

Kompetenzen für Wissenschaft und Karriere

Kontakt

Universität Konstanz
Academic Staff Development
Fach 227
78457 Konstanz · Germany
+49 7531 88-4329
asd@uni.kn

– asd.uni.kn

Veranstaltungen Sommersemester 2015

für WissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen

Veranstaltungsprogramm

Sommersemester 2015

Organisatorisches

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Informationen zu den Zertifikaten	12
Teilnahmebedingungen	16

Veranstaltungsprogramm

Übersicht über Veranstaltungen	
– Sommersemester 2015	20
– für Promovierende	22
– für Postdocs bis ProfessorInnen	24
– für Lehrende	25
– auf Englisch	26
Veranstaltungsausschreibungen Sommersemester 2015	29
Veranstaltungsankündigungen Wintersemester 2015/16	60
Veranstaltungen anderer Anbieter der Universität Konstanz	61

Referentinnen und Referenten 74**Kontakt** 83**Organizational Matters**

Academic Staff Development at the University of Konstanz	9
Information about the Certificates	14
Terms and Conditions	18

Course Program

Overview of Courses	
– Summer Semester 2015	20
– for Doctoral Students	22
– for Postdocs to Professors	24
– for Teaching Staff	25
– in English	26
Course Descriptions Summer Semester 2015	29
Course Announcements Winter Semester 2015/16	60
Courses by other Departments within the University of Konstanz	61

Trainers 78**Contact** 83

Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das **Sommersemester 2015** vorlegen zu können.

Die Universität Konstanz unterstützt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf dem Weg zum Dokortitel und weiter bis zur Professur in besonderem Maße. Zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher kommt an unserer Universität dabei der professionellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung besondere Bedeutung zu.

Für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung sowie in Wirtschaft und Gesellschaft sind neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen zahlreiche umfassende Kompetenzen von Bedeutung. Das Academic Staff Development bietet für deren Erwerb und Vertiefung maßgeschneiderte Angebote, von Informationsveranstaltungen über Workshops bis hin zum Einzelcoaching.

Nutzen Sie die Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

Ihr
Prof. Dr. Dr. h. c. Ulrich Rüdiger
Rektor der Universität Konstanz

Welcome Note from the Rector

I am pleased to present you with the new Course Program for the **Summer Semester 2015** published by the Academic Staff Development.

The University of Konstanz specifically supports scientists on their way to a doctorate as well as to their professorship. In addition to scientific supervision provided by excellent researchers from our university, our focus lies on career support and human resources development on a professional level.

Next to scientific knowledge, comprehensive competences in many other fields are indispensable for a successful career in science and research as well as economy and society. The Academic Staff Development supports you in developing these skills with a wide range of tailored offerings, like information events, courses and individual coaching.

Take advantage of this opportunity and choose one of the offers that will assist you to move ahead in your career!

Prof. Dr. Dr. h. c. Ulrich Rüdiger
Rector, University of Konstanz

Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung für Personalentwicklung, Karriereförderung und Lehrkompetenzentwicklung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz. Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbstständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu.

Unser Ziel ist es, Sie als WissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung – durch den Erwerb und die Vertiefung von Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in der Wissenschaft sowie in Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzen für Wissenschaft und Lehre, Karriereplanung und alternative Karrierewege, Orientierung und Feldkompetenz im Wissenschaftssystem, Rollenfindung und Führungshandeln, Entscheidungsfindung sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit von Familie und Beruf ab. Es ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten. Unser interdisziplinäres Team verbindet ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit Expertisen in den Bereichen Personalentwicklung, Coaching, Nachwuchsförderung, Hochschuldidaktik sowie Gender- und Diversitykompetenz.

Das Inhouse-Coaching wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt, die Coaches verfügen über mehrjährige Beratungserfahrung und bringen unterschiedliche und sich ergänzende methodische Ansätze in die Beratung ein. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst Personalentwicklung und eine systematische Karriereförderung für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind WissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre richtet sich unser Angebot an alle Lehrenden der Universität Konstanz. Für ProfessorInnen haben wir ausgewählte Angebote im Programm. Neuberufenen ProfessorInnen bieten wir mit dem Programm „Professur am See“ maßgeschneiderte Information, Service und Weiterbildung.

Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

– **Veranstaltungen**

Ihre Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Lehre sowie in Wirtschaft und Gesellschaft bedeutend sind, können Sie in unseren fachübergreifenden Workshops erweitern. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem und mögliche Karrierewege. Für den Erwerb und Nachweis Ihrer Kompetenzen bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ sowie das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ an.

– **Professionelle Karriereberatung und Coaching**

Unsere ReferentInnen beraten Sie in allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn oder einer möglichen Laufbahn in Wirtschaft und Gesellschaft sowie Ihrer Karriereentwicklung, z. B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-) Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format. **Unsere BeraterInnen und Coaches:** siehe Seite 83

– **Information und Orientierung**

Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.

– **Beratung**

der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit for human resources development, individual career support and development of teaching competences for researchers of the University of Konstanz. The individual advancement of junior researchers plays an important role within the university's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research.

Next to academic activities and support within the departments or institutions for the advancement of researchers, we aim to support you as a researcher through acquirement and improvement of competences that are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society.

Our course program covers everything from the development of competences in research and teaching, as well as career planning, alternative careers, orientation and field competence in the science system, role definition and leadership responsibilities, decisionmaking processes, in addition to time management, Work-Life-Balance and the compatibility of family and academic career. The course program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

Our interdisciplinary team combines certified field competences in research with the expertise in areas like human resources development, coaching, career advancement, university teaching as well as gender and diversity competence.

The in-house coaching is held by certified coaches, who all have many years of consulting experience. They combine different and complementary approaches in their counseling methods. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.

Which target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible with the help of other financing schemes. We address scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. Within the field of teaching, our services target the complete teaching staff of the University of Konstanz. We also offer special services for professors of the university. For newly appointed professors we provide individual information, service, and further training with the program “Professorship at the Lake”.

What does the Academic Staff Development team offer?

The Academic Staff Development team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

– **Course Program**

In our workshops you have the opportunity to further develop competencies, which are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society. In our information sessions, we inform you about the science system and possible careers. For both acquisition and proof of competencies we offer you the “Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education”, as well as the certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”.

– **Professional Career Counseling and Coaching**

Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career or further career in society and economy and career development, e. g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions concerning university teaching. Depending on the issue, consultation may take place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.

Our Counselors and Coaches: See page 83

– **Information and Orientation**

Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and academic career are gathered in the Doctoral Students Portal, The Postdoctoral Portal and the portal for Newly Appointed Professors.

– **Consultation**

on structural development and process design in the promotion of junior researchers for the University of Konstanz and its institutions.

Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“

Der Nachweis überfachlicher Kompetenzen ist für WissenschaftlerInnen in Bewerbungsverfahren von großer Bedeutung. Mit dem Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ der Universität Konstanz haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen Nachweis über den Erwerb dieser Kompetenzen für Ihren weiteren Weg sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft zu erhalten.

Zielgruppe

Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte WissenschaftlerInnen (Postdocs, HabilitandInnen, JuniorprofessorInnen etc.) erwerben.

Aufbau und Module des Zertifikats

Das Zertifikat gliedert sich in eine Eingangsberatung mit Kompetenzanalyse und vier darauf folgende Module mit Workshops zu den Themenbereichen Führung, Management und Wissenstransfer sowie Workshops aus ergänzenden Themenbereichen.

Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen unter

– asd.uni.kn/zertifikate



Ansprechperson:

Alexandra Hassler, M. A.
Referentin für Academic Staff Development
Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm
+49 7531 88-5303 · alexandra.hassler@uni.kn

Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik

Der Nachweis von Lehrkompetenzen gewinnt für WissenschaftlerInnen in Bewerbungsverfahren zunehmend an Bedeutung. Mit dem Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen ministeriell beurkundeten Nachweis über den Erwerb von Lehrkompetenzen zu erhalten.

Zielgruppe

Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte WissenschaftlerInnen (Postdocs, HabilitandInnen, JuniorprofessorInnen etc.), die an einer baden-württembergischen Universität lehren und /oder mit ihr assoziiert sind, erwerben.

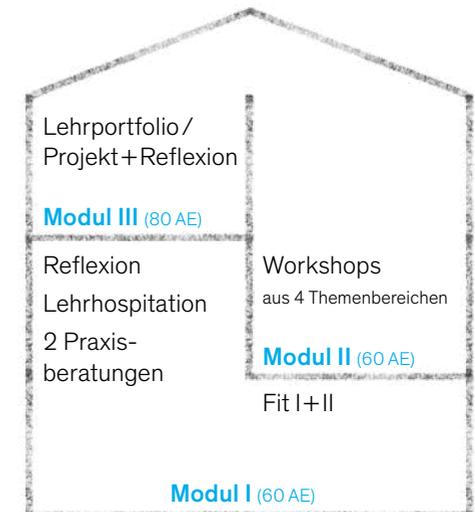
Aufbau und Module des Zertifikats

Das Zertifikat gliedert sich in drei Module. In Modul I stehen die Grundlagen der Hochschuldidaktik im Fokus. In Modul II besuchen Sie Workshops aus unserem Programm im Umfang von insgesamt 60 Arbeitseinheiten und für Modul III verfassen Sie Ihr Lehrportfolio oder eine Projektarbeit.

Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen unter

– asd.uni.kn/zertifikate



Ansprechperson:

Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
Referentin für Hochschuldidaktik
Akademische Personalentwicklung und
Lehrkompetenzentwicklung
+49 7531 88-5227 · melanie.moosbuchner@uni.kn

The Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”

The ability to sufficiently demonstrate transferable skills in the application process is of great importance for scientists. The certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge” provides an opportunity to obtain proof of such skills and competencies for your future career both in and outside the science sector.

Target Groups

Both doctoral students as well as scholars already holding a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) may obtain the certificate.

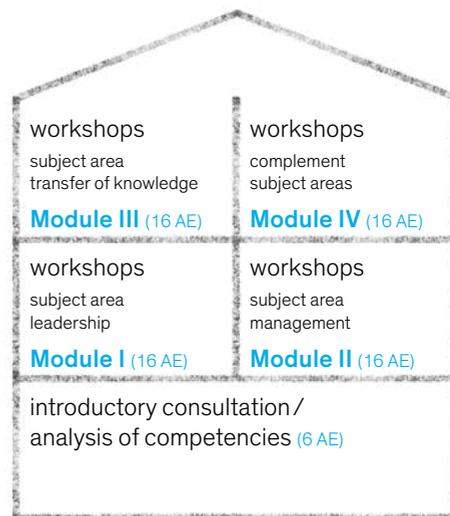
Structure and Modules of the Certificate

The certificate is divided into an introductory consultation part, including an analysis of competencies, and four consecutive modules with workshops addressing leadership, management, and transfer of knowledge and workshops of complement subject areas.

For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information

– asd.uni.kn/zertifikate



Contact:

Alexandra Hassler, M. A.
Academic Staff Development
Alternative careers and course program
+49 7531 88-5303 · alexandra.hassler@uni.kn

Baden-Württemberg-Certificate for Didactics in Higher Education

In the appointment procedure for professorships, the ability to prove teaching skills is becoming increasingly important for scholars. With the Baden-Württemberg-Certificate for Didactics in Higher Education you now have the opportunity to obtain an officially approved document functioning as a proof of teaching competencies.

Target Groups

The certificate may be obtained by doctoral students and scholars with a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) who are teaching at a university in Baden-Württemberg and/or are associated with it.

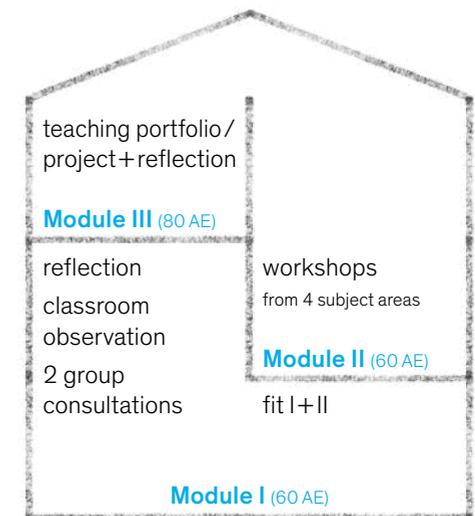
Structures and Modules of the Certificate

The certificate consists of three modules. Module I focuses on the basics of educational development. In Module II you will have the opportunity to attend workshops from our program with a total of 60 work units, and for Module III you will create your personal teaching portfolio or a project report.

For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information

– asd.uni.kn/zertifikate



Contact:

Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
Counselor for Educational Development
Academic Staff Development and
Development of Teaching Competence
+49 7531 88-5227 · melanie.moosbuchner@uni.kn

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

Registrierungsverfahren

– Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter:

– asd.uni.kn/seminare-workshops

Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.

– Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per E-Mail bestätigt.

Teilnahme und Kosten

– Das Veranstaltungsangebot des Academic Staff Development gilt für WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz, unabhängig davon, ob sie an der Universität Konstanz angestellt oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Für diese Zielgruppe trägt die Universität Konstanz die Kosten der jeweiligen Veranstaltung. Wir erheben lediglich pro Veranstaltungstag einen Kostenbeitrag von 15 Euro. Den genauen Kostenbeitrag entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.

– Die Teilnahme von Externen an den Veranstaltungen ist prinzipiell möglich, sofern die Teilnahmegebühr für Externe ausgewiesen ist und nicht alle Plätze von WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz in Anspruch genommen werden. Generell kalkulieren wir die Teilnahmegebühr für Externe pro Veranstaltungstag mit 150 Euro. Die genaue Gebühr entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.

– Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.

– Die Zahl der Teilnehmenden des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).

– Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.

– Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per E-Mail.

– Für Veranstaltungen, die in Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg stattfinden, gelten dessen Regelungen bezüglich Kostenbeitrag und Teilnahmebedingungen. Nähere Informationen unter:

– hdz-bawue.de

Zahlungsweisen

– Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per E-Mail erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V 703) ist ebenfalls möglich.

Bescheinigung

– Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.

Abmeldung und Ausfall von Workshops

– Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses, jedoch höchstens bis 14 Kalendertage vor Seminarbeginn, schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.

– Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag bzw. bei externen Teilnehmenden die volle Teilnahmegebühr fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der E-Mail.

– Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z. B. Krankheit des Referenten /der Referentin) behalten wir uns vor.

– Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage:

– asd.uni.kn/seminare-workshops

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

Registration Process

- Unless otherwise specified, we ask that you register on:
 - asd.uni.kn/en/seminars-workshops
- Please note the registration deadline for each event.
- Registration is binding and will be confirmed via email.

Participation and Fees

- The Academic Staff Development's event program is open to scholars and scientists of the University of Konstanz, whether they are employed by the University of Konstanz or are engaged in studies at our university that are part of different models of financing. For this target group the University of Konstanz pays for the respective program. We only ask that you pay a 15 Euro fee to cover the costs. For detailed information about the specific fees of each event please refer to the detailed program announcements.
- In general, it is possible for externals to participate in the programs, as long as external fees are specified and not all spots are occupied by scientists who are associated with the University of Konstanz. Generally, we charge a participation fee of 150 Euro per day for externals. For the exact fee please refer to the specific program announcements.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.
- For programs taking place in cooperation with the HDZ Baden-Württemberg (Baden-Württemberg Center for Educational Development) their rules concerning fees and conditions apply. Further information on:
 - hdz-bawue.de

Methods of Payment

- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V 703, University of Konstanz).

Certificates

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.

Cancelling your participation/cancellation of Workshops

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline – in any case no later than 14 calendar days prior to the beginning of the seminar – without incurring cost.
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers / instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at:
 - asd.uni.kn/en/seminars-workshops

Veranstaltungen Sommersemester 2015

Courses Summer Semester 2015

Termine	Veranstaltung	Seite
nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	30
nach Vereinbarung	Disputationstraining	31
nach Vereinbarung	So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	32
nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	33
Do 30. April 2015 Do 21. Mai 2015 Mi 10. Juni 2015	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen	34
Do 07. Mai 2015 Fr 08. Mai 2015	eWerkstatt: Wissenschaft, Praxis, Engagement – Service Learning	35
Fr 08. Mai 2015 Sa 09. Mai 2015	Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation	36
Mo 11. Mai 2015 Di 12. Mai 2015	Moderation in der Lehre – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	37
Di 12. Mai 2015	Berufseinstieg für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen	38
Mo 18. Mai 2015 Mo 08. Juni 2015	eWerkstatt – Mit ILIAS Seminare begleiten	39
Di 26. Mai 2015 Mi 27. Mai 2015	Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk	40
Do 11. Juni 2015	The Flipped Classroom – Confessions of a Harvard Professor	41
Fr 12. Juni 2015	Promotion und Karriere	42
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Fr 19. Juni 2015	MUT: Zwischen allen Stühlen – Impulse zum Selbstmanagement	44
Mo 22. Juni 2015 Di 23. Juni 2015	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln	45

Do 25. Juni 2015	Kompaktkurs Berufungsverfahren	46
Mi 01. Juli 2015	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	43
Mo 06. Juli 2015 Di 07. Juli 2015	Good Scientific Practice	47
Mi 08. Juli 2015 Do 09. Juli 2015	Good Scientific Practice	47
Fr 10. Juli 2015	Das Karriereportfolio – Standortbestimmung und Karriereplanung für Postdocs	48
Mi 15. Juli 2015	Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion	49
Mo 20. Juli 2015 Di 21. Juli 2015	Gute wissenschaftliche Praxis	50
Fr 24. Juli 2015	Umgang mit Plagiats(verdachts)fällen	51
Fr 24. Juli 2015 Sa 25. Juli 2015	Aus der Praxis für die Praxis – Gruppen moderieren und leiten	52
Fr 14. August 2015 Sa 15. August 2015	Aus der Praxis für die Praxis – Grundlagen erfolgreicher Führung	53
Mi 09. September 2015 Do 10. September 2015	Project Management for Scientists	54
Do 17. September 2015	Prüfen – Hausarbeiten anleiten und bewerten	55
Fr 18. September 2015 Sa 19. September 2015	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	56
Do 08. Oktober 2015 Fr 09. Oktober 2015	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	57
Laufend	Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	58
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	59

Veranstaltungen für Promovierende

Courses for Doctoral Students

Termine	Veranstaltung	Seite
nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	30
nach Vereinbarung	Disputationstraining	31
nach Vereinbarung	So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	32
Fr 08. Mai 2015 Sa 09. Mai 2015	Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation	36
Di 12. Mai 2015	Berufseinstieg für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen	38
Di 26. Mai 2015 Mi 27. Mai 2015	Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk	40
Fr 12. Juni 2015	Promotion und Karriere	42
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Fr 19. Juni 2015	MUT: Zwischen allen Stühlen – Impulse zum Selbstmanagement	44
Mo 22. Juni 2015 Di 23. Juni 2015	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln	45
Mi 01. Juli 2015	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	43
Mo 06. Juli 2015 Di 07. Juli 2015	Good Scientific Practice	47
Mi 08. Juli 2015 Do 09. Juli 2015	Good Scientific Practice	47
Mi 15. Juli 2015	Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion	49
Mo 20. Juli 2015 Di 21. Juli 2015	Gute wissenschaftliche Praxis	50
Fr 24. Juli 2015 Sa 25. Juli 2015	Aus der Praxis für die Praxis – Gruppen moderieren und leiten	52

Fr 14. August 2015 Sa 15. August 2015	Aus der Praxis für die Praxis – Grundlagen erfolgreicher Führung	53
Do 08. Oktober 2015 Fr 09. Oktober 2015	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	57
Laufend	Karieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	58

Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen

Courses for Postdocs to Professors

Termine	Veranstaltung	Seite
nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	33
Di 12. Mai 2015	Berufseinstieg für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen	38
Di 26. Mai 2015 Mi 27. Mai 2015	Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk	40
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Fr 19. Juni 2015	MUT: Zwischen allen Stühlen – Impulse zum Selbstmanagement	44
Mo 22. Juni 2015 Di 23. Juni 2015	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln	45
Do 25. Juni 2015	Kompaktkurs Berufungsverfahren	42
Mi 01. Juli 2015	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	44
Fr 10. Juli 2015	Das Karriereportfolio – Standortbestimmung und Karriereplanung für Postdocs	48
Mi 09. September 2015 Do 10. September 2015	Project Management for Scientists	54
Do 08. Oktober 2015 Fr 09. Oktober 2015	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	57
Laufend	Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	58

Veranstaltungen für Lehrende

Courses for Teaching Staff

Termine	Veranstaltung	Seite
Do 30. April 2015 Do 21. Mai 2015 Mi 10. Juni 2015	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen	34
Do 07. Mai 2015 Fr 08. Mai 2015	eWerkstatt: Wissenschaft, Praxis, Engagement – Service Learning	35
Mo 11. Mai 2015 Di 12. Mai 2015	Moderation in der Lehre – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	37
Mo 18. Mai 2015 Mo 08. Juni 2015	eWerkstatt – Mit ILIAS Seminare begleiten	39
Do 11. Juni 2015	The Flipped Classroom – Confessions of a Harvard Professor	41
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Fr 24. Juli 2015	Umgang mit Plagiats(verdachts)fällen	51
Do 17. September 2015	Prüfen – Hausarbeiten anleiten und bewerten	55
Fr 18. September 2015 Sa 19. September 2015	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	56
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	59

Veranstaltungen auf Englisch für Promovierende

Courses in English for Doctoral Students

Termine	Veranstaltung	Seite
Di 26. Mai 2015 Mi 27. Mai 2015	Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk	40
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Mi 01. Juli 2015	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	43
Mo 06. Juli 2015 Di 07. Juli 2015	Good Scientific Practice	47
Mi 08. Juli 2015 Do 09. Juli 2015	Good Scientific Practice	47

Veranstaltungen auf Englisch für Postdocs bis ProfessorInnen

Courses in English for Postdocs to Professors

Termine	Veranstaltung	Seite
Di 26. Mai 2015 Mi 27. Mai 2015	Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk	40
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Mi 01. Juli 2015	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	43
Mi 09. September 2015 Do 10. September 2015	Project Management for Scientists	54

Veranstaltungen auf Englisch für Lehrende

Courses in English for Teaching Staff

Termine	Veranstaltung	Seite
Do 11. Juni 2015	The Flipped Classroom – Confessions of a Harvard Professor	41
Mi 17. Juni 2015	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	43
Fr 18. September 2015 Sa 19. September 2015	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	56

Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher bei Christiane Harmsen (christiane.harmsen@uni.kn) an.

Die Kosten können durch das Academic Staff Development auf Anfrage teilerstattet werden. Bitte wenden Sie sich hierfür an Alexandra Hassler (alexandra.hassler@uni.kn).

Childcare

Child Care is usually available for the duration of the course for children from the age of six months up to four years. For Child Care, please always register four weeks in advance with Christiane Harmsen via email (christiane.harmsen@uni.kn).

Costs can (in parts) be covered by the Academic Staff Development. If interested, please contact Alexandra Hassler via email (alexandra.hassler@uni.kn).

Veranstaltungsausschreibungen

Sommersemester 2015

Course Descriptions

Summer Semester 2015

Moderiertes Peer-Coaching Bewerbung für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig?

Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Gehen Sie Ihren nächsten Karriereschritt an!

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Psych. Silke Hell
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: nach Vereinbarung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: silke.hell@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

Zielgruppe: Promovierende

Die Disputation stellt Sie vor die Herausforderung, Ihre Dissertation und sich selbst überzeugend zu präsentieren und Ihr Vorgehen zu verteidigen.

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungs-fähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation.

Die Teilnehmenden werden gebeten, einen dreiminütigen Überblick sowie Präsentationsmaterialien ihrer Dissertation mitzubringen. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

So gehen Sie gut vorbereitet in Ihre Disputation!

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Psych. Silke Hell
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: nach Vereinbarung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: silke.hell@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen zwischen Authentizität und Selbstmarketing

Zielgruppe: Promovierende – exklusiv für Frauen

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie nicht nur Ihre Forschung, sondern auch sich selbst zeigen und präsentieren (können). Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der Scientific Community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthalten Elemente der Selbstpräsentation.

In der wissenschaftlichen Laufbahn kann eine überzeugende und authentische Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise Ihre Ziele unterstützen. Dieses moderierte Peer-Coaching unterstützt Sie darin, anlassbezogen und konkret an Ihrer Präsentation zu arbeiten. Videofeedback ist möglich.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Psych. Silke Hell
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: nach Vereinbarung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: silke.hell@uni.kn

Raum
nach
Absprache

Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

Zielgruppe: Postdocs

Berufungsverfahren sind eine Bewerbungssituation mit eigenen Spielregeln. Diese zu kennen und zu trainieren erhöht Ihre Chance auf eine Professur. Neben einem Check Ihrer Bewerbungsunterlagen bietet das Academic Staff Development als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an.

Nach einer Einführung der Trainerin in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und/oder fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu beantworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahlsituation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden und zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür gewinnen, an dem etwa 1,5-stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft durchgeführt werden und erhöht Ihre Sicherheit im Bewerbungsverfahren.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Mirjam Müller, M. A.
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: nach Vereinbarung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: mirjam.mueller@uni.kn

Raum
nach
Absprache

Praxisberatung

Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

Zielgruppe: Lehrende

In Veranstaltungen tauchen für Lehrende immer wieder konkrete Praxisfragen oder Probleme auf. Oft gestaltet es sich schwierig, diese alleine zu klären. Die Praxisberatung bietet eine moderierte kollegiale Austauschplattform, wo konkrete Fragen und Anliegen aus der eigenen Lehre diskutiert werden. Gemeinsam werden Lösungsansätze gesucht und konkrete Schritte für die Umsetzung in der Praxis erarbeitet. Nutzen Sie diese Chance zum Austausch mit anderen Lehrenden.

Die Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Zusätzlich bieten wir dieses Semester eine thematische Praxisberatung zum Thema „Bewegte Lehre“ an. Ein methodisch aktives Format regt zur intensiven Auseinandersetzung mit den Themen: Motivation und Aktivierung von Studierenden an.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (jeweils 4 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Inka Keller
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termine: **Praxisberatung**
Do 30. April 2015, Raum B 602, 09.00–12.00 Uhr
Do 21. Mai 2015, Raum B 602, 09.00–12.00 Uhr

Thematische Praxisberatung (Bewegte Lehre)

Bitte beachten Sie:

Dieses Format findet In- und Outdoor statt.

Mi 10. Juni 2015, Raum V 1002, 13.00–16.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – hochschuldidaktik.uni.kn/praxisberatung

Raum
B 602 und
V 1002

Workshop

eWerkstatt: Wissenschaft, Praxis, Engagement – Service Learning

In Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Schlüsselqualifikationen, Universität Konstanz

Zielgruppe: Lehrende

„Nicht für das Leben, sondern für die Uni lernen wir.“ Die Relevanz von fachlichen Inhalten wird von Studierenden oft allein daran gemessen, ob sie klausurrelevant sind. Die Methode Service Learning schafft in konkreten Projekten, welche die Studierenden durchführen, reale Anwendungsgebiete für Lerninhalte. Um Herausforderungen in der Praxis zu begegnen, erarbeiten sich die Studierenden mit der Unterstützung der Lehrenden die nötigen Fachinhalte, welche so eine Bedeutung für die Studierenden bekommen. Lehrende haben bei diesem Format die Möglichkeit die Rolle der LernbegleiterInnen stärker auszuüben.

In dieser eWerkstatt bekommen Sie im Kick-off Workshop einen Einblick in die Lernform Service Learning und deren Anwendungsbereiche. Sie erarbeiten außerdem konkrete erste Ansatzpunkte für die Umsetzung in der eigenen Lehre. Er wird dazu genutzt, eigene Konzeptideen zu entwickeln und die Arbeit an einem Service Learning Projekt anzustoßen. In der anschließenden Online-Phase werden Sie individuell bei der konkreten Umsetzung Ihres Service Learning Projektes unterstützt. Zusätzlich haben Sie dieses Jahr noch die Möglichkeit über den Bereich Schlüsselqualifikationen der Universität Konstanz für Ihr Projekt Mittel für studentische Hilfskräfte zu erhalten.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereiche I, II (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Christina Müller-Naevecke, Essen

Termine:
Do 07. Mai 2015, 13.00–17.00 Uhr
Fr 08. Mai 2015, 09.00–13.00 Uhr
anschließende Online-Phase

Kostenbeitrag: 15 Euro/**externe** Teilnehmende 150 Euro

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
V 403

Workshop

Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation

Zielgruppe: Promovierende in der Anfangsphase

Sie wissen nicht, wo Sie anfangen sollen? Sie gehen im Berg der Daten und Texte unter, die Sie für Ihr Projekt zusammentragen? Effiziente Arbeitstechniken und Ordnungsstrategien sind ein entscheidender Faktor, um das kreative Chaos zu meistern und die Doktorarbeit beständig voranzubringen.

Dieser Workshop für Promovierende in der Anfangsphase vermittelt grundlegende Arbeitsstrategien und -techniken zur Organisation des Forschungsprozesses.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul IV (12 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: JProf. Dr. Anna Lipphardt, Freiburg
Termine: Fr 08. Mai 2015, 14.00–18.00 Uhr
 Sa 09. Mai 2015, 09.00–18.00 Uhr
Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 300 Euro
Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops



Workshop

Moderation in der Lehre – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Ziel guter Lehre ist die Aktivierung Studierender. Dabei kommt den Lehrenden die Rolle zu, Aktivierung zu fördern und inhaltlich zu strukturieren.

In diesem Workshop werden Elemente der Moderation vorgestellt und in die eigene Lehre transferiert. Dabei geht es um Anlässe zur Moderation wie Lehrgespräche, Diskussionen und Gruppenarbeiten sowie angemessene Moderationsstrategien. Arbeitsformen: Kurzinput, Diskussionen, Gruppenarbeit und Übungen.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (16 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Module III, IV (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher, Hagen
Termine: Mo 11. Mai 2015 und Di 12. Mai 2015
 jeweils 09.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 50 Euro
Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Informationsveranstaltung Berufseinstieg für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

Zielgruppe: Nach Studium oder Promotion ins Arbeitsleben

Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen sind GeneralistInnen. Sie haben auf dem Arbeitsmarkt viel mehr Möglichkeiten, als sie denken. Gerade deswegen gestaltet sich der Berufseinstieg für sie jedoch nicht immer einfach – eine fundierte Vorbereitung ist notwendig.

In dieser Informationsveranstaltung geben das Academic Staff Development, der Career Service und die Akademische Beraterin der Agentur für Arbeit Konstanz-Ravensburg Einblicke in mögliche Berufsfelder, Chancen und Herausforderungen für den Berufseinstieg nach Studienabschluss bzw. Promotion.

Informationen zur Veranstaltung

Referentinnen: Margit Jetter, M. A.
Career Service, Universität Konstanz
Alexandra Hassler, M. A.
Academic Staff Development, Universität Konstanz
Dorothea Wuttke (Staatsexamen)
Agentur für Arbeit, Konstanz-Ravensburg

Termin: Di 12. Mai 2015, 13.30–15.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: [– asd.uni.kn/seminare-workshops](http://asd.uni.kn/seminare-workshops)

Raum
F 420

Web-Based Workshop eWerkstatt – Mit ILIAS Seminare begleiten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

ILIAS ist mehr als eine Dokumentenablage. Die vielen Funktionen zu überblicken und Möglichkeiten zur Verwendung zu sehen ist allerdings oft nicht ganz einfach. Wir bieten Ihnen daher in diesem Workshop die Möglichkeit ILIAS mit seinen Funktionen besser kennenzulernen und individuelle Einsatzmöglichkeiten für Ihre Lehre zu entwickeln.

Unser neues Format der eWerkstatt eignet sich besonders gut dazu, sich individuell und schrittweise mit diesem Thema zu beschäftigen. Im ersten Teil erhalten Sie eine Einführung in die Funktionen und Möglichkeiten von ILIAS als Lernplattform. In der anschließenden Online-Phase arbeiten Sie individuell an Ihrem eigenen e-Learning Konzept oder an einzelnen Online-Bausteinen und können hierbei das virtuelle Netzwerk aus KollegInnen und ExpertInnen nutzen. Im 3-stündigen Abschlussworkshop bietet sich Ihnen eine kollegiale Austauschplattform, die dazu dient Ihr Produkt vorzustellen, offene Fragen zu diskutieren und neue Ideen für die Weiterentwicklung einzelner Bausteine mitzunehmen.

Lernen Sie die vielfältigen Möglichkeiten von ILIAS nutzen und begleiten Sie Ihre Seminare virtuell!

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereiche I, II (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Anke Waldau (Staatsexamen)
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termine: Mo 18. Mai 2015, 13.00–17.00 Uhr
Mo 08. Juni 2015, 14.00–17.00 Uhr
dazwischen 3-wöchige Online-Phase

Kostenbeitrag: 50 Euro

Details/Anmeldung: [– hdz-bawue.de](http://hdz-bawue.de)

Raum
V 1001

Workshop

Conference Presentation – How to Engage the Listener into your Talk

Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by a theatre professional whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Counting towards the Certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge":
Modules III, IV (16 AE)

Information about the course

Trainer: Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
Dates: Tue 26th May 2015 and Wed 27th May 2015
 09:00 am – 05:00 pm
Costs: 30 Euro/**external** participants 300 Euro
Details/Registration: – asd.uni.kn/en/seminars-workshops



Webinar

The Flipped Classroom – Confessions of a Harvard Professor

Target Group: Teaching Staff

"If we continue to lecture, we will very quickly become obsolete," says Eric Mazur, professor of physics at Harvard University.

In times of increasing availability of study material and recorded lectures online, one question is becoming more and more frequent: why hold a lecture over and over again when you could simply record it and provide it to your students? The method of the Flipped Classroom takes this idea and adds to it by creating a learning setting that facilitates students' learning processes. Providing the students with the information input before class, the instructors use the time in the classrooms to intensively work with the students and help them actually understand the material instead of just memorizing it.

Eric Mazur thought he was a good teacher until he discovered his students were doing just that: only memorizing information rather than learning to understand the material. In this webinar he will show how he has adjusted his approach to teaching and how it has improved his students' performance significantly.

Professor Mazur will give his talk from the United States transmitting it via video conference. There will also be time for discussing the method.

Counting towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject areas I, II (3 AE)

Information about the course

Trainer: Prof. Eric Mazur, Harvard University
Date: Thu 11th June 2015, 03:00 pm – 06:00 pm
Costs: None
Details/Registration: – asd.uni.kn/en/seminars-workshops



Workshop Promotion und Karriere

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hoch komplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren welche alternativen Karrierewege es gibt.

Bei der Veranstaltung ist für einen kleinen Mittagsimbiss gesorgt.

Informationen zur Veranstaltung

Referentin: Dipl.-Psych. Silke Hell
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: Fr 12. Juni 2015, 12.30 – 13.30 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
PZ 801

Workshop English Skills in Academia

Target Group: Teaching Staff

– **Dissolving the Fear of Teaching in English** (17th June 2015)

In cooperation with the Center for Educational Development Baden-Württemberg

Have no fear of teaching in English. Deal elegantly with managing different language levels in the classroom and maintain and inspire students to learn and feel well in an English learning environment. Come, discover and practice principles to empower your English teaching, ways of managing different language abilities, and ways to motivate your students to enjoy sticking with English – even in small group activities where German, or any other language, might take over.

Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

– **Leading Effective Academic Meetings** (1st July 2015)

How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

“Dissolving the Fear of Teaching in English” counts towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject areas I, IV (4 AE) and both towards the Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”: Modules III, IV (4 AE)

Information about the course

Trainer: Alexander Harmsen, M. A., Konstanz

Dates: **Dissolving the Fear of Teaching in English**
Wed 17th June 2015, 05:00 pm – 09:00 pm
Leading Effective Academic Meetings
Wed 1st July 2015, 05:00 pm – 09:00 pm

Costs: 15 Euro/**external** participants 75 Euro

Details/Registration: – asd.uni.kn/en/seminars-workshops

Room
Y 132

Workshop

MUT: Zwischen allen Stühlen – Impulse zum Selbstmanagement und Umgang mit heterogenen Anforderungen im Forschungsalltag**Zielgruppe:** Wissenschaftlerinnen – exklusiv für Frauen

Eigene Forschung ermöglicht Wissenschaftlerinnen verantwortungsvolles und selbstbestimmtes Arbeiten mit vielen Handlungs(frei)räumen. Widersprüchliche Erwartungen in Wissenschaft und Privatleben, aber auch Konkurrenz und Leistungsdruck erschweren die Balance zwischen eigenen beruflichen Karrierezielen sowie dem privaten Lebensbereich mit persönlichen Zielen, Erholung und sozialen Kontakten. Besonders für Nachwuchswissenschaftlerinnen stellt dies häufig eine Herausforderung dar.

Im Seminar erhalten Sie Impulse zum Selbstmanagement und dem Umgang mit heterogenen Erwartungen und Ansprüchen im Forschungsalltag. Sie erfahren, wie Sie die verschiedenen Interessen in diesem Spannungsfeld in Balance bringen und wie Sie Ihre persönlichen Ressourcen aktivieren und erhalten.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Sabinja Klink, Tübingen
Termin: Fr 19. Juni 2015, 10.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 65 Euro
Details/Anmeldung: kontakt@lakog.uni-stuttgart.de



Raum
E 610

Workshop

Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs, die sich für eine Karriere außerhalb der Wissenschaft interessieren

Die Beschäftigung mit möglichen Karrierewegen bereits während der wissenschaftlichen Qualifikationsphase ermöglicht es Ihnen, die jeweils individuellen Optionen und Handlungsspielräume systematisch auszuloten. Ob Sie eine Laufbahn in der Wissenschaft anstreben und sich mit ergänzenden Optionen mehr Sicherheit und Freiheit geben möchten oder sich nach der Promotion eine Position in Wirtschaft und Gesellschaft vorstellen, können Sie hier konkretisieren und prüfen.

In diesem Workshop geht es dabei nicht darum, ein Patentrezept für „erfolgreiche Karrieren“ zu vermitteln, sondern individuell Ihre Karriereplanung zu unterstützen. Neben der Wissensvermittlung wird vor allem Raum zu Reflexion und zu einer systematisch angeleiteten Entwicklung von Ideen und deren schrittweiser konkreter Umsetzung gegeben.

Nutzen Sie die Möglichkeit, eine berufliche Perspektive zu entwickeln, die zu Ihnen passt.

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Matthias Merkelbach, M. A., Stuttgart
Termine: Mo 22. Juni 2015 und Di 23. Juni 2015
jeweils 09.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 300 Euro
Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops



Raum
N. N.

Informationsveranstaltung Kompaktkurs Berufungsverfahren

Zielgruppe: Postdocs

Berufungsverfahren sind eine Bewerbungssituation mit eigenen Spielregeln. Diese zu kennen und zu trainieren erhöht Ihre Chance auf eine Professur.

Die Informationsveranstaltung führt in den Ablauf von Berufungsverfahren ein (Verfahrensschritte, Voraussetzungen für eine Professur) und vermittelt kompaktes Wissen zum Abfassen einer schriftlichen Bewerbung (Überblick über die Bewerbungsunterlagen, Best Practice Anschreiben und Lebenslauf) sowie zum Auftreten vor der Berufungskommission (Überblick über die Verfahrenselemente, typische Fragen, Best Practice Vortrag und Diskussion). Im Anschluss werden Strategien vorgestellt, die Sie schon im Vorfeld einer Bewerbung verfolgen sollten.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Mirjam Müller, M. A.
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: Do 25. Juni 2015, 17.00–18.30 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops



Workshop Good Scientific Practice

Target Group: Doctoral students

Ethical principles and values of good scientific practice are important standards in the scientific system. Aims of the course “Good Scientific Practice” are to know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and to recognize questionable scientific practice and misconduct. The participants are encouraged to speak with colleagues or with ombudspeople about mistakes and problems.

Learn to develop appropriate solutions for difficult situations in the process of science and learn how to act appropriately!

Information about the course

Trainer: Dr. Hans-Peter Eckle, Ulm

Dates: Mon 6th July 2015, Room K 7 and
Tue 7th July 2015, Room V 403
09:00 am – 05:00 pm
or
Wed 8th July 2015, Room V 403 and
Thu 9th July 2015, Room V 403
09:00 am – 05:00 pm

Costs: none

Details/Registration: – asd.uni.kn/en/seminars-workshops



Workshop

Das Karriereportfolio – Standortbestimmung und Karriereplanung für Postdocs

In Kooperation mit den Universitäten Ulm und Hohenheim

Zielgruppe: Postdocs

Karriereplanung ist für eine erfolgreiche Wissenschaftskarriere unerlässlich. Als Grundlage dient die Orientierung an den Anforderungen des Systems sowie eine Bestandsaufnahme des bisher Erreichten.

In diesem Workshop werden zunächst die Qualifikationsanforderungen für eine wissenschaftliche Karriere vorgestellt. In einem nächsten Schritt ziehen Sie als individuelle Standortbestimmung Bilanz Ihres persönlichen Karriereportfolios: Sie reflektieren Ihren bisherigen wissenschaftlichen Werdegang, identifizieren erfolgreiche Leistungen sowie bestehende Lücken und lernen Ihre persönlichen Ressourcen kennen. Darauf aufbauend entwerfen Sie Pläne und Strategien für die nächsten Jahre. Im Workshop wird u. a. mit Peer-Coaching-Elementen gearbeitet, in denen Sie sich gegenseitig auf dem Weg zu einer erfolgreichen Karriere in der Wissenschaft unterstützen.

Informationen zur Veranstaltung

Referentin: Mirjam Müller, M. A.
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: Fr 10. Juli 2015, 10.00–17.00 Uhr

Kostenbeitrag: 15 Euro/**externe** Teilnehmende 150 Euro

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
F 424

Vortrag

Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Entscheiden Sie sich aus den richtigen Gründen für die Promotion!

Informationen zur Veranstaltung

Referentin: Dipl.-Psych. Silke Hell
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Termin: Mi 15. Juli 2015, 11.45–13.15 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
P 603

Workshop

Gute wissenschaftliche Praxis**Zielgruppe:** Promovierende

Im Hinblick auf unterschiedliche Aspekte „wissenschaftlichen Fehlverhaltens“ bringt die Forschungspraxis immer wieder konfliktbehaftete Situationen mit sich – beispielsweise bei Fragen zur Autorenschaft, dem Datenmanagement oder dem Publikationsprozess. Daher ist es von besonderer Bedeutung, dass Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen im Forschungsalltag in der Lage sind angemessene Entscheidungen zu treffen.

Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmenden spezifische forschungsethische Kenntnisse gemäß der DFG Empfehlungen „Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“. Die Teilnehmenden erwerben Wissen über die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und ihre angemessene Anwendung im Forschungsalltag.

Wege des verantwortungsvollen Umgangs in der Forschung werden aufgezeigt, damit die Teilnehmenden lernen, frühzeitig fragwürdige wissenschaftliche Praxis zu erkennen und somit wissenschaftliches Fehlverhalten zu vermeiden.

Nehmen Sie die Gelegenheit wahr, Ihre Werte und Haltungen als WissenschaftlerIn zu reflektieren!

Informationen zur Veranstaltung

Trainerinnen: Helga Nolte, Hamburg
PD Dr. Dr. Gerlinde Sponholz, Berlin

Termine: Mo 20. Juli 2015 und Di 21. Juli 2015
jeweils 09.00–17.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
K 7

Praxisaustausch

Umgang mit Plagiats(verdachts)fällen**Zielgruppe:** Lehrende

Bei manchem Text, den Studierende abgeben, schöpfen Lehrende Verdacht, ob dieser nicht plagiierte Textstellen enthalten könnte.

Der Praxisaustausch beschäftigt sich damit, welche Verdachtsmomente und Indizien für Plagiarismus existieren, wie man bei Plagiatsverdacht Texte systematisch untersuchen, das Ergebnis dokumentieren und das weitere Vorgehen je nach Ergebnis gestalten kann.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (3 AE)

Informationen zur Veranstaltung

TrainerInnen: Dipl.-Päd. Ute Nunnenmacher, Konstanz
Ansgar Schäfer, M. A., Konstanz

Termin: Fr 24. Juli 2015, 09.00–12.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
V 1001

Workshop

Aus der Praxis für die Praxis – Gruppen moderieren und leiten**Zielgruppe:** Promovierende

Gruppen moderieren und leiten sind oft zentrale und besonders spannende Aufgaben, die das Berufsleben bietet. Gute Gruppenführung zeigt sich dabei vor allem in einer kreativen, produktiven und humorvollen Arbeitsatmosphäre, auch bei schwierigen Themen.

Dieser Workshop stellt praktische Methoden, Instrumente und Tools zur Verfügung, mit deren Hilfe eben diese produktive Atmosphäre unterstützt und aktiviert werden kann. Die Teilnehmenden erhalten Einblick in das „Nähkästchen“ und den Erfahrungsschatz eines ausgewiesenen Praktikers. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit die eigenen Gruppensituationen (Seminarleitung, Besprechung, Gruppenberatung usw.) einzubringen und hierfür Impulse und ggf. neue Ansätze zu erhalten. Außerdem können verschiedene Methoden auch einfach mal praktisch ausprobiert werden. Entwickeln Sie eine grundlegende Zusatzkompetenz für Ihre berufliche Karriere!

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Module III, IV (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dipl.-Psych. Konstantin Warth, Konstanz
Termine: Fr 24. Juli 2015 und Sa 25. Juli 2015
jeweils 09.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 300 Euro
Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops



Workshop

Aus der Praxis für die Praxis – Grundlagen erfolgreicher Führung**Zielgruppe:** Promovierende

Sowohl in einem weiteren beruflichen Werdegang in der Wissenschaft als auch in einer Position außerhalb der Universität wird Führungsverantwortung, dauerhaft oder in Projektzusammenhängen, in Ihrem Arbeitsalltag von Bedeutung sein. Daher ist es sinnvoll, sich auf die erste Führungsrolle vorzubereiten bzw. sich in der ersten Führungsrolle zu reflektieren.

In diesem praxisorientierten Workshop können sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektieren, verschiedene Konzepte kennenlernen sowie unterschiedliche Führungs-Tools ausprobieren.

Entwickeln Sie eine grundlegende Zusatzkompetenz für Ihre berufliche Karriere!

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul I (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dipl.-Psych. Konstantin Warth, Konstanz
Termine: Fr 14. August 2015 und Sa 15. August 2015
jeweils 09.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 300 Euro
Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops



Workshop

Project Management for Scientists

In cooperation with the universities of Ulm and Hohenheim

Target Group: Postdoctoral researchers

Many scientific projects suffer from an insufficient planning, unclear goal definitions and consequently a bad time management. This leads to project delays, inefficient use of resources and often to frustration on the side of the scientists working on the bench.

This workshop is designed to improve this situation by supporting young researchers in the acquisition of the necessary skills for an effective management of their research project. It is based on the classical project management tools which are adapted to the need of exploratory scientific projects. In extensive hands-on exercises participants will define goals and milestones for their individual project, create project definitions and work structures and will practice to organise their working time by setting priorities, planning their workloads, delegating tasks and motivating themselves and their teams.

Counting towards the Certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge":
Module II (16 AE)

Information about the course

Trainer: Dr. Valeska Russo, Lübeck
Dates: Wed 9th September 2015
 Thu 10th September 2015
 09:00 am – 05:00 pm
Costs: 30 Euro/**external** participants 300 Euro
Details/Registration: – asd.uni.kn/en/seminars-workshops



Workshop

Prüfen – Hausarbeiten anleiten und bewerten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Das Verfassen von Hausarbeiten ist für Studierende eine herausfordernde Tätigkeit. Nicht minder herausfordernd ist es für Sie als Lehrende, Studierende zu dieser Aufgabe anzuleiten und die entstandenen Texte zu bewerten.

Dieser Workshop schließt an die Workshops „Vom Seminar bis zur Hausarbeit“ und „Gutes Textfeedback – effizient für Lehrende, wirksam für Studierende“ aus dem vergangenen Wintersemester an. Es vertieft die Auseinandersetzung mit der Frage, was eine pädagogisch sinnvolle Bewertung wissenschaftlicher Hausarbeiten ausmacht. Es geht darum, die vielschichtigen impliziten Leistungsanforderungen bezogen auf wissenschaftliches Schreiben nachvollziehbar zu explizieren und lernförderlich zu dosieren. Typische Schreibprobleme von Studierenden werden im Workshop angesprochen und Anregungen werden gegeben, wie die Komplexität der Bewertungskriterien reduziert werden kann. Der Workshop zeigt außerdem, wie die Anleitung und die Bewertung von Studierenden entwicklungsförderlich verknüpft werden kann.

Der Workshop zielt auf einen zufriedenstellenden Einsatz Ihres Arbeitsaufwands in der Lehre. Erzielen Sie größere Lernerfolge durch sinnvoll begrenzte Anforderungen!

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereiche VI, VII (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Gabriela Ruhmann, M. A., Bochum
Termin: Do 17. September 2015, 09.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro
Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Workshop University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture

In cooperation with the Center for Educational Development Baden-Württemberg

Target Group: Teaching Staff

Increasing academic mobility is leading to more courses being offered in English world-wide, rather than in local languages. Whilst sound teaching skills are a basic requirement in all contexts, the use of English as a language of teaching, with students from different cultural backgrounds, increases the complexity of the teaching task.

In this workshop we include theoretical input, practical exercises as well as micro teaching and simulations with individual peer and expert feedback.

Teaching Staff may therefore benefit from reflection on the issues involved and practical support in dealing with the challenges effectively.

Participants are expected to speak English fluently and with relative ease, even if teaching in English is a challenge for them.

Counting towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject areas I, IV (16 AE)

Information about the course

Trainers: Prof. Dr. Markus Weil, Zürich,
Patrica Pullin, PhD, Fribourg

Dates: Fri 18th September 2015
Sat 19th September 2015
09:00 am – 05:00 pm

Costs: 50 Euro

Details/Registration: – hdz-bawue.de

Room
K 7

Workshop Der wirkungsvolle Stimmeinsatz

Zielgruppe: Promovierende, Postdocs

Wissenschaft entstand nie im stillen Kämmerlein – aber heute weniger denn je.

Konferenzen, Podiumsgespräche, Talkshows, Pressekontakte, Studienberatung, Vorträge in und außerhalb der Hochschule: WissenschaftlerInnen müssen – um wahrgenommen zu werden – nicht nur schreibend veröffentlichen, sondern auch als Persönlichkeit öffentlich auftreten und professionelle Wirkung erzeugen. Und alles das sind Sprechsituationen, die neben der inhaltlichen Anforderung auch einen guten Umgang mit der eigenen Stimme verlangen.

Es gilt, das Wort zu ergreifen. Und man ergreift das Wort viel leichter, wenn man schon vor dem Sprechen weiß, dass die eigene Stimme klar und fließend und adäquat klingen wird.

Der Anteil des situativen, praktischen Trainings liegt bei ca. 80 Prozent.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Module III, IV (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Maxi Zöllner, Mainz

Termine: Do 08. Oktober 2015 und Fr 09. Oktober 2015
jeweils 09.00 – 17.00 Uhr

Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 300 Euro

Details/Anmeldung: – asd.uni.kn/seminare-workshops

Raum
P 1138

Veranstaltungsreihe Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promovierende, Postdocs

Die Veranstaltungsreihe „Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft“ zeigt Perspektiven im Hinblick auf mögliche Karrierewege jenseits der Universität auf, insbesondere für promovierte Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen.

ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen geben spannende Einblicke in Ihren Werdegang und Ihre Erfahrungen und beleuchten damit mögliche Arbeitsfelder und Karrierechancen. Aus einer persönlichen Perspektive werfen sie einen Blick auf Themen wie: Wie könnte ein möglicher Karriereweg im beleuchteten Arbeitsfeld aussehen? Wie gelingt der gewünschte Berufseinstieg? Welche Hürden sind zu meistern? Welche Rolle spielt die Promotion? Welche (Zusatz-)qualifikationen sind hilfreich? Ist Selbstständigkeit eine Möglichkeit? Wie sieht der Arbeitsalltag aus?

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, mit der jeweiligen Referentin oder dem Referenten ins Gespräch zu kommen.

Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Nähere Informationen finden Sie unter:

– asd.uni.kn/aktuelles/karriere-ueber-mittag

Informationen zur Veranstaltung

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details /Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich!

Optional möglich unter:

– asd.uni.kn/seminare-workshops

Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

Zielgruppe: Lehrende

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Inhaltliche Impulse und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen. Getränke, Obst und Brezeln werden gestellt.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (jeweils 1 AE)

Nähere Informationen zum Programm unter:

– hochschuldidaktik.uni.kn

oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

Datum, Raum	Thema	DozentIn
Mi 15. April 2015, K 7	Bühne frei: Lehrveranstaltungen Spannung verleihen	Rudy C. Meidl
Mi 06. Mai 2015, G 227	Hereinspaziert! Studierende effizient und nachhaltig beraten	Dr. Ilona Diesner
Do 18. Juni 2015, K 503	Hausgemachtes: Ein internationales Blended-Learning Konzept stellt sich vor	Dr. des. Markus Spöhrer, Veronika Pöhl
Do 16. Juli 2015, K 7	Lehrveranstaltungsevaluation: Mein Benefit?!	Dr. Christine Abele, Christine Pickert

Informationen zur Veranstaltung

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details /Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich!

Veranstaltungsankündigungen

Wintersemester 2015/16

Course Announcements

Winter Semester 2015/16

Workshops

Datum	Thema	DozentIn
ab Oktober 2015	Schreibgruppe für Promovierende	N. N.
22.Oktober 2015 23.Oktober 2015 03.Dezember 2015 04.Dezember 2015	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen I und II	Dr. Michael Fischer
Mo 09. und Di 10. November 2015	Good Scientific Practice	Dr. Michael Gommel

Nähere Informationen finden Sie unter:

– asd.uni.kn/seminare-workshops

Veranstaltungen anderer Anbieter der Universität Konstanz

Courses by other Departments

within the University of Konstanz

Forschungssupport der Universität Konstanz Peer-Coaching for Writing Grant Proposals

Target Group: Postdocs

The peer-coaching group is open for postdocs of all disciplines who are working on a grant proposal and who have some prior experience with proposal writing. We will meet approximately six times during the semester and discuss individual parts of the proposals. In order to participate, you should be willing to discuss your own proposal and read and comment on other researchers' proposals.

Information for the event

Trainer: Dr. Stefanie Preuß
Research Support Team, University of Konstanz

Date: Mo 20th April 2015, 02:00 pm – 04:00 pm

Costs: none

Details/Registration: stefanie.preuss@uni.kn



Forschungssupport der Universität Konstanz Grant Proposal Writing in a Nutshell

Target Group: Postdocs and advanced doctoral students

Finding funding for research is an important measure of success for researchers. Your ability to convince an organization to grant you money to conduct research is an important step in establishing a research career. During this event, we will guide you – in a very condensed form – through the grant application process. We start with the question “Which funding organization is the right one for me and my project? What sort of funding does my project require?” and go through the elements of writing and submitting a grant proposal. We will also talk about the review process and what to do if a project is rejected (hint: do not give up).

Information for the event

Trainer: Research Support Team, University of Konstanz

Date: Tue 28th April 2015, 02:00 pm – 04:00 pm

Costs: none

Details/Registration: forschungssupport@uni.kn



Forschungssupport der Universität Konstanz Finanzmanagement in Drittmittelprojekten

Zielgruppe: Postdocs mit eigener Drittmittelbewilligung

Die Drittmittelinwerbung hat geklappt, der Antrag war erfolgreich, wie geht es nun weiter? Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über das Finanzmanagement im Bereich Drittmittel an der Universität Konstanz.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Christina Leib-Keßler
Leiterin der Haushaltsabteilung

Termin: Di 16. Juni 2015, 15.15–16.45 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: forschungssupport@uni.kn



Forschungssupport der Universität Konstanz Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

Zielgruppe: Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Das Einwerben von Drittmitteln ist eine entscheidende Voraussetzung für eine wissenschaftliche Karriere. Dieser praxisorientierte Kurs vermittelt die Grundlagen für einen erfolgreichen Antrag. Er richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An den beiden Workshoptagen diskutieren wir Wege, den passenden Förderer für das eigene Projekt zu finden, Forschungsfrage und Projektziele zu definieren, einen überzeugenden Finanzierungsplan zu entwerfen und besprechen, worauf es beim Antragschreiben ankommt, welche Fehler sich vermeiden lassen und wie Begutachtungsverfahren ablaufen.

Da wir in praktischen Übungen kleinere Texte schreiben und diskutieren werden, sollten alle TeilnehmerInnen eine Projektidee mitbringen, an der sie arbeiten möchten. Der Kurs wird in Deutsch angeboten.

Im Wintersemester 2015/16 findet die Veranstaltung in Englisch statt.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Anja Eisenbeiß
Forschungssupport, Universität Konstanz

Termine: Mo 06. Juli 2015, Raum B 602, 09.00–17.00 Uhr
Di 07. Juli 2015, Raum G 203, 09.00–12.30 Uhr

Kostenbeitrag: 30 Euro/**externe** Teilnehmende 230 Euro

Details/Anmeldung: anja.eisenbeiss@uni.kn



Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Bewerbungsunterlagen-Check

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbungsunterlagen prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, all Ihre offenen Fragen im Hinblick auf eine bevorstehende Bewerbung zu stellen.

Informationen zur Veranstaltung

- Beraterinnen:** Margit Jetter und Judith Mikus
Career Service, Universität Konstanz
- Termine:** Mi 29. April 2015, Di 19. Mai 2015 und
Mi 24. Juni 2015
jeweils 11.00–13.00 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** Keine Anmeldung erforderlich!

Eingangsbereich
A 5

Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Internationale Wirtschaftskompetenz für Ihre Karriere (European Business Competence Licence, EBC*L)

Zielgruppe: Studierende, Promovierende und AbsolventInnen aller nicht-wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen, die eine anerkannte wirtschaftsbezogene (Zusatz-) Qualifikation erwerben möchten

Der „**European Business Competence Licence**“ (kurz: EBC*L) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Wirtschaftskompetenz. Es bietet allen Studierenden und AbsolventInnen nicht-betriebswirtschaftlicher Fachrichtungen die Möglichkeit, sich genau jenes praxisrelevante betriebswirtschaftliche Kernwissen anzueignen und nachzuweisen, das im Wirtschaftsleben notwendig ist (**Stufe A**). In den weiterführenden Stufen des EBC*L werden Marketing- und Planungswissen (**Stufe B**) und Führungswissen (**Stufe C**) vermittelt.

Der Career Service bietet im Sommersemester 2015 den Kurs „Marketing und Planungswissen“ (**Stufe B**) an. Im Wintersemester 2015/16 wird dann erneut „Betriebswirtschaftliches Kernwissen“ (**Stufe A**) angeboten.

Informationen zur Veranstaltung

- Trainer:** Dr. Dieter Meissner, CET Business Academy GmbH, Tübingen
in Zusammenarbeit mit dem Career Service, Universität Konstanz
- Termine:** **Kursbeginn Stufe A:** 30./31. Oktober 2015
(weitere Termine: 04. und 19. Dezember 2015)
Kursbeginn Stufe B: 08. und 09. Mai 2015
(weitere Termine: 12. Juni 2015 und
schriftliche Prüfung 27. Juni 2015)
- Kostenbeitrag:** gestaffelte Kosten für Studierende,
DoktorandInnen sowie externe TeilnehmerInnen
genaue Informationen unter:
– career-service.uni.kn
- Details/Anmeldung:** ssz@uni.kn

Raum
N. N.

Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Job Application and Job Interview in Germany

Zielgruppe: internationale Studierende, DoktorandInnen
und AbsolventInnen aller Fachbereiche

- Which are the Do's and Don'ts when applying for a job in Germany?
- Which information is best put in your cover letter of your application, and how should a CV be structured?
- How do you get the reader's attention?
- How can you prepare yourself for a job interview and how do you get through?

These and other questions regarding job applications in Germany will be discussed in this workshop.

You are most welcome to bring your own CV (in German)!

Informationen zur Veranstaltung

Referentin: Dr. Meera Gandbihr
Termin: Fri 19th June 2015, 01:30 pm – 04:45 pm
Kostenbeitrag: 10 Euro
Details/Anmeldung: ssz@uni.kn



Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Workshop Assessment-Center

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen aller Fachbereiche

Assessment Center – oft nur „AC“ genannt – sind Auswahlverfahren, bei denen Bewerberinnen und Bewerber um einen Ausbildungs- oder Studienplatz mehrere Übungen durchlaufen, in denen typische Situationen aus der Berufspraxis simuliert werden. Das Besondere an einem AC ist, dass kein konkretes Schul- oder Fachwissen abgefragt wird, sondern allgemeine intellektuelle Fähigkeiten und vor allem soziale Kompetenzen überprüft werden. Diese werden zum Beispiel im sog. „Postkorb“, bei einer Präsentation, Gruppendiskussion oder in einem Kundengespräch beobachtet und bewertet.

Wer ohne Vorwissen in ein AC geht, wird schnell überfordert sein. Wer dagegen weiß, wie ein AC gestrickt ist und worauf es ankommt, kann sich motiviert und selbstsicher einem solchen Verfahren stellen.

In diesem Workshop können Sie sich diesem Auswahlverfahren stellen.

Informationen zur Veranstaltung

Referentin: Dorothea Wuttke
Termin: Fr 03. Juli 2015, 09.00 – 16.00 Uhr
Kostenbeitrag: 10 Euro
Details/Anmeldung: ssz@uni.kn



Referat für Gleichstellung und Familienförderung Austausch-Lunch „Forschung, Familie, Vereinbarkeit?!“

Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler mit Familienaufgaben

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Kindern treffen sich jeden letzten Dienstag im Monat zum Austausch-Lunch „Forschung, Familie, Vereinbarkeit?!“ (von 12.00 bis 14.00 Uhr in E 610).

Die Treffen folgen jeweils einem in der Gruppe festgelegten Thema (z. B. „Wie sag ich's meiner /m Vorgesetzten?“, „Forschen-Kinder-Haushalt – Welche Modelle der Vereinbarkeit gibt es?“). Sie starten mit einem kurzen Input, der dann auf die individuelle Ebene bezogen diskutiert wird, oder folgen innovativen Methoden wie der kollegialen Fallberatung.

Die Moderation übernimmt Julia Kröll (Doktorandin im Fachbereich Politik und Verwaltungswissenschaft), in Zusammenarbeit mit Tanja Edelhäuser (Referat für Gleichstellung und Familienförderung).

Die Veranstaltung ist als offener Austausch konzipiert, um Anmeldung wird gebeten.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerinnen: Dipl.-Psych. Julia Kröll
Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser

Termine: jeden letzten Dienstag im Monat 12.00–14.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: tanja.edelhaeusser@uni.kn



Referat für Gleichstellung und Familienförderung Treffen der Gleichstellungsvertretungen in Berufungsverfahren

Zielgruppe: Promovierte Nachwuchswissenschaftlerinnen

Die Gleichstellungsbeauftragte ist Mitglied der Berufungskommissionen zur Besetzung von Professuren. Sie kann sich in ihrer Funktion in den Kommissionen von Nachwuchswissenschaftlerinnen vertreten lassen.

Dies eröffnet die Möglichkeit, dass Nachwuchswissenschaftlerinnen die Arbeit und das Vorgehen einer Berufungskommission kennenlernen und im Hinblick auf die eigene wissenschaftliche Karriere hilfreiche Erfahrungen sammeln können.

Die Gleichstellungsvertretungen treffen sich einmal monatlich mit der Gleichstellungsbeauftragten dienstags von 12.30 bis 13.30 Uhr und werden von der Referentin für Gender Mainstreaming in den Verfahren unterstützt.

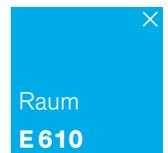
Informationen zur Veranstaltung

Trainerinnen: Michaela David,
Referat für Gleichstellung und Familienförderung

Termine: einmal monatlich dienstags 12.30–13.30 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: tanja.edelhaeusser@uni.kn



Mentoring Programm

Mentoringprogramm Konstanz

Zielgruppe: Studentinnen, Doktorandinnen und Absolventinnen der Universität und der HTWG Konstanz, die einen Berufseinstieg im nichtwissenschaftlichen Bereich planen

Mentoring hat viele Facetten: Individuelle Beratung und Motivation für die eigene persönliche Entwicklung, direkte Einblicke in die berufliche Praxis und die Vermittlung von Kontakten sowie das Einführen in berufliche Netzwerke.

Berufserfahrene Mentorinnen begleiten innerhalb des Programms „ihre“ Mentee ein Jahr lang bei der beruflichen Orientierung und der strategischen Planung ihrer Karriere. Kontakte, positive Leitbilder und direkte Förderung durch Führungspersönlichkeiten mit langjähriger Berufserfahrung sind effiziente Möglichkeiten, den eigenen beruflichen Erfolg bereits im Studium vorzubereiten.

Alle Mentees profitieren während ihres Mentoringjahres von zusätzlichen Workshops und Seminaren zu Themen wie Standortbestimmung, Kommunikation, Gesprächsführung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie und Networking. Diese bieten die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Kompetenzen im aktiven Dialog mit anderen weiter zu entwickeln. Zudem wird der Kontakt zu anderen Mentees und Mentorinnen bei gemeinsamen Veranstaltungen und Netzwerktreffen gefördert.

Bewerbungsschluss für das Programm ist der 15. Mai 2015.

Informationen zur Veranstaltung

Ansprechperson: Gudrun Damm,
Koordinationsstelle Mentoringprogramm, Konstanz

Kontakt: +49 7531 88-4780
mentoring@uni.kn
– mentoringprogramm-konstanz.de

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Raum
G 408

Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum (KIM)

IT- und Bibliotheksdienste – Informationskompetenz für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

In diesem Kurs möchten wir Sie dabei unterstützen, zu Ihrem Thema eine Recherche-strategie zu entwickeln, die richtigen Informationsquellen auszuwählen, Tricks für eine präzise Suche zu entwickeln und die gefundenen Informationen zu organisieren und weiterzube-arbeiten.

Datum, Uhrzeit	Modulthema	DozentIn
Mo 20. Juli 2015, 10.00 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Judith Heeg
Mo 20. Juli 2015, 13.30 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
Di 21. Juli 2015, 10.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
Di 21. Juli 2015, 13.30 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Anja Oberländer
Mi 22. Juli 2015, 13.30 Uhr	Plagiatsprävention am Übergang vom Lesen zum Schreiben	Ute Nunnenmacher
Do 23. Juli 2015, 09.00–16.00 Uhr	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Johanna Bauer
n. V.	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

Informationen zur Veranstaltung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: unter Angabe Ihres Faches bis 13. Juli 2015
judith.heeg@uni.kn
– ub.uni.kn/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler

Raum
J 213

Dr. Hans-Peter Eckle

Physiker; Lehrbeauftragter an der Universität Ulm und Forschungszusammenarbeit mit der Universität Göteborg, Schweden. Langjährige Forschungs- und Lehrtätigkeiten an der Princeton University als Fedor Lynen Fellow der Alexander-von-Humboldt-Stiftung, an der University of New South Wales in Sydney und an der Universität in Jyväskylä, Finnland. Mitkoordinator der internationalen Summer School am ICTP – Eurasian Centre for Advanced Research Izmir, Türkei. Mitglied der Deutschen Gesellschaft der Humboldtianer. Arbeitsschwerpunkte: Theoretische Physik, Wissenschaftsphilosophie, Scientific Communication Skills, Good Scientific Practice.

Dr. Michael Gommel

Biologe; Systemischer Berater und Coach; Trainer, Berater und Dozent in Forschungsethik, Organisationsethik und Medizinethik an gegenwärtig über dreißig Universitäten, Forschungseinrichtungen, Akademien und Kliniken in Deutschland. Diplom in Biologie und Promotion in Humanbiologie an der Universität Ulm. Arbeitsschwerpunkte: Organisations- und Ethikberatung im Gesundheitswesen.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für kritisches Denken, effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Preisgekrönte Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003. Arbeitsschwerpunkte: Wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u. a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende.

Dipl.-Päd. Inka Keller

Diplom-Pädagogin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Erfahrungen in den Bereichen erlebnispädagogische und interaktive Seminarformen sowie Outdoor Training. Mitarbeit in interdisziplinären Forschungsprojekten mit Schwerpunkt in der Trainingsforschung. Hochseilgarten-Trainerin (ERCA Standards), zertifizierte Erlebnispädagogin (PEP) und Lehrbeauftragte der Universität Konstanz in den Bereichen betriebliche Weiterbildung und Training. Seit Februar 2012 Referentin für Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg (HDZ).

Dipl.-Päd. Sabinja Klink

Diplom-Pädagogin; Erwachsenenbildnerin, seit über 20 Jahren Personaltrainerin und Organisationsberaterin, öffentliche Verwaltungen und Universitäten; Hochschullehrbeauftragte an der Evang. Hochschule Ludwigsburg. Arbeitsschwerpunkte: Personalentwicklung, systematische Organisationsberatung, Train the Trainer Konzepte.

JProf. Dr. Anna Lipphardt

Kulturwissenschaftlerin; Juniorprofessorin und Leiterin der Forschungsgruppe COME (Cultures of Mobility in Europe) am Institut für Volkskunde der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Promotion in Kulturwissenschaft an der Universität Potsdam, M. A. der Jüdischen Studien bei der Universität in Chicago 1999, zuvor Studium der Internationalen Beziehungen/Politikwissenschaft, Baltistik und Jüdischen Studien in Litauen, Deutschland und den USA (1992–1997). Mehrjährige berufliche Tätigkeit in der politischen Öffentlichkeitsarbeit. Berufliche Stationen als Post-Doktorandin am Centre Marc Bloch, Berlin und der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkt: Lehre und Forschung zu Themen wie Migration und Mobility Studies, Kulturgeschichte der osteuropäischen Juden, Holocaust, Erinnerungs- und Traumaforschung.

Prof. Eric Mazur

Physiker; Professor für Physik und Dekan an der Harvard Universität. Langjährige Forschungs- und Lehrerfahrung an der Harvard School of Engineering and Applied Sciences, Ehrendoktor der Ecole Polytechnique und der University of Montreal sowie Ehrenprofessor der University of Technology, Peking. Gründer und Mitgründer verschiedener Start-Ups sowie Fellow und Mitglied auf Lebenszeit der American Physical Society. Entwickler der Lehrmethode Peer Instruction. Gewinner der Robert A. Millikan Medal sowie des Minerva-Preises 2014 für außergewöhnliche Innovationen in der Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Angewandte Physik, Nanophotonik, Peer Instruction, Lehrmethoden in der Wissenschaft.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosoph, Germanist und Coach; seit 2009 Trainer u. a. zu den Themen Karriereplanung, Bewerbung und Team Building an diversen Forschungseinrichtungen. Bis Ende 2008 Pädagogischer Leiter der ISD GmbH, Sprachen & Kommunikation · Stuttgart, eines Weiterbildungsinstituts für international tätige Unternehmen. Davor Dozent für Germanistik sowie Trainer für Deutsch als Zweitsprache, u. a. in Chongju/Korea und Berlin. Darüber hinaus Fachbuchautor für den Cornelsen Verlag/Berlin.

Mirjam Müller, M. A.

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u. a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Zertifizierte Erfolgsteamleiterin nach Barbara Sher. Autorin des Karriereratgebers „Promotion – Postdoc – Professur“, Campus 2014. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

Dipl.-Päd. Christina Müller-Naevecke

Germanistin, Pädagogin und Coach; Beraterin im Zentrum für Qualitätsentwicklung an der Fachhochschule Münster. Lehrerfahrung in den Bereichen Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung. Wissenschaftliche Mitarbeiterin in den Bereichen Erwachsenenbildung, Weiterbildung und Entwicklung von Studiengängen an der Universität Duisburg-Essen, der Humboldt-Universität zu Berlin und im Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE), Bonn. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Kooperation, Methoden und Didaktik, Lehren und Lernen.

Helga Nolte

Mediatorin und Coach; Leiterin der Geschäftsstelle für Ombudsangelegenheiten der Universität Hamburg; Langjährige Tätigkeit in der Gremienbetreuung an der Medizinischen Fakultät, Assistentin des Ombudsmann für die Wissenschaft. Arbeitsschwerpunkt: Gute wissenschaftliche Praxis und wissenschaftliches Fehlverhalten; Vorträge und Seminare zum Thema Gute wissenschaftliche Praxis.

Dipl.-Päd. Ute Nunnenmacher

Dipl.-Pädagogin / Erwachsenenbildnerin; zertifizierte Schreibberaterin (ZHAW Winterthur), Mitarbeiterin im Projekt Plagiatsprävention des Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum an der Universität Konstanz. Zuvor langjährige (inter-)nationale Erfahrung im Bereich von Train-the-Trainer-Qualifizierungen, Projektleitung, mehrjährige stellvertretende Leitung des E-Learning-Teams im Medien- und Didaktikzentrum der PH Thurgau. Fachliche Schwerpunkte: Mediendidaktik, E-Learning, Schreibberatung.

Ric Oquita, M. A.

Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung; Autor; B. A. und M. A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiellehrer für SchülerInnen allen Alters. Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei „impulsplus“ (Köln) für Promovierende und Postdocs.

Dr. Patricia Pullin

Sprachwissenschaftlerin; Leiterin für Englisch und Koordinatorin der internationalen Beziehungen in einer westschweizerischen Fachhochschule. Promotion in Angewandter Linguistik an der Universität Birmingham, Master of Education am Institute of Education der London University. Insbesondere interessiert sie sich für die Schnittstellen zwischen Kultur(en) und Sprache, sowie für das Unterrichten auf Englisch im Hochschulbereich. Fachbereichsvorsitzende für Englisch an einer Schweizer Fachhochschule und Lehrende am Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Zürich. Arbeitsschwerpunkte: Gebrauch von Englisch als lingua franca in mehrsprachigen Settings in Bildung und Beruf.

Gabriela Ruhmann, M. A.

Philosophie, Linguistik, Literaturwissenschaft; Seit 1993 Beraterin und Trainerin für das Lernen und Lehren des akademischen und wissenschaftlichen Schreibens. Arbeitsbereiche: Training und Beratung für Studierende und Forschende; Ausbildung und Supervision von MultiplikatorInnen; Fortbildung und Lehrberatung für Hochschullehrende. Von 1993 bis 1997 Aufbau des praktischen Programms am „Schreiblabor“ der Universität Bielefeld; von 1997 bis 2012 Aufbau und Leitung des „Schreibzentrums“ an der Ruhr-Universität Bochum. Seit 2012 freiberuflich unterwegs. Referentin für das HDZ Baden-Württemberg seit 2005. Zahlreiche Publikationen im Bereich akademischer Schreibprozesspädagogik und Schreibprozessforschung.

Dr. Valeska Russo

Chemikerin; seit 2010 selbständige Trainerin im Bereich Projekt- und Zeitmanagement. Studium der Chemie an der RWTH Aachen und der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg, Promotion am Fritz-Haber-Institut in Berlin. Zehn Jahre Erfahrung als Projektmanagerin in IT-Projekten und als Trainerin für Teamarbeit in internationalen Teams. Darüber hinaus gibt sie Kurse im Bereich der Gesundheitsförderung. Arbeitsschwerpunkte: Projektmanagement, Zielsetzung und Zeitmanagement.

Ansgar Schäfer, M. A.

Sozialwissenschaftler; Mitarbeiter im Projekt Plagiatsprävention des KIM. Zuvor mehrjährige wissenschaftliche Arbeits-, Lehr-, Beratungs- und Projekterfahrung, didaktische Weiterbildungen mit den Schwerpunkt Prüfen, Mitglied der Kommission Verantwortung in der Wissenschaft, Projektmitarbeit zum Forschenden Lernen an der HTWG Konstanz. Schwerpunkte im Projekt: Entwicklung von Materialien, Schulungen, Projektkoordination.

Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher

Diplom-Pädagogin; Supervisorin, Lehrtrainerin und Lehrcoach (DVNLP), Großgruppenmoderatorin. Seit 1994 im Bereich der Personalentwicklung und Hochschuldidaktik tätig (Unternehmensberatung Loquenz, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der TU Braunschweig, Hochschuldidaktisches Netzwerk der Fachhochschulen in NRW hdw-nrw). 2002 Gründung von constructif-Institut für konstruktives Arbeiten, Leben. Lernen. Hochschuldidaktik, Moderation, Coaching. Arbeitsschwerpunkte sind Kompetenzorientiert Lehren, Lerncoaching, schwierige Situationen in der Lehre und Lernwiderstand.

PD Dr. Dr. Gerlinde Sponholz

Biologin und Medizinerin; Privatdozentin für Ethik in der Medizin und ihre Didaktik. Langjährige Erfahrung in der Lehre und als Beraterin in den Bereichen Medizin-, Forschungs- und Organisationsethik. Gründungsmitglied des Arbeitskreises Arbeitskreis Ethik in der Medizin am Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin der Universität Ulm und des Instituts für Medizin- und Organisationsethik in Berlin. Vorstandsmitglied in der Akademie für Ethik in der Medizin, Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Lehr- / Lernprogramme und Kompetenzentwicklung in der Medizin- und Forschungsethik.

Anke Waldau (Staatsexamen)

Literaturwissenschaftlerin und Pädagogin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Lehrbeauftragte der Universität Konstanz sowie zertifizierte Segeltrainerin. Mehrjährige Erfahrung im Veranstaltungsmanagement sowie in der Planung und Durchführung universitärer Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Neue Medien in der Lehre, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum (HDZ) Baden-Württemberg.

Dipl.-Psych. Konstantin Warth

Psychologe und Bankkaufmann; Seit 2002 Ausbilder, Trainer und Coach für die „Konstanzer Seminare“ – Leiter der Ausbildung für Führungskräfte „Coaching als Führungsinstrument“. Langjährige Erfahrung in der Leitung und Moderation von Gruppen, Referent mit praktisch orientierten Angeboten (Trainingskompetenz, Moderationskompetenz) an den Hochschulen Gießen und Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Führung, Konfliktmanagement, Team- und Potenzialentwicklung.

Prof. Dr. Markus Weil

Pädagoge; Studium der Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt berufliche und betriebliche Weiterbildung an den Universitäten Gießen und Trier. Promotion zum Thema „Kooperation in der Weiterbildung von kleinen und mittleren Unternehmen“ an der Universität Zürich. Tätigkeit als Dozent und Kursleiter. Arbeitsschwerpunkte: Berufsbildung, Hochschuldidaktik, Fort- und Weiterbildung, Lehrerausbildung und „Teaching in English“.

Maxi Zöllner

Staatlich geprüfte Gesangspädagogin; freiberufliche Trainerin für Sprechtechnik, Stimmbildung und Körpersprache. Konzeption und Leitung zielgruppenspezifischer Stimm- und Sprechtrainingsprogramme, zahlreiche Multiplikatorenfortbildungen; Yogalehrerin. Weitere Informationen auf www.maxizoellner.de.

Dr. Hans-Peter Eckle

Physicist; lecturer at the University of Ulm and research collaboration with the University of Gotheburg, Sweden. Several years of experience in teaching and research as a Fedor Lynen Fellow at Princeton University, at the University of New South Wales in Sidney, and at the University of Jyväskylä, Finland. Co-Organizer of the international summer school at the ICTP – Eurasian Centre for Advanced Research in Izmir, Turkey. Member of the German Society of Humboldtians. Work areas: theoretical physics, philosophy of science, Scientific Communication Skills, Good Scientific Practice.

Dr. Michael Gommel

Biologist; systemic consultant and coach. Consultant, trainer and lecturer in research ethics, organizational ethics and medical ethics for currently more than thirty universities, research facilities, academies and clinics in Germany. Diploma in biology and PhD in human biology from University of Ulm. Work areas: counseling on organizational development and ethics in the health sector.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosopher and linguist; More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings; teaching award for his lectures at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing, presentations and communication in academic fields.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologist and systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff. Consultant at the “Büro für Berufsstrategie” in Stuttgart. Expert on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Lecturer at various universities, most recently at the University of Applied Sciences and Arts, north-western Switzerland FHNW. Work area: career development for doctoral.

Dipl.-Päd. Inka Keller

Diploma in Education; Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz; professional experience especially in experiential education, interactive teaching formats and outdoor training; participation in interdisciplinary research projects with a focus on training and evaluation as well as the professionalization of further education personnel development. High ropes course trainer (ERCA), certified outdoor trainer (PEP) and lecturer at the University of Konstanz in the fields of further education and training. Since February 2012 counselor for coordinating services offered by the University of Konstanz at the Center for Higher Education Didactics (HDZ). Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

Dipl.-Päd. Sabinja Klink

Diploma in Education; Adult Educator and Trainer; more than 20 years of experience as personnel trainer and organizational consultant, lecturer for organizational development and leadership at Protestant University Ludwigsburg. Work Areas: personnel development, systematic organizational consultancy, Train the Trainer concepts.

JProf. Dr. Anna Lipphardt

Cultural Scientist; Junior professor and head of the research group COME (Cultures of Mobility in Europe) at the Institute of cultural Anthropology and Folkloristic, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Doctorate in Cultural Studies at the University of Potsdam in 2006, M. A. in Jewish Studies at University of Chicago in 1999, studied International Relations / Political Science, Baltic Studies and Jewish Studies in Lithuania, Germany and the US (1992 – 1997). Worked several years as a public relations officer in international affairs. Postdoc fellow at the Centre Marc Bloch, Berlin, and the Zukunftskolleg at the University of Konstanz. Work areas: Migration and Mobility Studies; Mobile milieus and minorities; East European Jewry; Holocaust; memory and trauma research.

Prof. Eric Mazur

Physicist; Professor and Dean at the University of Harvard. Several years of experience in research and teaching at the Harvard School of Engineering and Applied Sciences. Honorary Doctorate from the Ecole of Polytechnique and the University of Montreal and Honorary Professorship from the University of Technology Beijing. Founder and Co-founder of several start-ups. Fellow and life member of the American Physical Society. Developer of the teaching method Peer Instruction and winner of the Robert A. Millikan Medal and of the Minerva Prize 2014 for Advancements in Higher Education. Work areas: applied physics, Nanophotonics, Peer Instruction, teaching methods.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosopher, Germanist and Coach; Since 2009 trainer for among others career planning, application, and team building in several research institutions. Until 2008, educational director of the ISD GmbH in Stuttgart, a company for further education for internationally operating companies. Before that, lecturer in Germanic and trainer for German as a foreign language for example in Chongju / South Korea and Berlin. Author of textbooks for Cornelsen Verlag / Berlin.

Mirjam Müller, M. A.

Historian and slavist; systemic coach, Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at the Humboldt-Universität Berlin, personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at the Klaipeda University, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium-sized business. Certified instructor for Success Teams after Barbara Sher. Author of the career guide “Promotion – Postdoc – Professur”, Campus 2014. for postdocs was published in autumn 2014. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

Dipl.-Päd. Christina Müller-Naevecke

Germanist, educationalist and coach; Consultant at the Centre for Quality Development at the University of Applied Sciences, Münster. Experience in teaching educational science and further education. Research assistant for further education, trainings and study programmes at the University of Duisburg-Essen, the Humboldt-University of Berlin and at the Leibnitz Centre for Lifelong Learning in Bonn. Work areas: communication and cooperation, methods and didactics, teaching and learning.

Helga Nolte

Mediator and coach; Head of the Office for ombuds affairs of the University of Hamburg, several years of work experience as a supervisor of the committee at the Medical Faculty, Assistant to the Ombudsman for science. Work areas: Good scientific practice and scientific misconduct, lectures and workshops focusing on Good Scientific Practice.

Dipl.-Päd. Ute Nunnenmacher

Specialist in adult education; certified writing tutor (ZHAW Winterthur, CH), Plagiarism Prevention Project at the Center of Communication, Information and Media, University of Konstanz. Several years of experience in (inter-)national train the trainer-courses, project management, assistant supervisor of the e-learning-team of PH Thurgau's teaching centre. Professional focus: media didactics, e-learning, and writing tutor.

Ric Oquita, M. A.

Communications trainer; Classically trained actor and dancer, writer; B. A. and M. A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University; over 30 years experience as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experience as an arts educator and program developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with "impulsplus", Cologne, for post-doctoral students and junior scientists.

Dr. Patricia Pullin

PhD in Applied Linguistics from the University of Birmingham, UK, and an M. A. in Education from the Institute of Education, London University. discourse analyst, research focus on the use of spoken English as a lingua franca in multilingual settings, in both academic and professional contexts. She is also interested in the interfaces between culture(s) and language, and teaching in English in Higher Education. Head of English at one of Switzerland's Universities of Applied Sciences, gives courses at the University of Zürich Center for University Teaching and Learning.

Gabriela Ruhmann, M. A.

Philosophy, linguistics, literature; Since 1993 counsellor and trainer for the learning and teaching of academic and scientific writing. Working fields: training and counselling for students and researchers; instruction and supervision of trainers and counsellors for academic writing; training and counselling of university teachers. From 1993 to 1997 pioneer writing counsellor in the first German writing lab at Bielefeld University; from 1997 to 2012 director of the writing centre at the Ruhr-University Bochum. Freelancer since 2012. Since 2005 trainer for HDZ Baden-Württemberg. Various publications in academic writing pedagogy and writing process research.

Dr. Valeska Russo

Chemist; Since 2010, freelance trainer in the field of project and time management. Chemistry studies at the RWTH Aachen and the Albert-Ludwigs-University in Freiburg, and PhD from the Fritz-Haber-Institute in Berlin. Ten years experience as project manager for IT projects and as trainer of collaborating groups all over the world. Second interest: teaching and training in the nutritional sector. Work areas: project management, goal definition, and time management.

Ansgar Schäfer, M. A.

Social scientist; Plagiarism Prevention Project (KIM). Several years of experience in research, teaching, tutoring and project management, didactical qualifications with a focus on student assessment, member of the university's commission for academic misconduct, interim project manager for research-oriented learning and teaching (HTWG Konstanz). Responsible for development of teaching and learning material, trainings, and project management.

Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher

Educational scientist; Supervisor, teaching trainer and teaching coach (DVNLP), large group trainer. Longterm experience in the fields of higher education and human resources development. Founder of "constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen". Work areas: teaching and learning in higher education, moderation, coaching, competence-oriented teaching, learning coaching, difficult situations in teaching and learning resistance.

PD Dr. Dr. Gerlinde Sponholz

Biologist and doctor of medicine; Private lecturer for ethics in medicine and didactics. Several years of experience in teaching and counseling in the areas of medical ethics, research ethics and organisational ethics. Founding member of the work group Ethics in Medicine at the Institute of the History, Philosophy and Ethics of Medicine at the University of Ulm and founder of the Institute for Medical and Organization Ethics, Berlin. Board member of the Academy for Ethics in Medicine, Göttingen. Work areas: Both teaching & learning programmes and competence development in medicine and research ethics.

Anke Waldau (State Exam)

Literary scholar and educationalist; Counselor for university teaching at the Academic Staff Development unit of the University of Konstanz. Lecturer at the University of Konstanz, certified sailing trainer. Several years of experience with event management as well as planning and realizing teaching and learning settings. Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning, new media in teaching and learning settings; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

Dipl.-Psych. Konstantin Warth

Psychologist; Bank officer. Since 2002 instructor, trainer, and coach for the "Konstanzer Seminare", Head of Training for Officers "Coaching as management tool". Longstanding expertise in the areas of managing and leading groups, lector with practically oriented offers (training skills, moderation skills) at the Universities of Gießen and Konstanz. Work areas: leadership, conflict management, development of team and potential.

Prof. Dr. Markus Weil

Educationalist; Doctorate in co-operation within further education, currently head of the product area dealing with further education and counselling for schools and higher education worked at the Center for University Teaching and Learning in Zurich. Work areas: higher education, university teaching and learning, further education, teacher education, vocational education.

Maxi Zöllner

Certified voice instructor. Freelance coach for speaking technique, voice training and body language. Conception and management of target-group-specific programs for voice and speaking training. Multiplier training, yoga teacher. For further information: www.maxizoellner.de

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

Dr. Bettina Duval, Leiterin

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für neuberufene ProfessorInnen und NachwuchswissenschaftlerInnen
Academic staff development and career development for newly appointed professors and women scientists
 bettina.duval@uni.kn

Dipl.-Psych. Silke Hell

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Promovierende
Academic staff development and career development for doctoral students
 silke.hell@uni.kn

Mirjam Müller, M. A.

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs
Academic staff development and career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg
 mirjam.mueller@uni.kn

Alexandra Hassler, M. A.

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung im Bereich Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm
Academic staff development and career development, alternative careers and course program
 alexandra.hassler@uni.kn

Anke Waldau (Staatsexamen)

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung
Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning
 anke.waldau@uni.kn

Dipl.-Päd. Inka Keller

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung
Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning
 inka.keller@uni.kn

Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung
Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning
 melanie.moosbuchner@uni.kn

Jennifer Flohr

Kursanmeldung und -organisation
Course registration and organization
 asd-veranstaltungen@uni.kn

Herausgeber · Publisher

Universität Konstanz
 Academic Staff Development
 Fach 227
 78457 Konstanz · Germany
 +49 7531 88-4329
 Fax +49 7531 88-4023
 asd@uni.kn

– [asd.uni.kn](mailto:asd@uni.kn)

Projektkoordination · Project Coordination

Alexandra Hassler, M. A.
 Academic Staff Development, Universität Konstanz

Inhalt · Content

Academic Staff Development, Universität Konstanz

Layout

Rothe Grafik, Georgsmarienhütte
 wwa-grafik, Universität Konstanz

Corporate Design

Strichpunkt GmbH, Stuttgart

Druck · Print

wwa-druck, Universität Konstanz