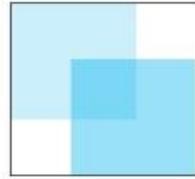
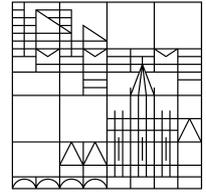


**BiSE** – Binational  
School of Education



Universität  
Konstanz



# **Lehrer/In werden Studiengänge Lehramt Gymnasium und Lehramt Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz**

**Binational School of Education (BiSE) und Wirtschaftspädagogik**

Studientage 5.3.-7.3.2024 13:30 – 15:00, R712 Universität Konstanz

# Übersicht der Themen

- Der Beruf als Lehrer/in – Anforderungen und persönliche Voraussetzungen
- Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg
- Lehramtsstudiengänge an der Universität Konstanz
  - Lehramt Gymnasium
  - Lehramt Wirtschaftspädagogik
- Bewerbung, Studienberatung

## Zitat zum Lehrerberuf

**„Wahrscheinlich gibt es nicht viele Berufe, an die die Gesellschaft so widersprüchliche Anforderungen stellt: Gerecht soll er sein, der Lehrer, und zugleich menschlich und nachsichtig, straff soll er sein, doch taktvoll auf jedes Kind eingehen, Begabungen wecken, pädagogische Defizite ausgleichen. Suchtprophylaxe und Aids-Aufklärung betreiben, auf jeden Fall den Lehrplan einhalten, wobei hochbegabte Schüler gleichermaßen zu berücksichtigen sind wie begriffsstutzige.**

**Mit einem Wort: Der Lehrer hat die Aufgabe, eine Wandergruppe mit Spitzensportlern und Behinderten bei Nebel durch unwegsames Gelände in nordsüdlicher Richtung zu führen, und zwar so, dass alle bei bester Laune und möglichst gleichzeitig an drei verschiedenen Zielorten ankommen.“**

Prof. Müller-Limmroth (Zürcher Weltwoche 02.06.1988)

# Lehrer/in – Ein anspruchsvoller Beruf

## Wichtige Anforderungen an den Beruf als Lehrperson:

- **Fachkompetenz**
- **Fachdidaktische Kompetenz**
- **Bildungswissenschaftliche Kompetenz**
- **Beziehungskompetenz**
- **Erzieherische Kompetenz**
- **Kommunikationskompetenz**
- **Organisationskompetenz**

## Sind Sie fit für den Beruf als Lehrer/in?

- **Selbst-Test zur Studienorientierung für alle Studiengänge  
Interessen/Fähigkeiten → Berufe/Studiengänge**  
[www.was-studiere-ich.de](http://www.was-studiere-ich.de)
- **„Lehrerorientierungstest“: Verpflichtendes Orientierungsverfahren bei Bewerbung  
für Lehramtsstudiengänge in Baden-Württemberg**  
Interesse an Tätigkeiten von LehrerInnen, persönliche Eigenschaften,  
Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen ...  
Kein Bestehen/Nicht Bestehen sondern individuelle Rückmeldung  
[www.bw-cct.de](http://www.bw-cct.de)
- **SeLF – Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen  
vom Münchener Zentrum für Lehrerbildung**  
Filmimpulse z.B. zu Konflikten mit Eltern oder Unterrichtsstörungen, ....  
<http://www.self.mzl.lmu.de/>

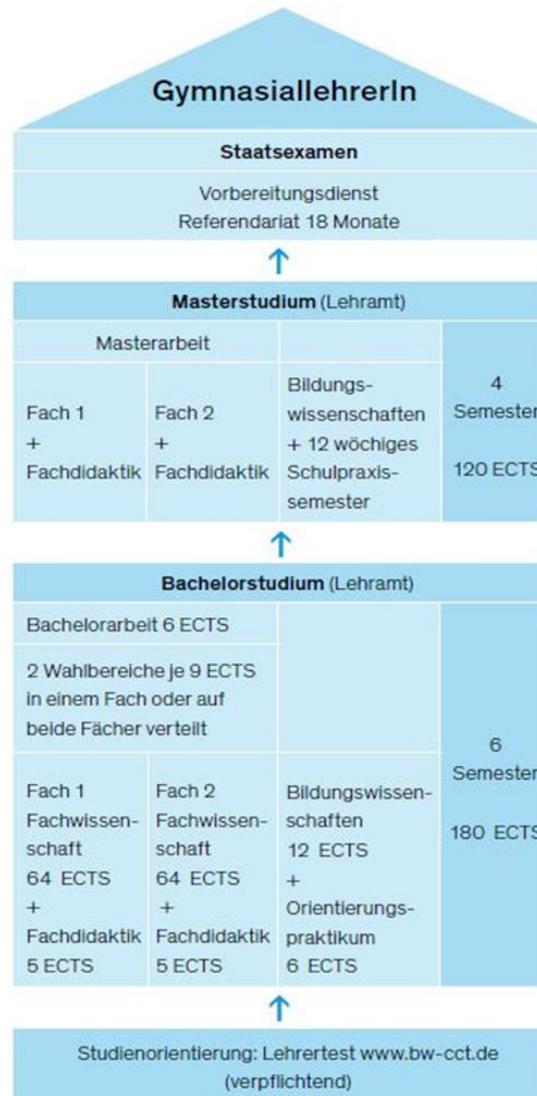
# Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg - Überblick

- **Kulturhoheit der Länder - Bildungspolitik wird auf Ebene der Bundesländer geregelt**
- **Unterschiedliche Gestaltung der Lehramtsstudiengänge in den Bundesländern (z.B. BA/MA-Abschlüsse oder Staatsexamen, spezielle Fächer/Fächerkombinationen, ...)**
- **Kultusministerkonferenz (Kmk): Lehramtsabschlüsse werden grundsätzlich gegenseitig anerkannt. Beim Wechsel von Bundesländern sollte aber frühzeitig beim Kultusministerium des aufnehmenden Landes angefragt werden.**
- **Baden-Württemberg:**
  - Alle Lehramtsstudiengänge sind auf Bachelor/Master umgestellt
  - **Pädagogische Hochschulen:** Lehramt Grundschule, Lehramt Sekundarstufe I (ehemals Hauptschul-/Realschul-Lehramt, nicht Sek-I-Gym), Lehramt Sonderpädagogik
  - **Universitäten:** Lehramt Gymnasium (alle Stufen), Lehramt berufliche Schulen (teilweise in Kooperation mit PHs und FHs)
  - **Uni Konstanz:** Lehramt Gymnasium, Lehramt berufliche Schulen (Wirtschaftspädagogik)

# Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg - Studienorte

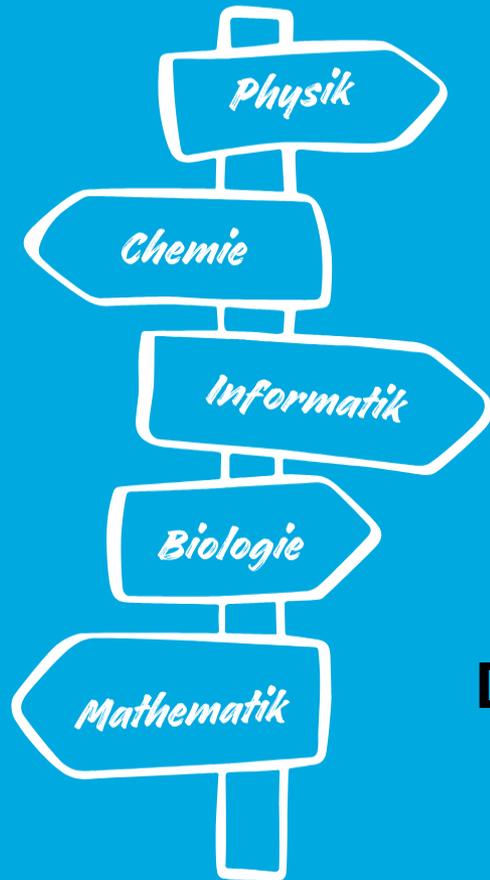
- **Lehramt Grundschule (8 Sem. + Ref.): PHs in Freiburg, Heidelberg, Karlsruhe, Ludwigsburg, Schwäbisch-Gmünd und Weingarten**
- **Lehramt Sonderpädagogik (10 Sem. + Ref.): PHs in Heidelberg und Ludwigsburg**
- **Lehramt Sekundarstufe I (Werkreal-, Haupt-, u. Realschule) (10 Sem. + Ref.): PHs in Freiburg, Heidelberg, Karlsruhe, Ludwigsburg, Schwäbisch-Gmünd und Weingarten**
- **Lehramt Gymnasium (10 Sem. + Ref.): Universitäten in Freiburg, Heidelberg, Tübingen, Karlsruhe, Konstanz, Mannheim, Stuttgart (+Hohenheim) und Ulm (Besonderheit Kunst/Musik: Eignungsprüfung, 12 Sem. Studium an 2 Standorten)**
- **Lehramt berufliche Schulen – Wirtschaftspädagogik (10 Sem. + Ref.): Universitäten Hohenheim, Konstanz und Mannheim**
- **Lehramt berufliche Schulen – Bereiche Technik und Soziales: siehe [Homepage MWK](#)**

# Lehramt Gymnasium an der Universität Konstanz

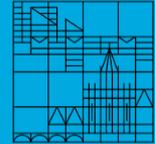


# Lehramt Gymnasium Uni Konstanz – Zwei Hauptfächer

- **Bachelor of Education (B.Ed.) und Master of Education (M.Ed.): Studium von jeweils zwei Fächern als Hauptfächer und Bildungswissenschaften (inkl. Schulpraktika)**
- **17 Fächer sind an der Universität Konstanz möglich: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Philosophie/Ethik, Physik, Politikwissenschaft, Russisch, Spanisch, Sport und Wirtschaftswissenschaft.**
- **Alle an der Universität Konstanz angebotenen Fächer sind als Zwei-Fächer-Kombinationen zulässig und ermöglichen die Zulassung zum Referendariat in Baden-Württemberg.**
- **NC? Folgende Fächer sind derzeit im Bachelor of Education zulassungsbeschränkt: Biologie, Englisch, Politikwissenschaft, Sport und Wirtschaftswissenschaft. Für das Fach Sport gibt es einen Eignungstest. (Anmeldefrist: 15.5)**



Universität  
Konstanz



# GO.MINT!

## Das Orientierungsstudium Go.MINT

- [uni.kn/gomint](https://uni.kn/gomint)

# Was ist Go.MINt?

## Das neue mathematisch-naturwissenschaftliche Orientierungsstudium der Universität Konstanz



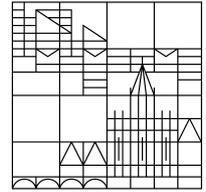
- **MINt Studium:**
  - Mathematik
  - Informatik
  - Biologie
  - Chemie
  - Physik
- **Orientierung, Kompetenz und Qualifikation**
- **Studienberatung Go.MINt**
- **Studienform:** Vollzeitstudium
- **Studiendauer:** 2 Semester (1 Jahr)
- **Studienbeginn:** Wintersemester (erstmal WiSe 2024/2025)

# LA Gym - Freiwilliges drittes Fach in einem extra Master-Studiengang

- **Freiwilliges drittes Fach ist als „Erweiterungsfach“ in einem ergänzenden eigenen Masterstudiengang mit 90 oder 120 ECTS-Punkten möglich**
- **90 ECTS (3 Semester Studium): Lehrbefähigung Unter- und Mittelstufe;  
120 ECTS (4 Semester Studium): Lehrbefähigung alle Stufen, d.h. auch Oberstufe.  
Nicht alle 17 Fächer der Uni Konstanz werden als drittes Fach angeboten.  
Es gibt Fächer, die nur mit 90 ECTS, nur mit 120 ECTS oder mit 90 ECTS und 120 ECTS angeboten werden.**
- **Nach Rücksprache mit dem betreffenden Fachbereich können Lehrveranstaltungen in Erweiterungsfächern schon im B.Ed.-Lehramtsstudium belegt und mit Studien- und Prüfungsleistungen abgeschlossen werden, die im Masterstudium angerechnet werden können.**

# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz

Universität  
Konstanz



## Sie haben Interesse

- am Lehramt
- an wirtschaftswissenschaftlichen Zusammenhängen
- an der Mathematik

## Sie wollen

- es sich noch offen halten, wo es beruflich für Sie hingehet
- viele Wahlmöglichkeiten
- mehrere Fächer studieren
- gute Einstellungschancen

**Perspektive durch Vielfalt**

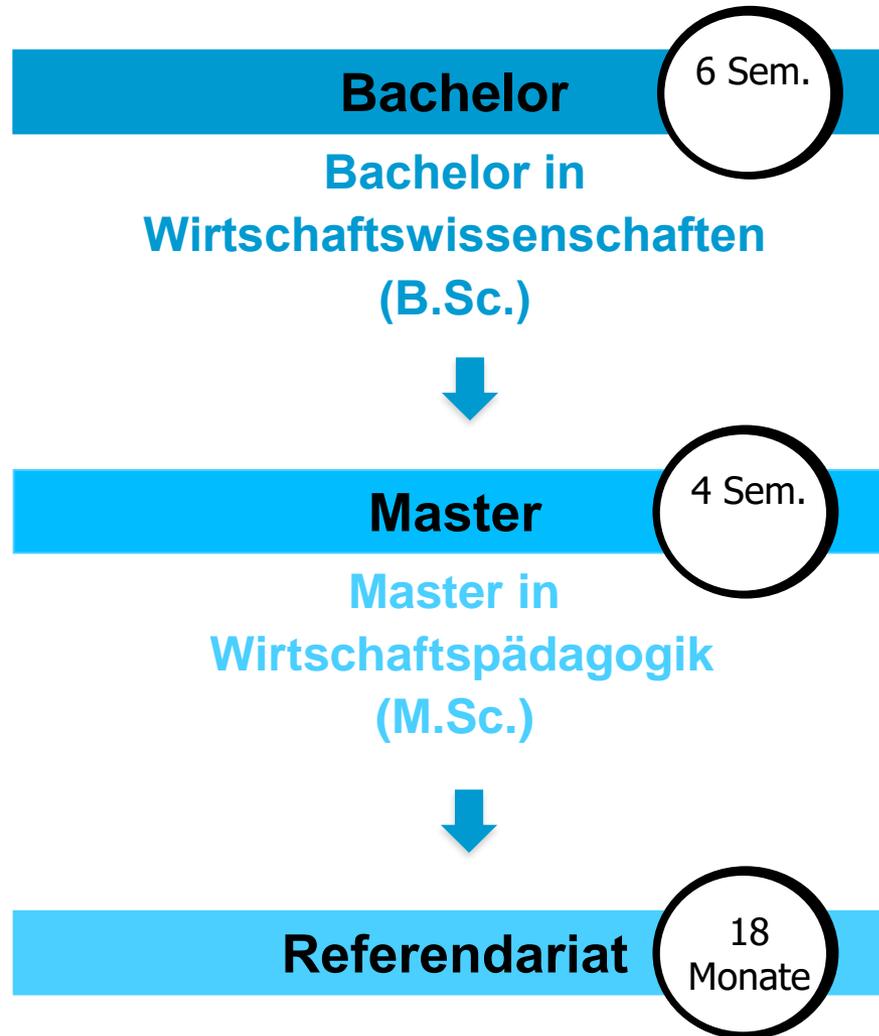
## **Weitere Berufsfelder**

- Freie Wirtschaft (z.B. Personal- Marketing- und Controllingbereich oder Erwachsenenbildung)
- Bildungsverwaltung (z.B. KM, IHK, Schulämter)
- Forschung

## **LehrerIn**

- an (kaufmännischen)  
berufsbildenden Schulen
- Berufsschulen
  - Berufsfachschulen
  - Berufliche Gymnasien
  - Berufskollegs
  - Fachschulen
  - ...

# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)



# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)

## Bachelor Wirtschaftswissenschaften

6 Sem.

### Basisstudium

- Mathematik/ Statistik
- Wirtschaftstheorie
- Wirtschaftspolitik
- Betriebswirtschaftslehre

### Profilstudium

Applied Economics  
Business Economics  
International Finance  
Psychologie und Personal  
**Wirtschaftspädagogik**

Mit jedem Profil kann anschließend der Master in  
Wirtschaftspädagogik  
mit der Qualifikation zum Lehramt studiert werden!

# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)

**Master**

4 Sem.

**Wahlmöglichkeit**

Studienrichtung I

**Wirtschaftswissenschaftliche  
Vertiefungsrichtung**

Schuldienst: BWL und VWL an  
kaufmännischen beruflichen Schulen

Studienrichtung II

**Ein allgemeinbildendes Fach zusätzlich**

Schuldienst: BWL und allgemeinbildendes  
Fach an kaufmännischen beruflichen  
Schulen

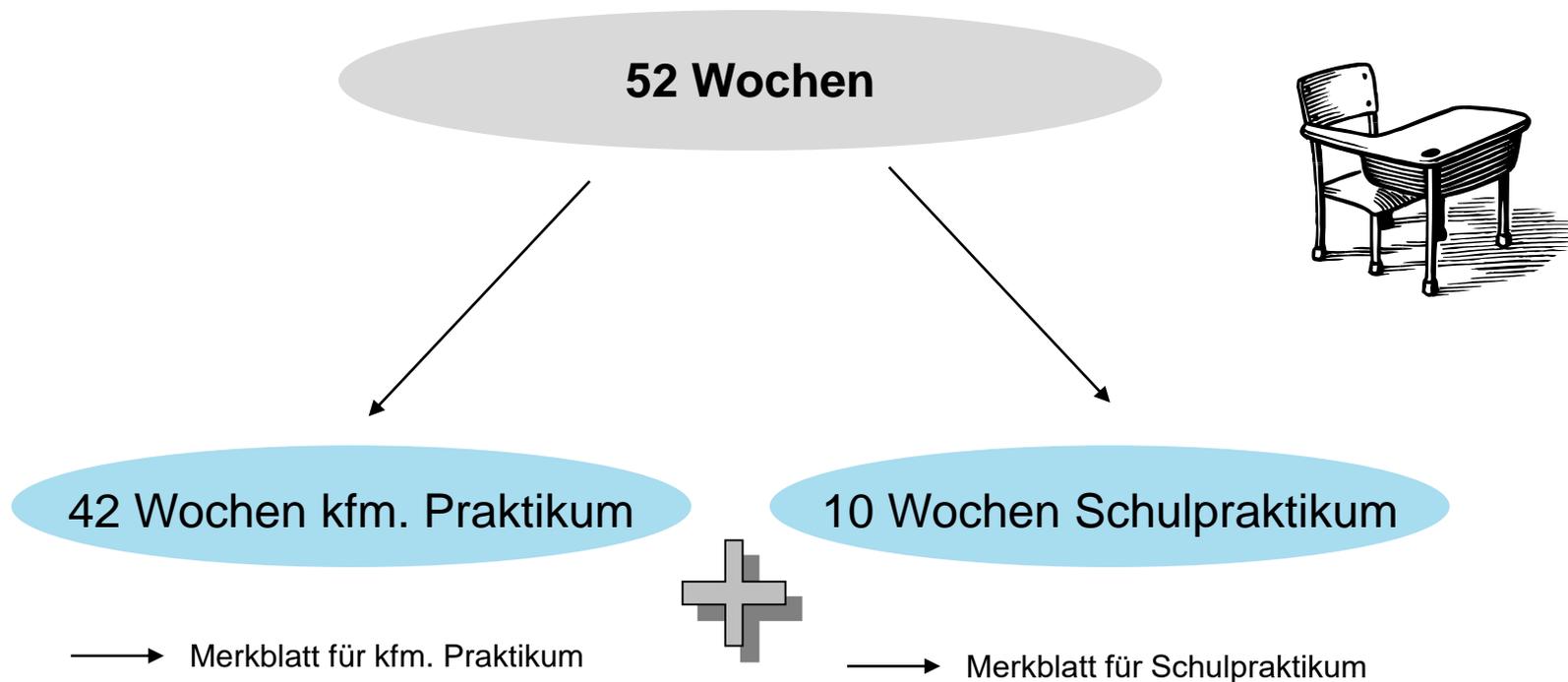
## STR II: 13 mögliche Wahlpflichtfächer

<b>MINT*</b>	<b>Sprachen</b>	<b>Gesellschafts- wissenschaften</b>	<b>Sonstige</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Chemie</li><li>– Informatik</li><li>– Mathematik</li><li>– Physik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Deutsch</li><li>– Englisch</li><li>– Französisch</li><li>– Italienisch</li><li>– Russisch</li><li>– Spanisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Geschichte</li><li>– Politik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Sport</li></ul>

\*Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik

# Kaufmännisches Praktikum und Schulpraktikum

## Praktika für den Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg



# Einstellungschancen in Baden-Württemberg- Gymnasium 2029-2031

- Einstellungschancen sind grundsätzlich abhängig von
  - der eigenen Qualifikation (Noten, Zusatzqualifikationen, ...)
  - der regionalen Mobilität (innerhalb Baden-Württemberg, Deutschland, ....)
  - der Bedarfslage in der Schulart und den jeweiligen Fächern bzw. Fächerkombinationen
  - der Anzahl an freien Stellen und Anzahl an MitbewerberInnen
  
- Prognosen sind immer mit statistischen und politischen Unsicherheiten behaftet!
  
- Die Einstellungschancen im Gymnasiallehramt hängen stark von der Region und der Fächerkombination ab; werden aber im Wesentlichen **voraussichtlich gut teilweise sehr gut sein**.
  
- Einstellungschancen werden voraussichtlich in den Fächern Informatik, Mathematik, Physik, Bildende Kunst und Naturwissenschaften und Technik besonders gut sein.
  
- Einstellung ist für Studierende für das Lehramt Gymnasium auch im Bereich berufliches Lehramt (bei gewissen Fächerkombinationen) möglich.

# Einstellungschancen in Baden-Württemberg- Berufl. Schulen 2029ff

- Einstellungschancen sind grundsätzlich abhängig von
  - der eigenen Qualifikation (Noten, Zusatzqualifikationen, ...)
  - der regionalen Mobilität (innerhalb Baden-Württemberg, Deutschland, CH, ....)
  - der Bedarfslage in der Schulart und den jeweiligen Fächern
  - der Anzahl an freien Stellen und Anzahl an MitbewerberInnen
  
- Prognosen sind immer mit statistischen und politischen Unsicherheiten behaftet!
  
- LehrerInnen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen werden voraussichtlich auch weiterhin überwiegend sehr gute Einstellungschancen in den Schuldienst haben. Sie sind aber von den Fächerkombinationen und der Region abhängig.
  
- In wirtschaftlich starken Zeiten sind AbsolventInnen dieser Studiengänge auch außerhalb des Schuldienstes gesuchte Fachkräfte. Bei schwacher Konjunktur kann umgekehrt der Andrang in den Schuldienst steigen. Hieraus ergibt sich eine zusätzliche Unsicherheit bei der Prognose der Einstellungschancen im höheren Lehramt berufliche Schulen.
  
- Für Absolventen der Wirtschaftspädagogik werden die Einstellungschancen **voraussichtlich gut** sein.

# Bewerbung, Studienberatung

- **Bewerbungsfristen für B.Ed. (Studienbeginn zum Wintersemester):**  
15.05. Bewerbung für den Sporteingangstest (bei Fach Sport Lehramt Gymnasium)  
**15.07. für zulassungsbeschränkte Studiengänge (mind. 1 Fach zulassungsbeschr.)**  
15.09. für zulassungsfreie Studiengänge (alle Fächer zulassungsfrei!)
- <https://www.uni-konstanz.de/studieren/vor-dem-studium/studienangebot/lehramt-gymnasium/>
- **Beratungstermine für die Studienberatung für Schülerinnen erfolgt über das Studierenden-Service-Zentrum (SSZ):**  
**Kontakt Daten: 07531-88-3636 oder [ssz@uni-konstanz.de](mailto:ssz@uni-konstanz.de)**
- <https://www.uni-konstanz.de/studieren/beratung-und-service/studierenden-service-zentrum/>

## Noch Fragen?



Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum! (Traxler 2004)