
- Introduction to recent international trends in research career development,
- Individualised overview of funding instruments and research career development tools based on profound CV analyses,
- Preparation and discussion of a research abstract or a strategy concept for career advancement to be developed by the participants.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Beate Scholz, Cologne
<b>Date:</b>	Workshop day: Wednesday, 06 February, 2013, 10:00 am – 5:00 pm Coaching day: Thursday, 07 February 2013: 30 minutes coaching sessions between 9:30 am and 2:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7 / B 602
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer, <a href="mailto:regina.kiefer@uni-konstanz.de">regina.kiefer@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Das Portfolio als alternative Lern- und Prüfungsform im Studium

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Mit Einzug der neuen, modularisierten Studienformate hat sich bei vielen Studierenden eine „Jagd nach guten Noten“ etabliert. Sie führt oft dazu, dass Lerninhalte nur passiv konsumiert und oberflächlich für die nächste Klausur gelernt werden. Eine tiefere Beschäftigung mit oder Vernetzung von Lernstoff findet selten statt. Portfolios regen dazu an, sich aktiv mit Inhalten auseinanderzusetzen und diese mit anderem Wissen zu verknüpfen, sie fördern einen forschenden Habitus. Wie Portfolios konkret in der Praxis eingesetzt und bewertet werden können, darum geht es in diesem Workshop.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktive Auseinandersetzung und Reflexion von Lerninhalten
- Das Portfolio als alternative Prüfungsform
- Einsatz und Bewertung von Portfolios in der Lehre

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Evangelia Karagiannakis, Ulm
<b>Termin:</b>	Montag, 18. Februar 2013, 9.00–17.00 Uhr, und Dienstag, 19. Februar 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Fit für die Lehre

#### - Hochschuldidaktische Grundlagen I + 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 15. März, und Samstag, 16. März 2013 (Fit 1) Freitag, 07. Juni, und Samstag, 08. Juni 2013 (Fit 2) jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### POL – Problemorientiertes Lernen verstehen und durchführen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Das Problemorientierte Lernen (POL): Ausgangspunkt ist eine Problemstellung oder ein Fallbeispiel aus der Berufspraxis. Der Ablauf des POL ist in 8 Lernschritte gegliedert, auf deren Grundlage die Fall- bzw. Problemstrukturen analysiert und Lernziele formuliert werden, so dass die Aneignung des Lernstoffs gezielt und eigenständig erfolgen kann – Kombination aus Kleingruppendiskussion und Selbststudium.

Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmenden mit der POL-Methode vertraut zu machen, sie mittels bereitgestellter und selbstentwickelter Praxisfälle auszuprobieren und Verwendungsmöglichkeiten, kritische Punkte dieses innovativen Lehrverfahrens in der Hochschullehre zu diskutieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Die didaktischen Merkmale des POL
- Entwicklung von Fallbeispielen
- Gestaltungsmöglichkeiten für die Selbststudienphase
- Die Coaching- und Rückmeldungsfunktion der POL-Moderatoren
- Möglichkeiten zur Implementierung von POL in die Lehre

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Stefan Braun, M.A., Tübingen
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 11. April 2013, 9.00–17.00 Uhr und Freitag, 12. April 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Experten berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Experteninput und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Dienstag, 30.10.2012	Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion im Hoch- schulunterricht	Georg Lind
November 2012	Tutorenschulung – ein Erfahrungsaustausch	N.N.
Dienstag, 04.12.2012	Einblicke in ILIAS – mehr als nur ein Speicherplatz	Ina Rosenkranz, Klaus Köhler
Donnerstag, 24.01.2013	Powerpointkultur?! Tipps für erfolgreiches Präsentieren	Rolf Hichert
Februar 2013	Diversity in der Lehre – was ist das?	Hildrun Brendler

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr  
**Raum:** V837  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dipl.-Päd. Inka Leidig  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)  
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik:  
[mailman.uni-konstanz.de/mailman/listinfo/hochschuldidaktik](mailto:mailman.uni-konstanz.de/mailman/listinfo/hochschuldidaktik)



**Veranstaltungen anderer Anbieter an der Universität Konstanz**  
Courses offered by other Departments within the University of  
Konstanz



## Forschungssupport der Universität Konstanz Kollegiales Schreibcoaching für Drittmittelanträge

**Zielgruppe:** Postdocs

Das Angebot richtet sich an PostdoktorandInnen aller Fachbereiche, die an einem Drittmittelantrag arbeiten und bereits erste Erfahrungen mit dem Antragschreiben haben. In regelmäßigen Kolloquien stellen alle TeilnehmerInnen ihre Antragsentwürfe vor, die unter Anleitung in einer Kleingruppe diskutiert und anhand gängiger Begutachungskriterien bewertet werden. Eine Beraterin des Forschungssupports moderiert die Sitzungen, führt in die Begutachungskriterien ein und gibt Hinweise zur formalen Gestaltung der Anträge. Diese Form der Beratung hilft, durch kollegiales Feedback den eigenen Antrag zu optimieren und durch die Bewertung fremder Anträge einen kritischen Gutachterblick zu entwickeln. In einem Kick-Off-Treffen wird in die Vorgehensweise eingeführt, es werden Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung gegeben und die Termine für die anschließenden Treffen festgelegt.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Erste Erfahrungen im Antragschreiben oder vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Workshop
- Bereitschaft, den eigenen Antragsentwurf in der Kleingruppe zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen
- Bereitschaft zur regelmäßigen aktiven Teilnahme und wertschätzenden Diskussion anderer Antragsentwürfe

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in das kollegiale Schreibcoaching
- Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung
- Einführung in die Begutachungskriterien
- Vorstellung, Diskussion und Bewertung der Antragsentwürfe aller TeilnehmerInnen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Moderatorin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Kick-Off-Treffen:</b>	Donnerstag, 8. November 2012, 16.00–18.00 Uhr, weitere Termine werden bei diesem Treffen vereinbart
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport
<b>Anmeldung:</b>	stefanie.preuss@uni-konstanz.de



## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Vortrag: Die Kunst des Antragschreibens

#### – Forschungsförderung für NachwuchswissenschaftlerInnen

**Zielgruppe:** Postdocs und Promovierende in der Abschlussphase

Das Einwerben von Drittmitteln für die eigene Forschung wird in Zeiten knapper Kassen immer wichtiger für WissenschaftlerInnen. Dieser Vortrag stellt kurz die wichtigsten Fördermöglichkeiten für promovierte ForscherInnen in Deutschland vor, gibt Tipps zur erfolgreichen Antragstellung, informiert über Begutachtungsverfahren und erläutert, wo Sie weitere Unterstützung beim Antragschreiben erhalten. Sie erfahren, wie Sie die passende Fördererinstitution für Ihr Projekt finden, wo Sie Ihre eigene Stelle einwerben können und welche Fehler Sie vermeiden sollten. Ein besonderer Fokus wird auf Programmen für NachwuchswissenschaftlerInnen liegen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Forschungsförderlandschaft in Deutschland
- Antragsstruktur
- Kriterien der Begutachtung
- Hilfen bei der Antragstellung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Imke Fries, Ass.jur., Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 22. November 2012, 9.30–11.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V 738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:forschungssupport@uni-konstanz.de">forschungssupport@uni-konstanz.de</a>

## Welcome Center der Universität Konstanz

### Course programme for German as a Foreign Language

**Target group:** International doctoral students, postdoctoral researchers, visiting scientists and newly-appointed professors and their spouses/partners

**Conditions:**

German courses are held during the semester. They start in mid-October or mid-April and end in mid-February or mid-July. There are usually two lectures per week.

**Lecturers:**

Our German courses are designed by professional language teachers to meet the specific requirements of internationally mobile researchers.

**Certificate:**

Course participants will receive a certificate of the University of Konstanz at the end of the semester. The certificate states the course contents as well as the language level achieved according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

**Participation fees for the winter semester 2012/2013:**

The courses are subsidized by the University of Konstanz. Course participants pay a certain contribution:

- Doctoral students/spouses/partners: 70 Euro (2 hours/week) or 120 Euro (4 hours/week).
- All other researchers/spouses/partners: 95 Euro (2 hours/week) or 170 Euro (4 hours/week).

If you take two or more courses, you will get a 50% discount for the least expensive course.

**Terms of cancellation:**

Courses can be cancelled free of charge no later than one week prior to commencement of the course. After the course has started it can be cancelled within the first two weeks in justified exceptional cases. A 30 Euro cancellation fee will be charged.

## Registration Information

<b>Dates:</b>	see opposite page
<b>Room No.:</b>	see opposite page
<b>Coordinator:</b>	Dipl.-Phil. Antonia Olariu, coordinator for German as a foreign language, room V 524, Tel: +49 (0) 75 31/88-52 40, <a href="mailto:daf-welcome.center@uni-konstanz.de">daf-welcome.center@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="mailto:daf-welcome.center@uni-konstanz.de">daf-welcome.center@uni-konstanz.de</a>

**Level A** – Elementary course A1/A2 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz (4 hours/week)

A1/1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prerequisite: any previous knowledge of German assumed</li><li>• Lecturer: Patricia Traxel</li><li>• Course dates: Monday, 5:00–6:30 pm, weekly, room E 310, Wednesday, 5:00–6:30 pm, weekly, room E 310</li></ul>
A1/2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prerequisite: little previous knowledge of German</li><li>• Lecturer: Isabel Kern</li><li>• Course dates: Monday, 5:00–6:30 pm, weekly, room Z 1003, Wednesday, 5:00–6:30 pm, weekly, room Z 1003</li></ul>
A2/1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prerequisite: basic knowledge of German</li><li>• Lecturer: Isabel Kern</li><li>• Course dates: Monday, 6:45–6:15 pm, weekly, room Z 1003, Wednesday, 6:45–6:15 pm, weekly, room G Z 1003</li></ul>
A2/2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prerequisite: basic knowledge of German</li><li>• Lecturer: Christiane Müncheberg</li><li>• Course dates: Monday, 5:00–6:30 pm, weekly, room E 402, Thursday, 5:00–6:30 pm, weekly, room G 308</li></ul>

**Level B** – Intermediate course B1/B2 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz (4 hours/week)

B1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prerequisite: sound basic knowledge of German</li><li>• Lecturer: Karin Kuberczyk</li><li>• Course dates: Tuesday, 5:00–6:30 pm, weekly, room P 601, Thursday, 5:00–6:30 pm, weekly, room C 422</li></ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"><li>• prerequisite: very good intermediate knowledge of German</li><li>• Lecturer: Karin Kuberczyk</li><li>• Course dates: Monday, 5:00–6:30 pm, weekly, room M 631, Wednesday, 5:00–6:30 pm, weekly, room C 422</li></ul>

**Level C** – Conversation course C1 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz (2 hours/week)

C1/C2	<ul style="list-style-type: none"><li>• prerequisite: at least completion of level B2</li><li>• Lecturer: Sabine Mohan</li><li>• Course dates: Friday, 8:15–9:45 am, weekly, room E 703, (Alternative date: Wednesday, 11:45 am–1:15 pm, weekly, room E 703)</li></ul>
-------	--

## Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

### Workshops für Führungskräfte zum Thema Führung und Familienorientierung

**Zielgruppe:** ProfessorInnen und Postdocs mit Führungsverantwortung

Als familienfreundliche Hochschule bietet die Universität Konstanz bereits viele Unterstützungsmaßnahmen von Kinderbetreuung bis finanziellen Support an. Ob die Vereinbarkeit tatsächlich gelingt, hängt jedoch von weitaus mehr ab: Wie ist das Arbeitsklima? Wie unterstützt die/der Vorgesetzte? Welche Flexibilität lässt er/sie zu? Professorinnen und Professoren, sowie Nachwuchsgruppenleiterinnen und -leiter führen selbst ein Team und erleben vielleicht auch selbst, was es heißt, mit Familienaufgaben wissenschaftlich zu arbeiten.

Das Referat für Gleichstellung und Familienförderung lädt Führungskräfte zu diesem Workshop ein, in dem anhand konkreter Situationen Führungsverhalten analysiert und diskutiert wird, und familienbewusste Lösungen erarbeitet werden. Dabei steht die Rolle als Führungskraft im Mittelpunkt sowie die Bedürfnisse nach guter Vereinbarkeit, die Mitarbeitende als wissenschaftlich arbeitende Eltern haben. Zur Anwendung kommt neben konkreten Beispielen auch eine innovative Methode mit dem Diversity Theater (ohne selbst zu spielen).

### Informationen zur Anmeldung

<b>TrainerInnen:</b>	Dipl.-Psych. Tanja Weisz, Marion Woelki, M. A., Referat für Gleichstellung und Familienförderung, Universität Konstanz, sowie das Diversity Theater
<b>Termin:</b>	November 2012 sowie weitere nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	wird noch bekannt gegeben
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	ca. 10
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Tanja Weisz, Referat für Gleichstellung und Familienförderung
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:tanja.weisz@uni-konstanz.de">tanja.weisz@uni-konstanz.de</a>



## Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

### Gender in Progress: Plattform für Forschungsvorhaben zu Gender- und Gleichstellungsthemen

**Zielgruppe:** ExamenskandidatInnen, Promovierende, Postdocs

„Gender in Progress“ präsentiert aktuelle Forschungsvorhaben zu Gender- und Gleichstellungsthemen an der Universität Konstanz. In dem Workshop stellen ExamenskandidatInnen, Promovierende und Postdocs ihre Arbeiten und Projekte vor und diskutieren diese gemeinsam.

Das interdisziplinäre Austauschforum bietet Raum für work in progress: vorgestellt werden Vorhaben in jedem Stadium – von der Idee bis zu veröffentlichungsreifen Ergebnissen. Mit dem Workshop will das Referat für Gleichstellung und Familienförderung laufende Forschung sichtbarer machen und den Austausch der Forschenden untereinander intensivieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Moderatorin:</b>	Marion Woelki, M. A., Referat für Gleichstellung und Familienförderung, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	25. Januar 2013
<b>Raum:</b>	wird noch bekannt gegeben
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	unbegrenzt
<b>Ansprechperson:</b>	Marion Woelki, M. A., Referat für Gleichstellung und Familienförderung
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:astrid.rath@uni-konstanz.de">astrid.rath@uni-konstanz.de</a>

## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Bewerbungsunterlagen-Check

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbung prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu Ihren Bewerbungsunterlagen zu stellen und sich eine professionelle Rückmeldung zu Ihrem Lebenslauf und Anschreiben einzuholen.

Die Termine im Wintersemester sind am 14. November, 12. Dezember und 16. Januar, jeweils 11.00–13.00 Uhr, im Eingangsbereich A5 der Universität.

Selbstverständlich können Sie auch gerne einen alternativen und individuellen Beratungstermin zur Prüfung Ihrer Bewerbungsunterlagen mit uns vereinbaren (Terminvereinbarungen per mail unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termine:</b>	Mittwochs, am 14. November 2012, 12. Dezember 2012 und 16. Januar 2013, jeweils 11.00–13.00 Uhr oder alternativer Beratungstermin
<b>Raum:</b>	Eingangsbereich A5
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	nicht erforderlich



## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Karrieremesse Kontaktpunkt am 16. November 2012

**Zielgruppe:** AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Am Freitag, den 16. November 2012 haben Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen die Gelegenheit, sich auf der Karrieremesse „Kontaktpunkt“ aus erster Hand zu informieren und interessante Kontakte zu knüpfen. Über 30 Unternehmensvertreter/innen präsentieren sich Ihnen persönlich auf der Messe. Ein üppiges Rahmenprogramm mit kostenlosen Vorträgen rund um das Thema Berufseinstieg und Perspektiven sowie der Möglichkeit, kostenlos Bewerbungsfotos zu erstellen und Bewerbungsunterlagen checken zu lassen, rundet das Angebot auf der Karrieremesse in diesem Jahr ab. Der Messebesuch ist selbstverständlich kostenlos.

In diesem Jahr findet die „Karrieremesse am See“ im Konstanzer Konzil von 11-16 Uhr am 16. November 2012 statt. Die Karrieremesse Kontaktpunkt wird organisiert vom Career Service der Universität Konstanz in Kooperation mit der IHK Hochrhein-Bodensee, der Agentur für Arbeit Konstanz sowie der Hochschule Konstanz für Technik, Wirtschaft und Gestaltung (HTWG).

Nähere Informationen zu den teilnehmenden Unternehmen und den offenen Ausschreibungen sowie zum Rahmenprogramm finden Sie unter [www.kontaktpunkt-see.de](http://www.kontaktpunkt-see.de).

Im Vorfeld der Messe findet eine „Warm-up-Week“ auf dem Campus der Universität Konstanz mit zahlreichen Vorträgen und Angeboten statt; bitte beachten Sie hierzu die aktuellen Hinweise auf der Homepage des Career Service unter [www.career-service.uni-konstanz.de](http://www.career-service.uni-konstanz.de).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termin:</b>	Freitag, 16. November 2012, 11.00–16.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Konzil Konstanz
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich
<b>Aktuelles:</b>	<a href="http://www.kontaktpunkt-see.de">www.kontaktpunkt-see.de</a> und <a href="http://www.career-service.uni-konstanz.de">www.career-service.uni-konstanz.de</a>

## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Offene Sprechstunde und Terminberatung

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Der Career Service berät Studierende, AbsolventInnen und DoktorandInnen beim Übergang in den Beruf durch persönliche Beratung, ein breitgefächertes Programm von Vorträgen, Workshops und Bewerbungstrainings sowie durch die Vermittlung von Kontakten zu Arbeitgebern (z.B. bei Firmenpräsentationen, über eine eigene Online-Jobbörse oder die jährlich im Herbst stattfindende Karrieremesse „Kontaktpunkt“).

### Informationen zur Anmeldung

**Offene Sprechstunde:** jeden Dienstag und Donnerstag von 11.00–12.00 Uhr, in der Beratungsecke des Studierenden-Service-Zentrums (für kürzere Beratungsanliegen ohne Voranmeldung)

**Persönliche Terminvereinbarung:** Bitte vereinbaren Sie einen Beratungstermin unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)

**Aktuelles und Veranstaltungsprogramm:** [www.careerservice-konstanz.de](http://www.careerservice-konstanz.de)

**Praktika- und Stellendatenbank:** <http://karriere.uni-konstanz.de>

**Karrieremesse „Kontaktpunkt“:** [www.kontaktpunkt-see.de](http://www.kontaktpunkt-see.de)



## Bibliothek der Universität Konstanz

### ILIAS – Die Lernplattform für jeden Anspruch

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen von ILIAS ein. Wir zeigen, wie Sie ILIAS mit den verschiedenen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten für Ihre Zwecke erfolgreich nutzen können. Die Veranstaltung ist in zwei Teile unterteilt:

10.00 Uhr–11.15 Uhr: Grundlagen und Organisatorisches/Kurs-Modelle und -Strukturen  
11.15 Uhr–13.00 Uhr: Lernobjekte und Leistungsabfrage in ILIAS

Inhalt in Stichpunkten:

- Organisatorische Details (Persönlicher Schreibtisch, Anmeldeverfahren, Rundmails u.a.)
- Möglichkeiten von Kurs-Modellen und -Strukturen in ILIAS (Ordner, Sitzungen u.a.)
- Nutzung von Lernobjekten (Wiki, Lernmodul)
- Möglichkeiten der Leistungsabfrage (Übung, Test)

## Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentInnen:</b>	Ina Rosenkranz, Klaus Köhler, Bibliothek der Uni Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 19. März 2013, 10.00–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	J 213
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	25
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprecherson:</b>	Ina Rosenkranz, Bibliothek der Universität Konstanz
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:ilias-support@uni-konstanz.de">ilias-support@uni-konstanz.de</a>

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Informationskompetenz für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Der Kurs zielt darauf ab, die TeilnehmerInnen mit neuen Entwicklungen auf dem Wissensmarkt vertraut zu machen. Er sieht dabei sowohl fachübergreifende als auch fachspezifische Veranstaltungen vor. Während es in den fachübergreifenden Veranstaltungen um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen gehen wird, erhalten die TeilnehmerInnen in der fachspezifischen Beratung die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung eines Experten zu bearbeiten und sich gegenseitig auszutauschen. Ihre eigenen Fragestellungen sind herzlich willkommen. Kurzbeschreibungen der einzelnen Module finden Sie auf der Homepage der Bibliothek der Universität Konstanz unter Serviceangebote » Services für Wissenschaftler ([www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html](http://www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html)).

Die Teilnahme an einzelnen Blöcken ist nach Absprache grundsätzlich möglich. Die Möglichkeit der Vergabe von ECTS Punkten im Rahmen von Promotionsstudiengängen ist im Einzelfall mit dem jeweilig betroffenen Fachbereich abzuklären.

Datum	Modulthema	DozentIn
Donnerstag, 21.2.2013 10.00–15.30 Uhr, V 403	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Roberto Hirche, Rechenzentrum
Montag, 25.2.2013, 10.00 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Dr. Oliver Trevisiol
Montag, 25.2.2013, 14.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
Dienstag, 26.2.2013, 14.00 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Anja Oberländer
Dienstag, 26.2.2013, 10.00 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
n. V.	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

### Informationen zur Anmeldung

**Raum:** J 213 (Schulungsraum in der Bibliothek)  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dr. Oliver Trevisiol, Bibliothek der Universität Konstanz, Tel. 2839  
**Anmeldung:** unter Angabe Ihres Faches bis 18. Februar 2013 per Email an: [oliver.trevisiol@uni-konstanz.de](mailto:oliver.trevisiol@uni-konstanz.de)

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Persönliche Beratung durch die FachreferentInnen der Bibliothek

Dem wissenschaftlichen Nachwuchs stehen die wissenschaftlichen FachreferentInnen der Bibliothek für alle Fragen der Literatur- und Informationsbeschaffung zur Verfügung:

- individuelle Beratung bei fachlichen Recherchen
- Literaturverwaltungsprogramme
- elektronisches Publizieren
- Unterstützung bei der Ausbildung der Studierenden in Informationskompetenz
- Dokumentlieferung
- Literatur- und Informationsversorgung

<b>Fach</b>	<b>AnsprechpartnerIn</b>	<b>Raum/ Telefon</b>
Informatik, Informationswissenschaft, Mathematik, Physik, Technik	Dipl.-Inf. Barth-Küpper, Angela	Raum B 901 Tel. 4361
Slavistik, Romanistik, Medienwissenschaft, allg. Sprachwissenschaft	Hafner, Ralph, M. A., MLS	Raum B 1003a Tel. 2836
Politik- und Verwaltungswissenschaft, Soziologie	Heeg, Judith, M. A., MLS	Raum B 909 Tel. 2835
Germanistik, Musik, Anglistik, Amerikanistik, Allg. Literaturwissenschaft, Philosophie, Theologie	Dr. Jochum, Uwe	Raum B 1002, Tel. 2842
Biologie, Chemie, Erdwissenschaften, Psychologie	Dr. May, Monika	Raum B 907 Tel. 2846
Wirtschaftswissenschaften, Statistik	Dipl.-Volksw. Pappenberger, Karlheinz	Raum B 910 Tel. 2844
Jura, Europäisches Dokumentationszentrum	Schwarz, Gudrun, Ass.jur., MLS	Raum B 904 Tel. 2845
Geschichte, Bodenseesammlung, Erziehungswissenschaft (i.V.)	Dr. Trevisiol, Oliver	Raum B 911 Tel. 2839
Alturumwissenschaft, Klassische Philologie, Alte Geschichte, Archäologie, Orientalistik, Kunst, Volkskunde, Sportwissenschaft	Dr. Wagner, Peter Christoph	Raum B 908 Tel. 2849

[www.ub.uni-konstanz.de/hilfe/kontakt/fachreferate.html](http://www.ub.uni-konstanz.de/hilfe/kontakt/fachreferate.html)

# Unsere ReferentInnen

## **Dipl.-Päd. Regina Bergdolt**

Sozialwissenschaftlerin; Inhaberin der Unternehmensberatung Bergdolt Strategie & Personalentwicklung. Studium der Psychologie und Sozialwissenschaften in Großbritannien und Koblenz-Landau. Projekte im Exportmarketing in Großbritannien, Personalentwicklerin an der Universität Mannheim für die Volkswagenstiftung. Internationale Potenzialanalysen bei Unternehmensfusion. Leitung der Personal- und Organisationsentwicklung der Thieme Mediengruppe für Medizin und Gesundheit. Veröffentlichungen zu Wissensmanagement und Führung von Wachstumsunternehmen. Seit 2009 selbständige Beraterin, ausgebildeter Coach. Zusammenarbeit mit Fach- und Führungskräften an Universitäten, in Pharma- und Technologieunternehmen. Schwerpunkte: Strategieentwicklung und Veränderungsmanagement, „Führen ohne Macht“/Führen in komplexen Organisationen, Personalauswahlprozesse, demographieorientiertes Personalmanagement.

## **Stefan Braun, M. A.**

Sozial- und Verhaltenswissenschaftler; freiberuflich tätiger Trainer und Berater. Lehraufträge an pädagogischen Instituten und Leitung von Personalentwicklungstrainings für Unternehmen. Begleitung von Entwicklungsprozessen an Hochschulen. Entwicklung von Leitbildern für Fakultäten und Institute. Trainer für berufliche Schlüsselkompetenzen für Studierende von Master- und Bachelorstudiengängen. Gestaltung von didaktisch-methodischen Weiterbildungen für Lehrende an vielen deutschsprachigen Hochschulen. Weitere Schwerpunkte sind Konfliktschlichtung und Gesprächsführung.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologin und Kommunikationswissenschaftlerin; Leiterin des Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Ko-Projektleitung an den Universitäten Marburg und Klagenfurt und als Lehrbeauftragte in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Arbeitsschwerpunkte: Karriereförderung für Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen und Frauenförderung.

## **Dr. Michael Fischer**

Erziehungswissenschaftler; assoziierter Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie Change Management.



### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für Kritisches Denken, Effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Für seine Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003 erhielt er einen Preis. Arbeitsschwerpunkte: Wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u.a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz.

### **Evangelia Karagiannakis**

Anglistin und Germanistin; Akademische Mitarbeiterin am Zentrum für Lehrentwicklung in den MINT-Fächern & Medizin/ZLEMM der Universität Ulm. Studium an den Universitäten in Bonn und Swansea/Großbritannien; Staatsexamen für die Sekundarstufen I und II. Zusatzausbildung zur Suggestopädin, Psychodrama-Pädagogin, NLP-Practitionerin und Schreibberaterin. Weiterbildungen in Themenzentrierter Interaktion, Moderationsmethode, Gesprächsführung, Gestaltpädagogik, u.a. Trainerin in der Weiterbildung von Lehrenden.

### **Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Diplom-Pädagogin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Erfahrungen in den Bereichen erlebnispädagogische und interaktive Seminarformen sowie Outdoor Training. Mitarbeit in interdisziplinären Forschungsprojekten mit Schwerpunkt in der Trainingsforschung. Hochseilgarten-Trainerin (ERCA Standards), zertifizierte Erlebnispädagogin (PEP) und Lehrbeauftragte der Universität Konstanz in den Bereichen betriebliche Weiterbildung und Training. Seit Februar 2012 Referentin für Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg (HDZ).

### **Prof. Dr. Anna Lippardt**

Kulturwissenschaftlerin; Juniorprofessorin für Kulturwissenschaften (Schwerpunkt Kultur und Mobilität in Europa) an der Universität Freiburg. Studium der Internationalen Beziehungen/Politikwissenschaft, Baltistik und der Jüdischen Studien in Vilnius, Potsdam/Berlin und Chicago. Mehrjährige berufliche Tätigkeit in der politischen Öffentlichkeitsarbeit. Promotion in Kulturwissenschaft an der Universität Potsdam. Berufliche Stationen als Post-Doktorandin am Centre Marc Bloch, Berlin und der Universität Konstanz.

### **Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Langjährige Lehr- und Trainingserfahrung an Hochschulen und in außeruniversitären Kontexten. Aufbau und Leitung des Zentrums für Handlungsorientiertes Lernen (univenture) an der Universität Konstanz. Konzeption und Kursleitung des Kontaktstudiums „Handlungsorientierte Lehrmethoden“ an der Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Workshops für Dozierende.

### **Mirjam Müller, M.A.**

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development, Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u.a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

### **Ric Oquita, M.A.**

Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung, Autor; B.A. und M.A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiellehrer für SchülerInnen allen Alters. Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei Impuls Plus, Köln, für Promovierende und Postdocs.

### **Dr. Stefanie Preuß**

Anglistin; Beraterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Anglistik, Germanistik und Journalistik an der Universität Hamburg und der University of Aberdeen, Promotion an der Universität Bern, Lehrbeauftragte an der Universität Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

### **Karin Probst**

Business Coach (FU Berlin). Berufserfahrung als Regisseurin und Schauspielerin an führenden Theatern. Seit 1998 Führungskräfteentwicklung und Train the Trainer für Firmen und Institutionen wie z.B. Roche, Zeiss, Bosch, Bundesverband deutscher Trainer und Berater. Dozentin an verschiedenen Hochschulen und Zentren für Hochschuldidaktik. Training, Coaching und Beratung zum Thema Unternehmenskultur und Burnoutprävention. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation, Stress-, Zeit- und Lebensmanagement und der Entwicklung von Führungskräften, Trainern und Beratern.

### **Dr. Beate Scholz**

Historikerin; Consulting, Training und Coaching für Wissenschaftsorganisationen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen. Langjährige Tätigkeit bei der DFG u. a. im Aufbau und der Leitung des Bereichs Nachwuchsförderung. Arbeitsschwerpunkte: Forschungsförderung, Entwicklung der eigenen Karriere in der Wissenschaft, Kommunikation mit der wissenschaftlichen peer group.

### **Dr. Christina Schütte**

Biochemikerin; Trainerin und Geschäftsführerin der Pro-Sciencia GmbH. Mehrjährige Erfahrung als Wissenschaftlerin und Projektleiterin am Max-Planck-Institut für Biophysikalische Chemie; Dozentin an der Fachhochschule Lübeck. Arbeitsschwerpunkte: Drittmittelinwerbung, Projektmanagement, Konfliktmanagement, Zeit- und Selbstmanagement.

### **Pamela Seifert, Mag. jur.**

Juristin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Konstanz. Studium der Rechtswissenschaft in Konstanz und Salamanca, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Öffentliches Recht, Schwerpunkt Verwaltungsrecht; Promotionsvorhaben im Öffentlichen Recht, Verfassungsrecht und (Privat-)Schulrecht.

# Our Lecturers and Instructors

## **Dipl.-Päd. Regina Bergdolt**

Social scientist. Owner of the business consultancy "Bergdolt Strategie & Personalentwicklung"; education in psychology and social science in Great Britain and Koblenz-Landau. Work experience in export marketing in Great Britain, human resources management at the University of Mannheim for the "Volkswagenstiftung". International potential analysis in mergers. Head of human resources and organisational development at "Thieme Mediengruppe für Medizin und Gesundheit". Published on knowledge management and leadership of high-growth companies. Since 2009 freelance consultant, coach. Worked with experts and executives at universities and at pharmaceutical and technology enterprises. Work areas: Strategy development and change management, "Leadership without Power"/leadership in complex organisations, personnel selection, demography-oriented human resources management.

## **Stefan Braun, M. A.**

Social and behavioral scientist. Freelance trainer and consultant. Lecturer at various pedagogical institutes and head of personal development training for businesses. Accompanying development process at universities. Development of guidelines for faculty and institutes. Trainer for professional key competences for students in master and bachelor degree programs. Designing didactic-methodological training for teaching staff at German universities. Other focal points are conflict mediation and communication skills.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologist and communication scientist; head of Academic Staff Development at the University of Konstanz; longstanding experience as a research assistant and project manager at the Philipps-Universität Marburg and the Alpen-Adria-Universität Klagenfurt as well as visiting lecturer in communication and media sciences. Work areas: gender equality and career development for female scientists at all career levels.

## **Dr. Michael Fischer**

Educational scientist. Associate fellow at the Institute for Education, University of Freiburg. Since 1989 freelance consultant and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: Communication and behavioral training, Training and Teaching Methods/Moderation, Design/Tutoring of Virtual Learning Environments and Change Management.

### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosopher and linguist. More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings; teaching award for his work at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing and presentation communication and negotiation in academia.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologist and systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as Director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff; consultant at the Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Expert author on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Work areas: career development for doctoral students. Visiting Lecturer at various universities, most recently at the the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW.

### **Evangelia Karagiannakis**

Philologist (English/German). Research assistant at the "Zentrum für Lehrentwicklung in den MINT-Fächern & Medizin (ZLEMM)" of Ulm University. Education at the University of Bonn and at Swansea University; Staatsexamen. Further education as suggestopedagogue, psychodrama director, NLP-practitioner and counselor for writing techniques. Training in Theme-centered interaction, „ModerationsMethode“, negotiation techniques. Work area: trainer for further education of teaching staff.

### **Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Diploma in Education. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz; professional experience especially in experiential education, interactive teaching formats and outdoor training; participation in interdisciplinary research projects with a focus on training and evaluation as well as the professionalization of further education personnel development. High ropes course trainer (ERCA), certified outdoor trainer (PEP) and lecturer at the University of Konstanz in the fields of further education and training. Since February 2012 counselor for coordinating services offered by the University of Konstanz at the Center for Higher Education Didactics (HDZ). Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

### **Prof. Dr. Anna Lipphardt**

Cultural studies. Junior Professor of Cultural Studies (focus on culture and mobility in Europe) at the University of Freiburg. Study of International Relations/Political Science, Baltic Studies and Jewish Studies in Vilnius, Potsdam/Berlin and Chicago. Several years of professional work in the political public relations. Doctorate in cultural studies at the University of Potsdam. Professional career as a post-doctoral student at the Centre Marc Bloch, Berlin, and the University of Konstanz.

### **Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Psychologist and systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Longstanding experience in teaching and training at universities and outside of universities. Head of the "Zentrum für Handlungsorientiertes Lernen (univenture)" at the University of Konstanz. Designed and conducted the distance learning course "Methods of activity-oriented learning" at the "Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung". Work areas: counselling on didactics and training for teaching staff.

### **Mirjam Müller, M.A.**

Historian and Slavist. Systemic coach; consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at Humboldt-Universität Berlin. Personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at the University Klaipeda, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium-sized business. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

### **Ric Oquita, M.A.**

Communications trainer. Classically trained actor and dancer, writer; B.A. and M.A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University; over 30 years experiences as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experiences as an arts educator and program developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with Impuls Plus, Cologne, for postdoctoral students and junior scientists.



### **Dr. Stefanie Preuß**

English philologist. Research Support officer at the University of Konstanz; undergraduate studies in English, German and Journalism at the University of Hamburg and the University of Aberdeen, doctorate in English Literature awarded by the University of Bern, visiting lecturer at the University of Göttingen. Work areas: counseling and support in proposal writing and searching for funding opportunities.

### **Karin Probst**

Business Coach (FU Berlin). Work experience as director and actress at leading theaters. Since 1998 leadership training and Train the Trainer for companies and institutions, such as Roche, Zeiss, Bosch, "Bundesverband deutscher Trainer und Berater". Lecturer at several universities and centers for higher education didactics. Training, coaching and counseling on corporate culture and burn-out prevention. Work areas: communication, stress-, time- and life-management; skills development for executives, trainers and counsellors.

### **Dr. Beate Scholz**

Historian. Consultant, trainer and coach for science organizations, universities and research institutes; many years of experience as a consultant with the German Research Foundation, e.g. director of the Division for the Support of Junior Researchers. Work areas: research support and funding, career development in academia, scientific communication and peer groups.

### **Dr. Christina Schütte**

Biochemist; trainer and managing director of ProSciencia GmbH. Longstanding experience as a scientist and project manager at the Max Planck Institute for Biophysical Chemistry; lecturer at the University of Applied Sciences in Lübeck; areas of expertise: acquisition of thirdparty funding, project management, conflict management, time and self management.

### **Pamela Seifert, Mag. jur.**

Lawyer. Research assistant at the University of Konstanz; studied law in Konstanz and Salamanca, Spain; currently employed as a research assistant to the chair of Public Law, Prof. Ibler; Work areas: administrative law; doctoral project in public law, constitutional law and private school law.

# Teilnahmebedingungen

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

## Registrierungsverfahren

- Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops). Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.
- Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per Email bestätigt.

## Teilnahme und Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).
- Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.
- Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.
- Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per Email.

## Kosten und Zahlungsweisen

- Die Kosten der Veranstaltungen übernimmt die Universität Konstanz.
- Wir erheben pro Veranstaltung einen Kostenbeitrag von 30 Euro, außer bei Veranstaltungen, die anders ausgewiesen sind.
- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per Email erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V703) ist ebenfalls möglich.

## Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der Email.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z.B. Krankheit des Referenten/der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops).

# Terms and Conditions

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

## Registration procedure

- Unless stated otherwise please register at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops). Please consider the respective registration deadline.
- Your registration is binding. We will confirm your registration by email.

## Participation and certification

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.
- The number of participants is generally limited. Please check the course description for the availability.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.

## Payment of registration fees

- If not listed otherwise in the course description, there is a cost contribution due in the amount of 30 Euro per course. The actual fees are paid by the University of Konstanz.
- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V 703, University of Konstanz).

## Notice of cancellation

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline without incurring cost.
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops).

# Kontakt/Contact

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

**Dr. Bettina Duval, Leiterin**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen und Frauenförderung

*Career development for women scientists at all career levels and advancement for women*

[bettina.duval@uni-konstanz.de](mailto:bettina.duval@uni-konstanz.de)

**Dipl. Psych. Silke Hell**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Promovierende

*Career development for doctoral students*

[silke.hell@uni-konstanz.de](mailto:silke.hell@uni-konstanz.de)

**Dipl.-Kff. Regina Kiefer**

Kursplanung und -organisation für die Postdoc-Phase

*Course development and organization for postdoctoral researchers*

[regina.kiefer@uni-konstanz.de](mailto:regina.kiefer@uni-konstanz.de)

**Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Hochschullehre

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning at the University of Konstanz*

[inka.leidig@uni-konstanz.de](mailto:inka.leidig@uni-konstanz.de)

**Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Hochschullehre

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning at the University of Konstanz*

[melanie.moosbuchner@uni-konstanz.de](mailto:melanie.moosbuchner@uni-konstanz.de)

**Mirjam Müller, M. A.**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs

*Career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg*

[m.mueller@uni-konstanz.de](mailto:m.mueller@uni-konstanz.de)

**Anke Waldau**

Kursanmeldung und -organisation

*Course registration and organization*

[asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de](mailto:asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de)

## **Impressum/Imprint**

### **Herausgeber/Publisher:**

Universität Konstanz  
Academic Staff Development  
Fach 227  
78457 Konstanz  
Telefon: 0 75 31 / 88 - 43 29  
Fax: 0 75 31 / 88 - 40 23  
asd@uni-konstanz.de  
www.asd.uni-konstanz.de

### **Projektkoordination/Project Coordination:**

Mirjam Müller, M. A.,  
Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Inhalt/Content:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Übersetzung/Translation:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Layout:**

WWA-Grafikdesign, Universität Konstanz

### **Bildnachweis/Photo Credits:**

Bildarchiv Universität Konstanz

### **Corporate Design:**

www.br-promotions.com

### **Druck/Print:**

WWA-Druck, Universität Konstanz

