



Muddiest Point



Einfache, schnelle Evaluationsmethode zum **schwächsten Punkt** einer Lehrveranstaltung (oder einzelner Sitzungen).

Vorgehen:

- Zunächst legt die Lehrperson fest, wofür sie genau Feedback erhalten möchte, wieviel Zeit dafür eingeräumt wird und was mit den Antworten geschieht.
- Die Lehrperson formuliert die Frage und notiert sie auf einer Tafel bzw. Flipchart. Sie teilt Papier aus und lässt die Studierenden die Frage beantworten.
- Die Antworten werden eingesammelt.
- Die Lehrperson gibt zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Rückmeldung zu den Antworten.
- Dauer: 10 Min. (plus ggf. 10 Min. in der nächsten Sitzung)
- Material: Papier oder Karteikarten

Beispiel:

„Was war aus Ihrer Sicht die schwächste Sitzung in der Veranstaltung und warum?“

Didaktische Funktionen:

Lernerfolgskontrolle, Feedback

Veranstaltungstyp:

Vorlesung, Seminar