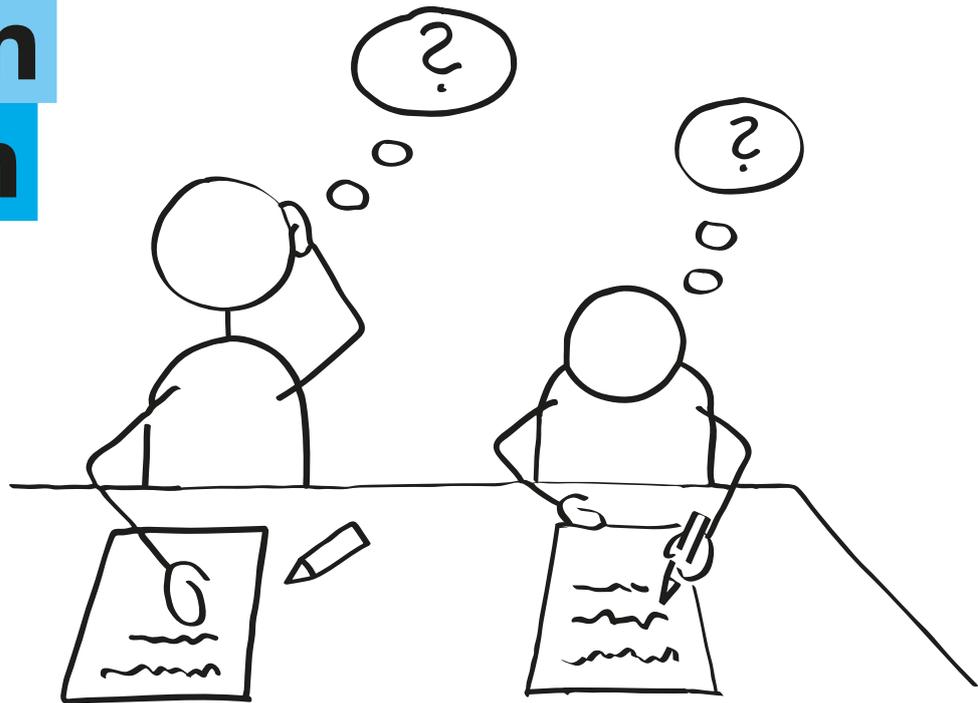


Fragen stellen



Die Studierenden formulieren und beantworten (**Prüfungs- oder Test-**) Fragen zu einem Lerninhalt.

Vorgehen:

- Gegen Ende der Sitzung werden die Studierenden aufgefordert, jeweils eine mögliche Prüfungsfrage zu einem Lerninhalt (alternativ: Text) zu formulieren und schriftlich festzuhalten.
- Je zwei Studierende tauschen ihre Fragen aus und bearbeiten diese gemeinsam.
- Anschließend werden zwei bis drei Fragen und Antworten im Plenum besprochen.
- Strittige Fragen sollten geklärt werden.
- Dauer: 5–15 Min.
- Material: Zettel, Stift

Beispiel:

„Was ist der Unterschied zwischen...?“

Variation:

Die Antworten können eingesammelt und ausgewertet werden. In der nächsten Sitzung kann die Lehrperson darauf eingehen.

Didaktische Funktionen:

Wissen anwenden/ vertiefen, Wiederholen/
Festigen, Lernerfolgskontrolle

Veranstaltungstyp:

Vorlesung, Seminar