

## Academic Staff Development

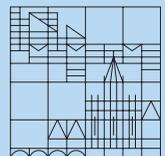
Karriereförderung und Personalentwicklung  
für NachwuchswissenschaftlerInnen

# Veranstaltungen Sommersemester 2013

für NachwuchswissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen  
for Junior Scientists at all Career Stages



Universität  
Konstanz





Academic Staff Development

**Veranstaltungsprogramm**  
**Course Program**

Sommersemester 2013

# Inhalt

## ORGANISATORISCHES

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Teilnahmebedingungen	82

## VERANSTALTUNGSPROGRAMM

Übersicht Veranstaltungen für Promovierende	10
Übersicht Veranstaltungen für Postdocs	12
Übersicht Veranstaltungen in Englisch	14
Veranstaltungen für Promovierende	15
Veranstaltungen für Postdocs	41
Angebote anderer Anbieter	63

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN	74
-------------------------------------	----

KONTAKT	84
---------	----



# Content

## ORGANIZATIONAL MATTERS

Academic Staff Development at the University of Konstanz	8
Terms and Conditions	83

## COURSE PROGRAM

Overview of Courses for Doctoral Students	10
Overview of Courses for Postdocs	12
Overview of Courses in English	14
Courses for Doctoral Students	15
Courses for Postdocs	41
Courses offered by other Departments	63

OUR LECTURERS AND INSTRUCTORS	78
-------------------------------	----

CONTACT	84
---------	----

## **Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,**

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das Sommersemester 2013 vorlegen zu können.

Die Universität Konstanz hat sich mit akademischer Personalentwicklung einen Namen gemacht. Für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler von der Promotion bis zur Professur bietet das Academic Staff Development, eine 2008 gegründete Serviceeinrichtung der Universität, zielgruppenspezifische Instrumente zur individuellen Karriereförderung. Den großen Stellenwert, den akademische Personalentwicklung an der Universität Konstanz hat, zeigt auch unsere Fachtagung „Perspektiven der akademischen Personalentwicklung“, die die Universität Konstanz im Juni 2013 gemeinsam mit dem Stifterverband für die Wissenschaft, HIS Hochschulforschung und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung in Berlin veranstalten wird.

Für Ihre wissenschaftliche Karriere können Sie vor Ort in Konstanz – zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher an unserer Universität – das umfangreiche Angebot an Karriereförderung und Personalentwicklung, das von unserem Academic Staff Development angeboten wird, nutzen.

Auch im kommenden Semester stehen Ihnen hierfür viele spannende und anspruchsvolle Angebote zur Verfügung, die Sie der vorliegenden Broschüre entnehmen können. Nutzen Sie diese Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

**Ihr  
Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rektor der Universität Konstanz



# Welcome Note

## **Welcome Note from the Rector**

I am pleased to present you with the new Course Program for the Summer Semester 2013 published by the Academic Staff Development.

The University of Konstanz is well known for its human resources development for researchers. The Academic Staff Development, a service unit founded in 2008, offers target group specific instruments for individual career development to scientists – from doctoral student to professor. The significance of human resources development at the University of Konstanz is also displayed by our expert conference in Berlin on “Prospects of Academic Staff Development” in June 2013 organized by the University of Konstanz in cooperation with the Stifterverband, the Higher Education Information System (HIS) and the Federal Ministry of Education and Research.

On site in Konstanz you may benefit from the comprehensive choice of career support and human resources development measures offered by the Academic Staff Development unit – in addition to the scientific supervision provided by the excellent researchers of our university.

In the coming semester there will be again many exciting and challenging courses and events, which can be found in this brochure. Take advantage of this opportunity and register for the courses that assist you to move ahead in your career!

**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rector, University of Konstanz

# Academic Staff Development

## Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung der Universität Konstanz zur individuellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung auf allen Qualifizierungsstufen.

Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu. Aus diesem Grund wurde 2008 im Rahmen der ersten Förderperiode des Zukunftskonzepts der Exzellenzinitiative „Modell Konstanz – towards a culture of creativity“ das Academic Staff Development gegründet.

Unser Ziel ist es, Sie als NachwuchswissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung (Zukunftskolleg, Cluster, Promotionsprogramme) – durch den Erwerb und die Vertiefung von wissenschaftsrelevanten Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in Forschung und Lehre wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzentwicklung für Forschung und Lehre, Karriereplanung und Fördermittelstrategie, Orientierung im Wissenschaftssystem, Rollenfindung und Führungshandeln sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit von Familie und Beruf ab. Es ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten.

Wir bieten zudem individuelle Förderung durch Beratung und Coaching. Wir begleiten Sie z.B. bei Entscheidungsprozessen, bei der Vorbereitung für den nächsten Karriereschritt sowie in fordernden Situationen Ihres wissenschaftlichen Alltags. Auf der Ebene der Organisation Universität bieten wir Beratung zur Prozessgestaltung und Strukturentwicklung in der Nachwuchsförderung.

Unser Team besteht derzeit aus sieben Mitarbeiterinnen. Die sechs Referentinnen haben unterschiedliche disziplinäre Hintergründe und verbinden ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit Expertisen in den Bereichen Personalentwicklung, Nachwuchsförderung, Hochschuldidaktik, nationales und internationales Wissenschaftssystem sowie Gender- und Diversitykompetenz. Die fünf ausgebildeten Beraterinnen und Coaches verfügen über mehrjährige Beratungserfahrung und bringen unterschiedliche und sich ergänzende methodische Ansätze in die Beratung ein. Das Inhousecoaching auf allen Karrierestufen wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

## Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

- **Professionelle Karriereberatung und Coaching:** Unsere Referentinnen beraten Sie zu allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn und Karriereentwicklung, z.B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-)Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format.
- **Veranstaltungen:** Wissenschaftsrelevante Kompetenzen können Sie in unseren fachübergreifenden Seminaren und Workshops erlernen. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem. Für den Erwerb von Lehrkompetenz bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ an.
- **Information und Orientierung:** Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.
- **Beratung** der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

Wir entwickeln unser Angebot bedarfsgerecht weiter und freuen uns über Ihre Anregungen!

## An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst eine systematische Karriereförderung und Personalentwicklung für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind NachwuchswissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre gehören auch Lehrbeauftragte sowie Akademische (Ober)RätInnen und PrivatdozentInnen zur Zielgruppe.

# Academic Staff Development

## About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit of the University of Konstanz for individual career support and human resources development for junior researchers at all levels of qualification.

The individual advancement of junior researchers plays an important role within the University's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research. For this reason, the Academic Staff Development was established as part of the third funding line of the Excellence Initiative in 2008.

Complementary to the academic activities and support in the departments or institutions for the advancement of junior researchers (Zukunftskolleg, Excellence Cluster, doctoral programs), we aim to support you as a junior researcher in the acquisition and improvement of those science-related competencies that are important for a successful career in research and teaching.

Our course program covers the areas of competency development for research and teaching, career planning and funding strategies, orientation and field competence in the science system, role definition and leadership responsibilities as well as time management, work-life-balance and compatibility of family and an academic career. The program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

We also provide individual support through counseling and coaching. We accompany you for example in decision-making processes, in preparing you for your next career step, and in challenging situations of your everyday academic life. At the level of university organization, we offer consulting for process design and structural development of junior researchers.

Our team currently consists of seven staff members. The six counselors have different disciplinary backgrounds and combine expertise in the field of science with expertise in the areas of human resources development, career advancement, university teaching, national and international science systems as well as gender and diversity competence. Our five counselors and coaches have many years of consulting experience and combine different and complementary approaches in their counseling methods. The in-house coaching at all career levels is conducted by certified coaches. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.



## What does the Academic Staff Development Team offer?

The Academic Staff Development Team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

- **Professional Career Counseling and Coaching:** Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career and career development, e.g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions of university teaching. Depending on the issue, consultation takes place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.
- **Course Program:** In our workshops and seminars, you may gain or improve science-related competencies across all disciplines. In our information sessions, we will inform you about the science system. To obtain teaching competence, we offer you the “Baden-Württemberg-Certificate for Teaching and Learning in Higher Education”.
- **Information and Orientation:** Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and an academic career, are gathered in the Doctoral Students Portal, the Postdoctoral Portal, and the Portal for Newly Appointed Professors.
- **Consultation** on structural development and process design in the promotion of junior researchers to the University of Konstanz and its institutions.

We will continue to develop our services as needed and appreciate your feedback.

## What target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all junior researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all junior researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible through other financing schemes. We address junior scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. In the area of teaching, lecturers and academic (senior) teaching staff as well as postdoctoral lecturers who have already completed a habilitation, also belong to our target group.

# Veranstaltungsprogramm

## Übersicht Veranstaltungen für Promovierende Overview of Courses for Doctoral Students

jeden ersten oder letzten Freitag im Monat	<b>Schreibgruppe für Promovierende</b>	16
Termine nach Vereinbarung	<b>Bewerbung für Promovierende</b>	17
Termine nach Vereinbarung	<b>Disputationstraining</b>	18
Termine nach Vereinbarung	<b>Lehrberatung für Promovierende</b>	19
Freitag, 15.03.2013 Samstag, 16.03.2013 Freitag, 07.06.2013 Samstag, 08.06.2013	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	20
Freitag, 26.04.2013 Mittwoch, 29.05.2013 Montag, 17.06.2013 Mittwoch, 10.07.2013	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	21
Mittwoch, 15.05.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Optimizing the Communication in International Teams	22
Dienstag, 21.05.2013 Mittwoch, 22.05.2013	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	23
Montag, 27.05.2013 Dienstag, 28.05. 2013	<b>Moderation in der Lehre</b> – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	24
Samstag, 01.06.2013	<b>Prüfungen vorbereiten und gestalten</b>	25
Mittwoch, 05.06.2013	<b>Humor in der Wissensvermittlung</b>	26
Donnerstag, 06.06.2013	<b>Per aspera ad astra</b> – Entscheidung für die Promotion	27
Donnerstag, 13.06.2013 Freitag, 14.06.2013	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	28
Mittwoch, 19.06.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting what you want from your Academic Presentations	22
Montag, 24.06.2013	<b>Mit Strategie zum persönlichen Karriereziel</b> – Strategische Netzwerkanalyse für Wissenschaftlerinnen	29

# Course Program

Montag, 24.06.2013	<b>E-Learning für EinsteigerInnen</b>	30
Dienstag, 25.06.2013	– vom Konzept zum Lernobjekt	
Mittwoch, 26.06.2013	<b>English Skills in Academia</b>	22
	– Getting what you want from Academic Conferences	
Dienstag, 02.07.2013	<b>Promotion und Karriere</b>	31
Mittwoch, 03.07.2013	<b>English Skills in Academia</b>	22
	– Leading Effective Academic Meetings	
Donnerstag, 04.07.2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	32
Freitag, 05.07.2013		
Montag, 15.07.2013	<b>Academic Writing in the Humanities and Social Sciences</b>	33
Dienstag, 16.07.2013		
Donnerstag, 18.07.2013	<b>Good Scientific Practice</b>	34
Freitag, 19.07.2013		
Montag, 22.07.2013	<b>Seminarsituationen lebendig gestalten</b>	35
Dienstag, 23.07.2013	– Aktivierende und motivierende Methoden kennen lernen	
Montag, 16.09.2013	<b>Veranstaltungsplanung</b>	36
Dienstag, 17.09.2013	– Lehre in eine motivierende Form bringen	
Donnerstag, 26.09.2013	<b>Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?</b>	37
Donnerstag, 26.09.2013	<b>Stimme als Medium in der Lehre</b>	38
Freitag, 11.10.2013	<b>Fit for Teaching</b>	39
Samstag, 12.10.2013	– Basics of Teaching in Higher Education 1+2	
Freitag, 13.12.2013		
Samstag, 14.12.2013		
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	40

## Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Die Kosten übernimmt das Academic Staff Development. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher an.

## Übersicht Veranstaltungen für Postdocs

### Overview of Courses for Postdocs

Termine nach Absprache	<b>Training für Berufungsverfahren</b>	42
Freitag, 15.03.2013 Samstag, 16.03.2013 Freitag, 07.06.2013 Samstag, 08.06.2013	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	43
Freitag, 26.04.2013 Mittwoch, 29.05.2013 Montag, 17.06.2013 Mittwoch, 10.07.2013	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	44
Dienstag, 14.05.2013 Mittwoch, 15.05.2013	<b>Führung von MitarbeiterInnen an der Hochschule</b>	45
Mittwoch, 15.05.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Optimizing the Communication in International Teams	46
Donnerstag, 16.05.2013	<b>Alternative Karriereziele erreichen</b>	47
Dienstag, 21.05.2013 Mittwoch, 22.05.2013	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	48
Montag, 27.05.2013 Dienstag, 28.05. 2013	<b>Moderation in der Lehre</b> – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	49
Samstag, 01.06.2013	<b>Prüfungen vorbereiten und gestalten</b>	50
Mittwoch, 05.06.2013	<b>Humor in der Wissensvermittlung</b>	51
Dienstag, 11.06.2013 Mittwoch, 12.06.2013	<b>Project Management for Scientists</b>	52
Donnerstag, 13.06.2013 Freitag, 14.06.2013	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	53
Mittwoch, 19.06.2013	<b>English Skills in Academia</b> – Getting what you want from your Academic Presentations	46
Montag, 24.06.2013	<b>Mit Strategie zum persönlichen Karriereziel</b> – Strategische Netzwerkanalyse für Wissenschaftlerinnen	54

Montag, 24.06.2013	<b>E-Learning für EinsteigerInnen</b>	55
Dienstag, 25.06.2013	– vom Konzept zum Lernobjekt	
Mittwoch, 26.06.2013	<b>English Skills in Academia</b>	46
	– Getting what you want from Academic Conferences	
Mittwoch, 03.07.2013	<b>English Skills in Academia</b>	46
	– Leading Effective Academic Meetings	
Donnerstag, 04.07.2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	56
Freitag, 05.07.2013		
Montag, 22.07.2013	<b>Seminarsituationen lebendig gestalten</b>	57
Dienstag, 23.07.2013	– Aktivierende und motivierende Methoden kennen lernen	
Montag, 16.09.2013	<b>Veranstaltungsplanung</b>	58
Dienstag, 17.09.2013	– Lehre in eine motivierende Form bringen	
Donnerstag, 26.09.2013	<b>Stimme als Medium in der Lehre</b>	59
Freitag, 11.10.2013	<b>Fit for Teaching</b>	60
Samstag, 12.10.2013	– Basics of Teaching in Higher Education 1+2	
Freitag, 13.12.2013		
Samstag, 14.12.2013		
Laufend	<b>Führung über Mittag</b>	61
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	62

## Childcare

Childcare is usually available for children age six months to four years for the duration of the course. The cost will be covered by the Academic Staff Development Unit. Please register four weeks in advance.

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Promovierende Overview of Courses in English for Doctoral Students

Wed, 15 May, 2013 Wed, 19 June, 2013 Wed, 26 June, 2013 Wed, 03 July, 2013	<b>English Skills in Academia</b>	22
Tue, 21 May, 2013 Wed, 22 May, 2013	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	23
Thu, 04 July, 2013 Fri, 05 July, 2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	32
Mon, 15 July, 2013 Tue, 16 July, 2013	<b>Academic Writing in the Humanities and Social Sciences</b>	33
Thu, 18 July, 2013 Fri, 19 July, 2013	<b>Good Scientific Practice</b>	34
Fri, 11 October 2013 Sat, 12 October, 2013 Fri, 13 December, 2013 Sat, 14 December, 2013	<b>Fit for Teaching</b> – Basics of Teaching in Higher Education 1+2	39

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Postdocs Overview of Courses in English for Postdocs

Wed, 15 May, 2013 Wed, 19 June, 2013 Wed, 26 June, 2013 Wed, 03 July, 2013	<b>English Skills in Academia</b>	46
Tue, 21 May, 2013 Wed, 22 May, 2013	<b>Conference Presentation</b> – How to Engage the Listener into your Talk	48
Tue, 11 June, 2013 Wed, 12 June, 2013	<b>Project Management for Scientists</b>	52
Thu, 04 July, 2013 Fri, 05 July, 2013	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	56
Fri, 11 October 2013 Sat, 12 October, 2013 Fri, 13 December, 2013 Sat, 14 December, 2013	<b>Fit for Teaching</b> – Basics of Teaching in Higher Education 1+2	60

**Veranstaltungen für Promovierende**  
**Courses for Doctoral Students**



## Fortlaufender Kurs Schreibgruppe für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Dieses Angebot richtet sich an Promovierende aller Fachbereiche in jeder Phase ihres Schreibprozesses. In monatlich stattfindenden Treffen werden ca. drei kurze Textbeiträge aus verschiedenen Arbeiten, die zuvor allen TeilnehmerInnen zugänglich gemacht werden, systematisch und unter Anleitung besprochen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Gesichtspunkte gerichtet, die der Verfasser oder die Verfasserin des Textbeitrages den anderen TeilnehmerInnen zuvor selbst mitgeteilt hat (bspw. der Aufbau des Textes, die Verständlichkeit der Sprache auch für Fachfremde, die Gliederung der Arbeit als Ganzes, die richtige Schwerpunktsetzung, der „rote Faden“). Die Erfahrung hat gezeigt, dass insbesondere der Blick von anderen – auch und gerade fachfremden – Promovierenden auf die eigene Arbeit wertvoll sein kann und man auch an Texten von anderen sehr viel für den eigenen Schreibprozess lernen, Blockaden überwinden und neue Impulse gewinnen kann.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Pamela Seifert, Mag.jur., Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	jeden ersten oder letzten Freitag im Monat, jeweils 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	8
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Bewerbung für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig? Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Strategien für Karriereentscheidung und -planung
- Ablauf von Bewerbungsverfahren
- Erstellung der Bewerbungsunterlagen
- Vorbereitung auf Einstellungsinterviews, Fachvorträge und andere Auswahlverfahren

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	V 609
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de

## Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

**Zielgruppe:** Promovierende

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Effektive Vorbereitung
- Überzeugend und motiviert die eigene Leistung vorstellen
- Umgang mit Nervosität und Aufregung
- Reaktionsstrategien auf schwierige Fragen
- Motivation für den Endspurt
- Informationen zum formalen Verfahren und zur speziellen Prüfungssituation

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	V 609
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de



## Individuelle Beratung

### Lehrberatung für Promovierende

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende

Die erste eigene Lehrveranstaltung steht vor der Tür und Sie wünschen sich Unterstützung bei der Konzeption und Umsetzung Ihrer Lehrveranstaltung oder haben offene Fragen zum Thema Lehre? Gerne unterstützen wir Sie hierbei!

In der Lehrberatung für Promovierende können alle lehrbezogenen Themen angesprochen werden. Wir suchen gemeinsam mit Ihnen nach Lösungen, Ideen und begleiten Sie auf dem Weg zur professionellen Dozentin bzw. zum professionellen Dozenten.

Mögliche Inhalte in Stichpunkten:

- Meine Rolle als Lehrperson
- Lehrveranstaltungsplanung, Dramaturgie der Sitzungen, Stoffauswahl
- Moderation von Diskussionen
- Aktivierende und motivierende Methoden
- Beratung von Studierenden
- Prüfen etc.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	V 612
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/beratung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/beratung</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmerInnen- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 15. März und Samstag, 16. März 2013 (Fit 1), Freitag, 07. Juni und Samstag, 08. Juni 2013 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Praxisberatung

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Praxisberatung als kollegiale Methode ermöglicht Lehrenden, sich über Themen, Anliegen und Herausforderungen in der Lehre auszutauschen. Neue Ideen, didaktische Ansätze und Impulse werden gewonnen und der interdisziplinäre Austausch angeregt. Die Praxisberatung wird nach einem strukturierten Ablauf durchgeführt; verschiedene Rollen und Perspektiven werden im Beratungsprozess eingenommen und erprobt. Die Perspektivwechsel ermöglichen den nötigen Abstand zum eigenen Anliegen. Ergebnisse, konkrete Lösungsmöglichkeiten und nächste Schritte werden dokumentiert.

Die 3-stündige Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegenInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/-ansätze in Lehrfragen kennen lernen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Freitag, 26. April 2013 Mittwoch, 29. Mai 2013 Montag, 17. Juni 2013 Mittwoch, 10. Juli 2013
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	9
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. Attend one or all four of them, as fits your schedule and interest.

- **Optimizing the Communication in International Teams** (15 May, 2013) – How do you avoid intercultural friction to arise in the first place? What are the fundamental aspects of culture below the stereo-type surface? Come and experience what is at the root of potential intercultural conflict and practice ways to turn potential conflict into stronger intercultural relationships.
- **Getting what you want from your Academic Presentations** (19 June, 2013) – What is the purpose of your presentation(s) and how does starting with the end in mind assure you achieve it? How do you structure your ideas and effectively use power-point to focus your audiences' attention? Come and explore an effective audience-centered presentation structure and style that makes preparing presentations easier and ensures that your message gets across.
- **Getting what you want from Academic Conferences** (26 June, 2013) – Why do you go to a conference? Who do you need to meet? What impression do you need to leave behind? Come and explore how to best set, prepare for, and achieve your professional goals at conferences.
- **Leading Effective Academic Meetings** (03 July, 2013) – How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 15 May, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 19 June, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 26 June, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 03 July, 2013, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Conference Presentation

#### – How to Engage the Listener into your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Preparing the introduction and conclusion of a talk in English
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language
- Developing the narrative arc of the talk

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Tuesday, 21 May, 2013, and Wednesday, 22 May, 2013, 10:00 am – 6:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Moderation in der Lehre

#### – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Ziel guter Lehre ist die Aktivierung Studierender. Dabei kommt den Lehrenden die Rolle zu, Aktivierung zu fördern und inhaltlich zu strukturieren. In diesem Workshop werden Elemente der Moderation vorgestellt und in die eigene Lehre transferiert. Dabei geht es um Anlässe zur Moderation wie Lehrgespräche, Diskussionen und Gruppenarbeiten sowie angemessene Moderationsstrategien. Arbeitsformen: Kurzinput, Diskussionen, Gruppenarbeit und Übungen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Moderationssettings kennen lernen
- Ablauf und Aufbau einer Moderation
- Aufmerksamkeitswecker
- Gesprächsführungstechniken
- Diskussionsmethoden erproben

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher, Hagen
<b>Termin:</b>	Montag, 27. Mai 2013 und Dienstag, 28. Mai 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Prüfungen vorbereiten und gestalten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem eintägigen Workshop steht die Planung, Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen im Vordergrund. Ausgehend von den Inhalten und Lernzielen Ihrer Lehrveranstaltungen wird vermittelt, wie Prüfungen gestaltet werden können und welche Form von Wissen sinnvollerweise geprüft werden sollte. Zusätzlich werden die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsformen vorgestellt. Ferner lernen Sie unterschiedliche psychologische Mechanismen kennen, die zu einer verzerrten Beurteilung der Prüfungsleistung beitragen und üben wie gerechte, möglichst objektive Prüfungsverfahren gestaltet und durchgeführt werden können.

Inhalt in Stichpunkten:

- Passung von Lernzielen und Prüfung
- Vorbereitung und Gestaltung von Prüfungen
- Durchführung von gerechten Prüfungen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	PD Dr. Bernhard Streicher, München
<b>Termin:</b>	Samstag, 01. Juni 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung</a>

## Workshop

### Humor in der Wissensvermittlung

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In der Wissensvermittlung bewirkt Humor eine als angenehm empfundene Lernreizintensivierung. Die Lehrenden und die vermittelten Sachverhalte erfahren so mehr Aufmerksamkeit. In dieser aktivierenden, mit Erlebnissen und Emotionen angereicherten Lernumgebung macht Wissenstransfer beiden Seiten Spaß.

Humor funktioniert allerdings nur, wenn er authentisch ist. In diesem Workshop geht es darum, gemeinsam mit den Teilnehmenden für jeden ein persönliches Humorprofil zu entdecken, sowie Einsatzmöglichkeiten und Grenzen zu erkennen.

Die Grundlage für diesen Workshop bildet der Vortrag „Humor in der Wissensvermittlung“ im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“, der direkt davor, von 12-13 Uhr, im selben Raum stattfindet.

Inhalt in Stichpunkten:

- humorvolle Eröffnungen von Veranstaltungen (Vorlesung, Seminare, Vorträge)
- Wissensvermittlung unterstützt durch Humor
- Humorvoller Abschluss von Veranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Vorträge)
- Übungen für mehr sprachliche Spontanität und Wortwitz
- Vorsicht! - Wo Humor nicht passt

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Michael Suda, München
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 05. Juni 2013, 13.15–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	15 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>



## Vortrag

### Per aspera ad astra

#### – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Warum promovieren? Wie wichtig ist der Dokortitel für mich persönlich bzw. für meine berufliche Zukunft?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?
- Was sollte ich bedenken? (Rahmen, Formales, Zeit)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?
- Was ist ein Exposé? Wozu dient es?
- Informationen zur Anmeldung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 06. Juni 2013, 17.00–18.30 Uhr
<b>Raum:</b>	G 530
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	30
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 13. Juni 2013 und Freitag, 14. Juni 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop und Coaching

### Mit Strategie zum persönlichen Karriereziel

#### – Strategische Netzwerkanalyse für Wissenschaftlerinnen

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, Professorinnen – exklusiv für Frauen!

Vielfach wird auf die fachlichen Stärken gesetzt, wenn es darum geht, den richtigen Job und die passende Stelle zu finden. Das ist gut, reicht aber nicht immer. Denn nur ein Teil aller Stellen wird überhaupt ausgeschrieben und viele Stellen entstehen zum Beispiel durch Eigeninitiative und Drittmittelprojekte oder die Kunst, „zufällig“ zur richtigen Zeit am richtigen Ort zu sein, wenn zum Beispiel im Seitengespräch einer Fachtagung plötzlich gemeinsam eine vielversprechende Idee geschmiedet wird. Somit zählt neben den zielgerichteten Forschungsaktivitäten auch die Kompetenz, effektive strategische Netzwerke in Communities aufzubauen, zu einer Schlüsselkompetenz für erfolgreiche Karrieren in Wissenschaft und Wirtschaft.

Im Rahmen dieses Trainings und Coachings haben Sie die Gelegenheit, Ihre Netzwerkaktivitäten systematisch zu analysieren, gezielt für Ihren Karriereweg zu optimieren und Übung darin zu gewinnen, die eigenen Stärken authentisch einzubringen.

In einem Einzelcoaching können Sie Ihre Erfahrungen aus den Übungen des Netzwerktrainings gezielt überprüfen und individuell anpassen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Stärken-/Schwächenanalyse des aktuellen Netzwerkes
- Einführung in das Diagnoseinstrument „Strategische Netzwerkanalyse“
- Instrument der Netzwerkkarte zur Qualitätsanalyse der aktuellen Netzwerkaktivitäten
- Einzelcoaching

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Jasmin Döhling-Wölm, Bremen
<b>Termin:</b>	Montag, 24. Juni 2013, 09.00–17.00 Uhr und Montag, 08. Juli 2013, Coaching Session (45 Minuten)
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	7
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### E-Learning für EinsteigerInnen – vom Konzept zum Lernobjekt

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Der Kurs richtet sich an Lehrende, die E-Learning in Ihre Lehrveranstaltungen einbinden möchten z.B. als Mischung aus Präsenzphasen und Online-Elementen in einem Blended-Learning-Szenario, als webbasierten Online-Kurs oder als zusätzliches Selbstlernangebot. In verschiedenen Übungsphasen entwerfen die Teilnehmenden ihr eigenes didaktisches Konzept/E-Learning Angebot, erstellen geeignetes Text- und Bildmaterial und bereichern ihren Kurs schließlich um interaktive Elemente und Social-Media-Komponenten an. Eine Einführung in den Umgang mit Audio- und Videosequenzen in Form von Screencasts rundet das Kursprogramm ab.

Inhalt in Stichpunkten:

- Begriffe und Einsatzmöglichkeiten von E-Learning in der universitären Lehre
- Praktischer Umgang mit Autorenumgebungen
- Multimedia-Bearbeitungssoftware
- Lernmanagementsystemen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Inf. Ingmar Baetge, Frankfurt und Dipl.-Päd. Felix Wagner, Ulm
<b>Termin:</b>	Montag, 24. Juni 2013 und Dienstag 25. Juni 2013, jeweils 09.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Informationsveranstaltung Promotion und Karriere

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hoch komplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren welche alternativen Karrierewege es gibt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Motive für die Promotion
- Karrierewege in die Wissenschaft
- Alternative Karrierewege
- Berufliche Zukunftsaussichten

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 02. Juli 2013, 12.30–13.30 Uhr
<b>Raum:</b>	Y 132
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	30
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 04 July, 2013, and Friday, 05 July, 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Academic Writing in the Humanities and Social Sciences

**Target group:** Doctoral students

The objectives of this workshop include improving doctoral candidates' abilities in composing and publishing academic work in English. We will touch on the writing process, aspects of great academic writing, specific questions in language and style when writing in English, as well as some issues in the publishing process.

Participants will be asked to submit a copy of their work to the instructor via e-mail 21 days in advance. This should be a chapter from your manuscript or dissertation, or your dissertation proposal. The excerpt should be approx. 10 pages in length.

Contents in brief:

- Academic writing for the humanities and social sciences
- Language use and style when writing in English – particularly for non-native speakers
- Editing and finalizing a written project
- Writing for scholarly publication

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg, Heidelberg
<b>Date:</b>	Monday, 15 July, 2013, and Tuesday, 16 July, 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V837
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M.A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Good Scientific Practice

**Target group:** Doctoral students

Aims of the course “Good Scientific Practice” are to know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and to recognize questionable scientific practice and misconduct. The participants will learn to develop appropriate solutions for difficult situations in the process of science and learn how to act appropriately. They are encouraged to speak with colleagues or with ombudspople about mistakes and problems.

Contents in brief:

- Definitions of good scientific practice and scientific misconduct
- Examples for responsible and irresponsible conduct of research
- Areas of science which are prone to conflict
- Data management
- Authorship and the process of publication
- Mentoring
- Conflict management
- The role of ombudspople and whistleblowers
- Scientific Integrity vs. Compliance
- Ethical principles and values of good scientific practice
- Primary prevention of scientific misconduct

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Gommel, Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 18 July, 2013, 9:00 am – 5:00 pm, and Friday, 19 July, 2013, 9:00 am – 1:30 pm
<b>Room No.:</b>	V738
<b>Cost:</b>	None
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Seminarsituationen lebendig gestalten

#### – Aktivierende und motivierende Methoden kennen lernen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie durch den gezielten Einsatz didaktischer Methoden Ihren Seminarsitzungen einen interessanten Spannungsverlauf geben können. Sie erleben unterschiedliche aktivierende und motivierende Methoden aus der Teilnehmersicht.

Ziel ist es, Ihr didaktisches Repertoire zu erweitern, um ein lebendiges und v.a. auch nachhaltiges Lernen zu schaffen. Konkret werden folgende Seminarphasen thematisiert: Einstiegssituation, Arbeitsphase, Ergebnissicherung und der Bogenschlag zwischen den Einzelsitzungen. Bringen Sie Experimentierfreude und die Offenheit für neue Lehrmethoden mit.

Inhalt in Stichpunkten:

- Relevanz von aktivierendem Lernen
- Kennenlernen und erleben aktivierender und motivierender Methoden
- Auswahl und Variation der Methoden für die eigene Lehrveranstaltung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Montag, 22. Juli 2013 und Dienstag, 23. Juli 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y311
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Veranstaltungsplanung

#### – Lehre in eine motivierende Form bringen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Planen Sie Ihre nächste Lehrveranstaltung? Woran sollte man bei der Planung denken, was muss berücksichtigt werden? Es geht um die Auswahl der Inhalte, das Verteilen des „Stoffs“ auf die Sitzungen. Aber dies reicht nicht aus, wenn Sie eine Veranstaltung konzipieren möchten, die Studierende nicht nur motiviert, sondern auch ihre Kompetenzen fördert – und die nicht zuletzt auch Sie selbst zufrieden stellt. Der Workshop eignet sich besonders als Vertiefung von „Fit für die Lehre“. Ziel ist die Reflexion des eigenen Lehrkonzepts, die Erweiterung der Planungskompetenzen und die Erarbeitung einer stärker lerngerechten Veranstaltungskonzeption.

Inhalt in Stichpunkten:

- Planung von ziel- und lernorientierter Lehre
- Vorstellung von didaktischem Handwerkszeug
- Überarbeitung eines bestehenden Konzepts
- Optimierung einzelner Phasen oder die Neuplanung Ihrer Veranstaltung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Soz. Martin Mürmann
<b>Termin:</b>	Montag, 16. September 2013 und Dienstag, 17. September 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Informationsveranstaltung

### Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Wer vergibt Promotionsstipendien?
- Ein Überblick über die wichtigsten Förderorganisationen
- Wie finde ich das passende Stipendium?
- Strategien der erfolgreichen Bewerbung
- Besonderheiten der Stipendienvergabe nach dem LGFG:
  - Wer kann die Förderung in Anspruch nehmen?
  - Wie und wann muss die Bewerbung um ein Stipendium erfolgen?
  - Wie werden die Stipendien vergeben?
  - Worauf kommt es tatsächlich an?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 26. September 2013, 11.00–12.30 Uhr
<b>Raum:</b>	Y 132
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	30
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Die Stimme als Medium in der Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Ihre Sprechstimme ist ein grundlegendes und ausdrucksvolles Medium in der Lehre.

Wie können Sie Ihre Stimme und Ihren Sprechausdruck zielführend in der Lehre einsetzen und Ihre Redehalte durch dieses wirkungsvolle non-verbale Äußerungsinstrument unterstützen?

In diesem Workshop geht es um die Grundprozesse der Stimmbildung und die Weiterentwicklung der Ausdrucksfähigkeit Ihrer Stimme als Vermittlungsinstrument in der Lehre. Ausgehend von Ihren stimmlichen Erfahrungen in unterschiedlichen Lehrsituationen werden die Erfordernisse einer grundlegenden Stimmbildung thematisiert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Kennenlernen von ineinandergreifenden Körper- und Sprechstimmbildungsübungen
- Möglichkeiten in anstrengenden Redesituationen „bei Stimme zu bleiben“
- Stimmeneinsatz mit guter Resonanz
- Direkte Wirkung Ihrer Stimme und Ihres Sprechausdrucks in der mündlichen Vermittlungssituation
- Übungsimpulse, um Ihren Stimm-, Körper- und Sprechdruck in situationsangemessener und persönlich stimmiger Weise zu erweitern

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Prof. Annegret Müller, Stuttgart
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 26. September 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V403
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Fit for Teaching

#### – Basics of Teaching in Higher Education 1+2

In cooperation with the Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers, professors

Fit 1 and 2 are two courses (two days each) dealing with strategies of instruction in higher education. Participants will learn about the relationships of learning and instruction, with an emphasis on the conditions of human cognition, the influences of student's prior knowledge and learning strategies for a successful learning process. Considering this, didactical principles and methods of teaching and learning will be introduced and applied in the course.

Further on, participants will learn – based on their own experiences – how to choose specific methods of teaching according to aspired standards with regard to principles of competence-based and student-centred learning. In this regard it will be important to understand how to elicit student's curiosity for learning tasks and motivation for learning.

Another topic of this course is to learn about feedback processes and the reflection of the personal role of teaching. The general concept of Instructional Design will help to organize the course content according to improve participant's competencies of teaching. Participating in this course means plenty of hands-on activities and simulations of teaching to strengthen the new gained concepts and help to transfer them to the job.

## Registration Information

<b>Trainers:</b>	Dr. Patrick Blumschein and Dr. Kristina Wieland, Freiburg
<b>Date:</b>	Friday, 11 October, and Saturday, 12 October, 2013 (Fit 1), Friday, 13 December, and Saturday 14 December, 2013 (Fit 2), 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Cost:</b>	100 Euro (Fit 1+2)
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. ExpertInnen-Input und der kollegiale Austausch zu lehrerelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Donnerstag, 25. April 2013 Raum V 837	Diversity – schon mal gehört? Impulse für eine gender- und diversitygerechte Lehre	Dipl.-Päd. Hiltrun Brendler
Dienstag 7. Mai 2013 Raum V 837	Aktivierende Seminargestaltung – Ideen zur Förderung studentischer Mitarbeit	Dr. Lena Reichmann
Mittwoch, 5. Juni 2013 Raum V 1001	Humor in der Wissensvermittlung (anschließender Workshop: siehe Seite 26)	Prof. Dr. Michael Suda
Montag, 17. Juni 2013 Raum G 302	Abstimmungssysteme in der Lehre – Ein Erfahrungsbericht mit praktischen Übungen	Prof. Dr. Jürgen Sum, Prof. Dr. Bernd Jödicke
Donnerstag, 4. Juli 2013 Raum V 837	Podcasts in der Lehre – ein Anwendungsbeispiel für den Einsatz „neuer Medien“	Dipl.-Hdl. Janosch Türling

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dipl.-Päd. Inka Leidig  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)  
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

**Veranstaltungen für Postdocs**  
Courses for Postdocs



## Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

**Zielgruppe:** Postdocs

Als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft bieten wir Ihnen ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an. Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden.

Nach einer Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion durch die Trainerin haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und/oder auf fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu antworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahlsituation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Sie gewinnen zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür, an dem etwa 1,5-stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Wir stellen die Räume zur Verfügung, koordinieren die Terminplanung, führen in die Erfolgsstrategien für Auswahlverfahren ein und moderieren das Feedback.

Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch durchgeführt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens
- Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion
- Probetraining des Vortrags
- Probetraining der fachlichen und überfachlichen Diskussion
- Feedbackrunde

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	wird bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:mirjam.mueller@uni-konstanz.de">mirjam.mueller@uni-konstanz.de</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### - Hochschuldidaktische Grundlagen I + 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmerInnen- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 15. März und Samstag, 16. März 2013 (Fit 1), Freitag, 07. Juni und Samstag, 08. Juni 2013 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001 / V 1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Moderiertes Peer-Coaching

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Die Praxisberatung als kollegiale Methode ermöglicht Lehrenden sich über Themen, Anliegen und Herausforderungen in der Lehre auszutauschen. Neue Ideen, didaktische Ansätze und Impulse werden gewonnen und der interdisziplinäre Austausch angeregt. Die Praxisberatung wird nach einem strukturierten Ablauf durchgeführt; verschiedene Rollen und Perspektiven werden im Beratungsprozess eingenommen und erprobt. Die Perspektivwechsel ermöglichen den nötigen Abstand zum eigenen Anliegen. Ergebnisse, konkrete Lösungsmöglichkeiten und nächste Schritte werden dokumentiert.

Die 3-stündige Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegenInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/-ansätze in Lehrfragen kennen lernen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Freitag, 26. April 2013 Mittwoch, 29. Mai 2013 Montag, 17. Juni 2013 Mittwoch, 10. Juli 2013
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	9
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung/praxisberatung</a>

## Workshop

### Führung von MitarbeiterInnen an der Hochschule

**Zielgruppe:** Postdocs mit Führungsverantwortung und ProfessorInnen

Das Seminar richtet sich an WissenschaftlerInnen, die bereits erste Erfahrung mit einem eigenen Team gesammelt haben und vermittelt in kompakter Form Grundlagen für Führung und Teamarbeit. Alle Module enthalten einen methodischen Input, Übungen und die Reflexion der eigenen Praxis.

Inhalt in Stichpunkten:

- **Motivation und Delegation**  
Was erwarten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Führung? Was motiviert und was erschwert Motivation? Was motiviert Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter? Wie werden Aufgaben im Team delegiert und welche Rolle hat dabei das Team/die Projektleiterin oder der Projektleiter?
- **Gesprächsführung**  
Wie wird ein Gespräch wirksam gesteuert? Wie wirken Gesprächstechniken und wie werden sie genutzt? Was bewirkt persönliches Feedback und wie nutzt man es im Gespräch mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern? Wie konfrontiert man in Kritikgesprächen wirksam?
- **Konfliktregelung**  
Wie kann man Konflikte erkennen und verstehen? Welche Regeln und welches Vorgehen braucht man zur Konfliktlösung? Wie lassen sich Konflikte zwischen Parteien moderieren? Wie werden Konflikte in Teams geklärt? Reflexion des eigenen Umgangs mit Konflikten.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn, Hamburg
<b>Termin:</b>	Dienstag, 14. Mai 2013 und Mittwoch, 15. Mai 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. Attend one or all four of them, as fits your schedule and interest.

- **Optimizing the Communication in International Teams** (15 May, 2013) – How do you avoid intercultural friction to arise in the first place? What are the fundamental aspects of culture below the stereo-type surface? Come and experience what is at the root of potential intercultural conflict and practice ways to turn potential conflict into stronger intercultural relationships.
- **Getting what you want from your Academic Presentations** (19 June, 2013) – What is the purpose of your presentation(s) and how does starting with the end in mind assure you achieve it? How do you structure your ideas and effectively use power-point to focus your audiences' attention? Come and explore an effective audience-centered presentation structure and style that makes preparing presentations easier and ensures that your message gets across.
- **Getting what you want from Academic Conferences** (26 June, 2013) – Why do you go to a conference? Who do you need to meet? What impression do you need to leave behind? Come and explore how to best set, prepare for, and achieve your professional goals at conferences.
- **Leading Effective Academic Meetings** (03 July, 2013) – How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 15 May, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 19 June, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 26 June, 2013, 5:00–9:00 pm Wednesday, 03 July, 2013, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Alternative Karriereziele erreichen

**Zielgruppe:** Postdocs

Sie haben bisher wissenschaftlich gearbeitet, möchten aber nun einen anderen Karriereweg einschlagen? Sie wollen herausfinden, welche Möglichkeiten der Arbeitsmarkt Ihnen bietet? Sie wünschen sich auf diesem Weg Unterstützung und Ermutigung durch andere NachwuchswissenschaftlerInnen in Ihrer Situation? Das moderierte Peer-Coaching arbeitet nach der Erfolgsteam-Methode von Barbara Sher: Zu Beginn entwickeln alle Teilnehmenden berufliche Ideen, die sie verfolgen möchten. Der Weg zur Verfolgung und Überprüfung dieser Ideen wird mittels einer Schritt-für-Schritt-Methode detailliert geplant.

In fünf moderierten Folgetreffen wird die Umsetzung begleitet. Jedes Teammitglied erledigt von Treffen zu Treffen Schritte, die zum Ziel führen. Bei den Treffen selbst werden auftretende Probleme besprochen, weitere Schritte geplant und konkrete Aufgaben für das nächste Mal ins Auge gefasst. Die Team-Mitglieder lernen, wie sie sich regelmäßig auf strukturierte Art und Weise unterstützen und gegenseitig motivieren können – und wie sie bei Blockaden oder anderen Problemen das Wesentliche im Blick behalten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Entwicklung von alternativen beruflichen Ideen
- Zeitplanung mit einer Schritt-für-Schritt-Methoden
- Methoden zur Überwindung von inneren und äußeren Widerständen
- Brainstorming-Methoden zur gegenseitigen Unterstützung
- Erfolgsteam-Arbeitsstruktur (hierarchie- und konkurrenzfreie Zusammenarbeit)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 16. Mai 2013, 16.00–19.00 Uhr, fünf Folgetreffen zur gleichen Zeit in ca. 14-tägigem Abstand
<b>Raum:</b>	Y 132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	6
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Conference Presentation

#### – How to Engage the Listener into your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Preparing the introduction and conclusion of a talk in English
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language
- Developing the narrative arc of the talk

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Tuesday, 21 May, 2013, and Wednesday, 22 May, 2013, 10:00 am – 6:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Moderation in der Lehre

#### – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Ziel guter Lehre ist die Aktivierung Studierender. Dabei kommt den Lehrenden die Rolle zu, Aktivierung zu fördern und inhaltlich zu strukturieren. In diesem Workshop werden Elemente der Moderation vorgestellt und in die eigene Lehre transferiert. Dabei geht es um Anlässe zur Moderation wie Lehrgespräche, Diskussionen und Gruppenarbeiten sowie angemessene Moderationsstrategien. Arbeitsformen: Kurzinput, Diskussionen, Gruppenarbeit und Übungen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Moderationssettings kennen lernen
- Ablauf und Aufbau einer Moderation
- Aufmerksamkeitswecker
- Gesprächsführungstechniken und
- Diskussionsmethoden erproben

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher, Hagen
<b>Termin:</b>	Montag, 27. Mai 2013 und Dienstag, 28. Mai 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Prüfungen vorbereiten und gestalten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem eintägigen Workshop steht die Planung, Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen im Vordergrund. Ausgehend von den Inhalten und Lernzielen Ihrer Lehrveranstaltungen wird vermittelt, wie Prüfungen gestaltet werden können und welche Form von Wissen sinnvoller Weise geprüft werden sollte. Zusätzlich werden die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsformen vorgestellt. Ferner lernen Sie unterschiedliche psychologische Mechanismen kennen, die zu einer verzerrten Beurteilung der Prüfungsleistung beitragen und üben wie gerechte, möglichst objektive Prüfungsverfahren gestaltet und durchgeführt werden können.

Inhalt in Stichpunkten:

- Passung von Lernzielen und Prüfung
- Vorbereitung und Gestaltung von Prüfungen
- Durchführung von gerechten Prüfungen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	PD Dr. Bernhard Streicher, München
<b>Termin:</b>	Samstag, 01. Juni 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung">www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/anmeldung</a>

## Workshop

### Humor in der Wissensvermittlung

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In der Wissensvermittlung bewirkt Humor eine als angenehm empfundene Lernreizintensivierung. Die Lehrenden und die vermittelten Sachverhalte erfahren so mehr Aufmerksamkeit. In dieser aktivierenden, mit Erlebnissen und Emotionen angereicherten Lernumgebung macht Wissenstransfer beiden Seiten Spaß.

Humor funktioniert allerdings nur, wenn er authentisch ist. In diesem Workshop geht es darum, gemeinsam mit den Teilnehmenden für jeden ein persönliches Humorprofil zu entdecken, sowie Einsatzmöglichkeiten und Grenzen zu erkennen.

Die Grundlage für diesen Workshop bildet der Vortrag „Humor in der Wissensvermittlung“ im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“, der direkt davor, von 12-13 Uhr, im selben Raum stattfindet.

Inhalt in Stichpunkten:

- humorvolle Eröffnungen von Veranstaltungen (Vorlesung, Seminare, Vorträge)
- Wissensvermittlung unterstützt durch Humor
- Humorvoller Abschluss von Veranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Vorträge)
- Übungen für mehr sprachliche Spontanität und Wortwitz
- Vorsicht! - Wo Humor nicht passt

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Michael Suda, München
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 05. Juni 2013, 13.15–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	15 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Project Management for Scientists

**Target group:** Postdoctoral researchers

Many scientific projects suffer from an insufficient planning, unclear goal definitions and consequently a bad time management. This leads to project delays, inefficient use of resources and often to frustration on the side of the scientists working on the bench.

This workshop is designed to improve this situation by supporting young researchers in the acquisition of the necessary skills for an effective management of their research project. It is based on the classical project management tools which are adapted to the need of exploratory scientific projects.

In extensive hands-on exercises participants will define goals and milestones for their individual project, create project definitions and work structures and will practice to organise their working time by setting priorities, planning their workloads, delegating tasks and motivating themselves and their teams.

Contents in brief:

- Definition of aims and objectives and project definition documents
- Structuring the work: Work breakdown structures, definition of tasks and of milestones
- Planning of project resources
- Effective time planning and time management
- Delegation
- Team- and self-motivation

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Valeska Russo, Lübeck
<b>Date:</b>	Tuesday, 11 June, 2013, and Wednesday, 12 June, 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 13. Juni 2013 und Freitag, 14. Juni 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop und Coaching

### Mit Strategie zum persönlichen Karriereziel

#### – Strategische Netzwerkanalyse für Wissenschaftlerinnen

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, Professorinnen – exklusiv für Frauen!

Vieftach wird auf die fachlichen Stärken gesetzt, wenn es darum geht, den richtigen Job und die passende Stelle zu finden. Das ist gut, reicht aber nicht immer. Denn nur ein Teil aller Stellen wird überhaupt ausgeschrieben und viele Stellen entstehen zum Beispiel durch Eigeninitiative und Drittmittelprojekte oder die Kunst, „zufällig“ zur richtigen Zeit am richtigen Ort zu sein, wenn zum Beispiel im Seitengespräch einer Fachtagung plötzlich gemeinsam eine vielversprechende Idee geschmiedet wird. Somit zählt neben den zielgerichteten Forschungsaktivitäten auch die Kompetenz, effektive strategische Netzwerke in Communities aufzubauen, zu einer Schlüsselkompetenz für erfolgreiche Karrieren in Wissenschaft und Wirtschaft.

Im Rahmen dieses Trainings und Coachings haben Sie die Gelegenheit, Ihre Netzwerkaktivitäten systematisch zu analysieren, gezielt für Ihren Karriereweg zu optimieren und Übung darin zu gewinnen, die eigenen Stärken authentisch einzubringen.

In einem Einzelcoaching können Sie Ihre Erfahrungen aus den Übungen des Netzwerkttrainings gezielt überprüfen und individuell anpassen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Stärken-/Schwächenanalyse des aktuellen Netzwerkes
- Einführung in das Diagnoseinstrument „Strategische Netzwerkanalyse“
- Instrument der Netzwerkkarte zur Qualitätsanalyse der aktuellen Netzwerkaktivitäten
- Einzelcoaching

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Jasmin Döhling-Wölm, Bremen
<b>Termin:</b>	Montag, 24. Juni 2013, 09.00–17.00 Uhr und Montag, 08. Juli 2013, Coaching Session (45 Minuten)
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	7
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### E-Learning für EinsteigerInnen – vom Konzept zum Lernobjekt

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Der Kurs richtet sich an Lehrende, die E-Learning in Ihre Lehrveranstaltungen einbinden möchten z.B. als Mischung aus Präsenzphasen und Online-Elementen in einem Blended-Learning-Szenario, als webbasierten Online-Kurs oder als zusätzliches Selbstlernangebot. In verschiedenen Übungsphasen entwerfen die Teilnehmenden ihr eigenes didaktisches Konzept/E-Learning Angebot, erstellen geeignetes Text- und Bildmaterial und reichern ihren Kurs schließlich um interaktive Elemente und Social-Media-Komponenten an. Eine Einführung in den Umgang mit Audio- und Videosequenzen in Form von Screencasts rundet das Kursprogramm ab.

Inhalt in Stichpunkten:

- Begriffe und Einsatzmöglichkeiten von E-Learning in der universitären Lehre
- Praktischer Umgang mit Autorenumgebungen
- Multimedia-Bearbeitungssoftware
- Lernmanagementsystemen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Inf. Ingmar Baetge, Frankfurt und Dipl.-Päd. Felix Wagner, Ulm
<b>Termin:</b>	Montag, 24. Juni 2013 und Dienstag 25. Juni 2013, jeweils 09.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001 / V1002
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 04 July 2013, and Friday, 05 July 2013, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Seminarsituationen lebendig gestalten

#### – Aktivierende und motivierende Methoden kennen lernen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie durch den gezielten Einsatz didaktischer Methoden Ihren Seminarsitzungen einen interessanten Spannungsverlauf geben können. Sie erleben unterschiedliche aktivierende und motivierende Methoden aus der Teilnehmersicht.

Ziel ist es, Ihr didaktisches Repertoire zu erweitern, um ein lebendiges und v.a. auch nachhaltiges Lernen zu schaffen. Konkret werden folgende Seminarphasen thematisiert: Einstiegssituation, Arbeitsphase, Ergebnissicherung und der Bogenschlag zwischen den Einzelsitzungen. Bringen Sie Experimentierfreude und die Offenheit für neue Lehrmethoden mit.

Inhalt in Stichpunkten:

- Relevanz von aktivierendem Lernen
- Kennenlernen und erleben aktivierender und motivierender Methoden
- Auswahl und Variation der Methoden für die eigene Lehrveranstaltung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Montag, 22. Juli 2013 und Dienstag, 23. Juli 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y311
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Veranstaltungsplanung

#### – Lehre in eine motivierende Form bringen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Planen Sie Ihre nächste Lehrveranstaltung? Woran sollte man bei der Planung denken, was muss berücksichtigt werden? Es geht um die Auswahl der Inhalte, das Verteilen des „Stoffs“ auf die Sitzungen. Aber dies reicht nicht aus, wenn Sie eine Veranstaltung konzipieren möchten, die Studierende nicht nur motiviert, sondern auch ihre Kompetenzen fördert – und die nicht zuletzt auch Sie selbst zufrieden stellt. Der Workshop eignet sich besonders als Vertiefung von „Fit für die Lehre“. Ziel ist die Reflexion des eigenen Lehrkonzepts, die Erweiterung der Planungskompetenzen und die Erarbeitung einer stärker lerngerechten Veranstaltungskonzeption.

Inhalt in Stichpunkten:

- Planung von ziel- und lernorientierter Lehre
- Vorstellung von didaktischem Handwerkszeug
- Überarbeitung eines bestehenden Konzepts
- Optimierung einzelner Phasen oder die Neuplanung Ihrer Veranstaltung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Soz. Martin Mürmann
<b>Termin:</b>	Montag, 16. September 2013 und Dienstag, 17. September 2013, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Die Stimme als Medium in der Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Ihre Sprechstimme ist ein grundlegendes und ausdrucksvolles Medium in der Lehre.

Wie können Sie Ihre Stimme und Ihren Sprechausdruck zielführend in der Lehre einsetzen und Ihre Redeinhalte durch dieses wirkungsvolle non-verbale Äußerungsinstrument unterstützen?

In diesem Workshop geht es um die Grundprozesse der Stimmbildung und die Weiterentwicklung der Ausdrucksfähigkeit Ihrer Stimme als Vermittlungsinstrument in der Lehre. Ausgehend von Ihren stimmlichen Erfahrungen in unterschiedlichen Lehrsituationen werden die Erfordernisse einer grundlegenden Stimmbildung thematisiert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Kennenlernen von ineinandergreifenden Körper- und Sprechstimmbildungsübungen
- Möglichkeiten in anstrengenden Redesituationen „bei Stimme zu bleiben“
- Stimmeinsatz mit guter Resonanz
- Direkte Wirkung Ihrer Stimme und Ihres Sprechausdrucks in der mündlichen Vermittlungssituation
- Übungsimpulse, um Ihren Stimm-, Körper- und Sprechausdruck in situationsangemessener und persönlich stimmiger Weise zu erweitern

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Prof. Annegret Müller, Stuttgart
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 26. September 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V403
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechpersonen:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Fit for Teaching

#### – Basics of Teaching in Higher Education 1+2

In cooperation with the Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers, professors

Fit 1 and 2 are two courses (two days each) dealing with strategies of instruction in higher education. Participants will learn about the relationships of learning and instruction, with an emphasis on the conditions of human cognition, the influences of student's prior knowledge and learning strategies for a successful learning process. Considering this, didactical principles and methods of teaching and learning will be introduced and applied in the course.

Further on, participants will learn – based on their own experiences – how to choose specific methods of teaching according to aspired standards with regard to principles of competence-based and student-centred learning. In this regard it will be important to understand how to elicit student's curiosity for learning tasks and motivation for learning.

Another topic of this course is to learn about feedback processes and the reflection of the personal role of teaching. The general concept of Instructional Design will help to organize the course content according to improve participant's competencies of teaching. Participating in this course means plenty of hands-on activities and simulations of teaching to strengthen the new gained concepts and help to transfer them to the job.

## Registration Information

<b>Trainers:</b>	Dr. Patrick Blumschein and Dr. Kristina Wieland, Freiburg
<b>Date:</b>	Friday, 11 October, and Saturday, 12 October, 2013 (Fit 1), Friday, 13 December, and Saturday 14 December, 2013 (Fit 2), 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V1001 / V1002
<b>Cost:</b>	100 Euro (Fit 1+2)
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Veranstaltungsreihe Führung über Mittag

**Zielgruppe:** Postdocs mit Führungsverantwortung und ProfessorInnen

Die Veranstaltungsreihe des Academic Staff Development „Führung über Mittag“ für ProfessorInnen und Postdocs mit Führungsverantwortung beleuchtet in Vorträgen und Podiumsdiskussionen das Thema Führung an Universitäten.

Während die Auseinandersetzung mit Führungskulturen und die Inanspruchnahme von Führungsschulung und Führungscoaching in nationalen und internationalen Unternehmen zur notwendigen Selbstverständlichkeit gehören, ist Führung an Universitäten zwar ein Teil des Arbeitsalltag von ProfessorInnen, einzelner Postdocs und VerwaltungsmitarbeiterInnen, die Führungskultur/en der Universität sind aber oft kein Thema.

Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Wirtschaft referieren und diskutieren über Themen wie: Was bedeutet Führung an der Universität? Wie finde ich meinen eigenen Führungsstil in diversen und internationalen Arbeitsgruppen? Wie fördere ich die Kreativität und Eigenständigkeit meiner wissenschaftlichen MitarbeiterInnen? Wie wähle ich die Mitglieder meiner Arbeitsgruppe aus?

Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt, damit Sie Ihre Mittagspause optimal nutzen können. Gerne können Sie auch Ihr eigenes Vesper mitbringen.

### Informationen zur Anmeldung

**Raum:** wird bekannt gegeben  
**Uhrzeit:** 12.00–13.30 Uhr  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechpersonen:** Dipl.-Psych. Silke Hell  
Nähere Informationen zum aktuellen Programm unter  
[www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/fuehrung-ueber-mittag](http://www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/fuehrung-ueber-mittag)  
oder bei Silke Hell: [silke.hell@uni-konstanz.de](mailto:silke.hell@uni-konstanz.de)

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. ExpertInnen-Input und der kollegiale Austausch zu lehrerelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Donnerstag, 25. April 2013 Raum V 837	Diversity – schon mal gehört? Impulse für eine gender- und diversitygerechte Lehre	Dipl.-Päd. Hiltrun Brendler
Dienstag 7. Mai 2013 Raum V 837	Aktivierende Seminargestaltung – Ideen zur Förderung studentischer Mitarbeit	Dr. Lena Reichmann
Mittwoch, 5. Juni 2013 Raum V 1001	Humor in der Wissensvermittlung (anschließender Workshop: siehe Seite 26)	Prof. Dr. Michael Suda
Montag, 17. Juni 2013 Raum G 302	Abstimmungssysteme in der Lehre – Ein Erfahrungsbericht mit praktischen Übungen	Prof. Dr. Jürgen Sum, Prof. Dr. Bernd Jödicke
Donnerstag, 4. Juli 2013 Raum V 837	Podcasts in der Lehre – ein Anwendungsbeispiel für den Einsatz „neuer Medien“	Dipl.-Hdl. Janosch Türling

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dipl.-Päd. Inka Leidig  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)  
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

**Veranstaltungen anderer Anbieter an der Universität Konstanz**  
Courses offered by other Departments within the University of  
Konstanz



## Forschungssupport der Universität Konstanz Kollegiales Schreibcoaching für Drittmittelanträge

**Zielgruppe:** Postdocs

Das Angebot richtet sich an PostdoktorandInnen aller Fachbereiche, die an einem Drittmittelantrag arbeiten und bereits erste Erfahrungen mit dem Antragschreiben haben. In regelmäßigen Kolloquien stellen alle TeilnehmerInnen ihre Antragsentwürfe vor, die unter Anleitung in einer Kleingruppe diskutiert und anhand gängiger Begutachungskriterien bewertet werden. Eine Beraterin des Forschungssupports moderiert die Sitzungen, führt in die Begutachungskriterien ein und gibt Hinweise zur formalen Gestaltung der Anträge. Diese Form der Beratung hilft, durch kollegiales Feedback den eigenen Antrag zu optimieren und durch die Bewertung fremder Anträge einen kritischen Gutachterblick zu entwickeln. In einem Kick-Off-Treffen wird in die Vorgehensweise eingeführt, es werden Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung gegeben und die Termine für die anschließenden Treffen festgelegt.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Erste Erfahrungen im Antragschreiben oder vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Workshop
- Bereitschaft, den eigenen Antragsentwurf in der Kleingruppe zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen
- Bereitschaft zur regelmäßigen aktiven Teilnahme und wertschätzenden Diskussion anderer Antragsentwürfe

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in das kollegiale Schreibcoaching
- Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung
- Einführung in die Begutachungskriterien
- Vorstellung, Diskussion und Bewertung der Antragsentwürfe aller TeilnehmerInnen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Kick-Off-Treffen:</b>	Dienstag, 16. April 2013, 14.00–16.00 Uhr, weitere Termine werden bei diesem Treffen vereinbart
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport
<b>Anmeldung:</b>	stefanie.preuss@uni-konstanz.de



## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Vortrag: Die Kunst des Antragschreibens

#### – Forschungsförderung für NachwuchswissenschaftlerInnen

**Zielgruppe:** Postdocs und Promovierende in der Abschlussphase

Das Einwerben von Drittmitteln für die eigene Forschung wird in Zeiten knapper Kassen immer wichtiger für WissenschaftlerInnen. Dieser Vortrag stellt kurz die wichtigsten Fördermöglichkeiten für promovierte ForscherInnen in Deutschland vor, gibt Tipps zur erfolgreichen Antragstellung, informiert über Begutachtungsverfahren und erläutert, wo Sie weitere Unterstützung beim Antragschreiben erhalten. Sie erfahren, wie Sie die passende Fördererinstitution für Ihr Projekt finden, wo Sie Ihre eigene Stelle einwerben können und welche Fehler Sie vermeiden sollten. Ein besonderer Fokus wird auf Programmen für NachwuchswissenschaftlerInnen liegen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Forschungsförderlandschaft in Deutschland
- Antragsstruktur
- Kriterien der Begutachtung
- Hilfen bei der Antragstellung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Imke Fries, Ass. jur., Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 15. Mai 2013, 12.00–14.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:forschungssupport@uni-konstanz.de">forschungssupport@uni-konstanz.de</a>

## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Vortrag: Finanzmanagement in Drittmittelprojekten

**Zielgruppe:** Postdocs mit eigener Drittmittelbewilligung

Die Drittmittelinwerbung hat geklappt, der Antrag war erfolgreich, wie geht es nun weiter? Diese Veranstaltung soll Ihnen einen Überblick über das Finanzmanagement im Bereich Drittmittel an der Universität Konstanz geben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Haushaltsrecht im Überblick
- Unterscheidung Haushaltsmittel/Drittmittel
- Von der Drittmittelbewilligung zur Bewirtschaftung
- Aufbau der Verbuchungsstellen
- Bewilligungsrichtlinien der wichtigsten Drittmittelgeber
- Grundzüge des Informationssystems QIS
- Fragen und Probleme aus der Praxis

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Christina Leib-Keßler, Leiterin der Haushaltsabteilung der Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Montag, 01. Juli 2013, 15.15–17.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Christina Leib-Keßler
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:forschungssupport@uni-konstanz.de">forschungssupport@uni-konstanz.de</a>



## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Bewerbungsunterlagen-Check

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Der Career Service bietet mehrmals pro Semester einen Bewerbungsunterlagen-Check an, bei dem Sie im Eingangsbereich ohne Voranmeldung Ihre aktuellen Bewerbungsunterlagen überprüfen und sich eine professionelle Rückmeldung zu Anschreiben und Lebenslauf geben lassen können.

Die Termine im Sommersemester 2013 sind am 24. April, am 14. Mai (im Rahmen des Karrieretages) sowie am 19. Juni, jeweils von 11.00–13.00 Uhr im Eingangsbereich A5 der Universität Konstanz.

Selbstverständlich können Sie auch gerne einen alternativen und individuellen Beratungstermin zur Prüfung Ihrer Bewerbungsunterlagen mit uns vereinbaren (Terminvereinbarungen per mail unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termin:</b>	Mittwoch, 24. April 2013, Dienstag, 14. Mai 2013, Mittwoch, 19. Juni 2013, jeweils 11.00–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Eingangsbereich A5
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich
<b>Aktuelles:</b>	<a href="http://www.kontaktpunkt-see.de">www.kontaktpunkt-see.de</a> und <a href="http://www.career-service.uni-konstanz.de">www.career-service.uni-konstanz.de</a>

## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Internationale Wirtschaftskompetenz für Ihre Karriere (European Business Competence Licence, EBC\* L)

**Zielgruppe:** Studierende, Promovierende und AbsolventInnen aller nicht-wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen, die eine anerkannte wirtschaftsbezogene (Zusatz-) Qualifikation erwerben möchten

Der „European Business Competence Licence“ (kurz: EBC\*L) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Wirtschaftskompetenz. Es bietet allen Studierenden und AbsolventInnen nicht-betriebswirtschaftlicher Fachrichtungen die Möglichkeit, sich genau jenes praxis-relevante betriebswirtschaftliche Kernwissen anzueignen und nachzuweisen, das im Wirtschaftsleben notwendig ist (**Stufe A**). In den weiterführenden Stufen des EBC\*L werden Marketing- und Planungswissen (**Stufe B**) und Führungswissen (**Stufe C**) vermittelt.

Der Career Service bietet im Sommersemester 2013 „Marketing- und Planungswissen“ (Stufe B) an. Im Wintersemester 2013/14 wird der Kurs „Betriebswirtschaftliches Kernwissen“ (Stufe A) an der Universität Konstanz angeboten. Es wird empfohlen, zuerst die Stufe A zu absolvieren. Dies ist jedoch nicht Voraussetzung für die Stufe B.

Inhalt in Stichpunkten:

- Strategische Planungsinstrumente
- Marketing und Verkauf
- Investitionsrechnung
- Finanzplanung (Budgetierung)
- Businessplan

### Informationen zur Anmeldung

**Trainer:** Dr. Dieter Meissner, CET Business Academy GmbH, Tübingen in Zusammenarbeit mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Termin:** Vorbereitungsseminar: Freitag, 26. April 2013 und Samstag, 27. April 2013  
Prüfungsvorbereitungskurs: Freitag, 7. Juni 2013  
Schriftliche Prüfung: Samstag, 22. Juni 2013

**Raum:** wird bekannt gegeben

**Kostenbeitrag:** Studierende und DoktorandInnen der Universität Konstanz: 225 Euro  
AbsolventInnen der Universität Konstanz: 270 Euro

**Anmeldung:** [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)  
Nähere Informationen unter [ssz@uni-konstanz.de](mailto:ssz@uni-konstanz.de)



## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Karrieretag am 14. Mai 2013

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Am Dienstag, den 14. Mai 2013 bietet der Karrieretag an der Universität Konstanz von 9.00–17.00 Uhr zahlreiche Vorträge und Impulse zur Berufsorientierung, Karriereplanung und Bewerbung außerhalb der Wissenschaft. Der Fokus der Vorträge wird in diesem Jahr erstmalig mit dem Themenschwerpunkt auf „Internationale Karriere“ gelegt. Außerdem bietet sich die Möglichkeit, kostenlos professionelle Bewerbungsfotos erstellen und die Bewerbungsunterlagen vor Ort prüfen zu lassen.

Der Karrieretag wird organisiert vom Career Service in Kooperation mit dem Mentoringprogramm Konstanz. Weitere Informationen zu den Themen der Vorträge und weiteren Angeboten finden Sie unter [www.career-service.uni-konstanz.de/studierende/karrieretag](http://www.career-service.uni-konstanz.de/studierende/karrieretag).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termin:</b>	Dienstag, 14. Mai 2013, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	A 6 und A 7 an der Universität Konstanz
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich
<b>Aktuelles:</b>	<a href="http://www.kontaktpunkt-see.de">www.kontaktpunkt-see.de</a> und <a href="http://www.career-service.uni-konstanz.de">www.career-service.uni-konstanz.de</a>

## Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

### Workshop für Führungskräfte zum Thema Führung und Familienorientierung

**Zielgruppe:** ProfessorInnen und Postdocs mit Führungsverantwortung

Als familienfreundliche Hochschule bietet die Universität Konstanz bereits viele Unterstützungsmaßnahmen von Kinderbetreuung bis finanziellen Support an. Ob die Vereinbarkeit tatsächlich gelingt, hängt jedoch von weitaus mehr ab: Wie ist das Arbeitsklima? Wie unterstützt die/der Vorgesetzte? Welche Flexibilität lässt er/sie zu? Professorinnen und Professoren, sowie Nachwuchsgruppenleiterinnen und -leiter führen selbst ein Team und erleben vielleicht auch selbst, was es heißt, mit Familienaufgaben wissenschaftlich zu arbeiten.

Das Referat für Gleichstellung und Familienförderung lädt Führungskräfte zu diesem Workshop ein, in dem anhand konkreter Situationen Führungsverhalten analysiert und diskutiert wird und familienbewusste Lösungen erarbeitet werden. Dabei steht die Rolle als Führungskraft im Mittelpunkt sowie die Bedürfnisse nach guter Vereinbarkeit, die Mitarbeitende als wissenschaftlich arbeitende Eltern haben. Zur Anwendung kommt neben konkreten Beispielen auch eine innovative Methode mit dem Diversity Theater (ohne selbst zu spielen).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser, Marion Woelki, M. A., Referat für Gleichstellung und Familienförderung sowie das Diversity Theater
<b>Termin:</b>	nach Absprache
<b>Raum:</b>	wird bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	ca. 10
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser, Referat für Gleichstellung und Familienförderung
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:tanja.edelhaeuser@uni-konstanz.de">tanja.edelhaeuser@uni-konstanz.de</a>



## Mentoring Programm

### Mentoringprogramme Konstanz

**Zielgruppe:** Studentinnen, Doktorandinnen und Absolventinnen der Universität und der HTWG Konstanz, die einen Berufseinstieg im nichtwissenschaftlichen Bereich planen

Mentoring hat viele Facetten: individuelle Beratung und Motivation für die eigene persönliche Entwicklung, direkte Einblicke in die berufliche Praxis und die Vermittlung von Kontakten sowie das Einführen in berufliche Netzwerke.

Berufserfahrene Mentorinnen und Mentoren begleiten innerhalb der Programme „ihre“ Mentee ein Jahr lang bei der beruflichen Orientierung und der strategischen Planung ihrer Karriere. Kontakte, positive Leitbilder und direkte Förderung durch Führungspersönlichkeiten mit langjähriger Berufserfahrung sind effiziente Möglichkeiten, den eigenen beruflichen Erfolg bereits im Studium vorzubereiten.

Alle Mentees profitieren während ihres Mentoringjahres von zusätzlichen Workshops und Seminaren zu Themen wie Standortbestimmung, Kommunikation, Gesprächsführung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie und Networking. Diese bieten die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Kompetenzen im aktiven Dialog mit anderen weiter zu entwickeln. Zudem wird der Kontakt zu anderen Mentees und Mentorinnen bei gemeinsamen Veranstaltungen und Netzwerktreffen gefördert.

## Mentoringprogramme Konstanz

**Ansprechperson:** Gudrun Damm, Koordinationsstelle Mentoringprogramm Konstanz  
**Kontakt:** Raum A 619, Universität Konstanz  
Telefon: +49 (0) 75 31 / 88-47 80 Fax: +49 (0) 75 31 / 88-47 56  
**E-Mail:** [mentoring@uni-konstanz.de](mailto:mentoring@uni-konstanz.de)  
**Internet:** [www.mentoringprogramm-konstanz.de](http://www.mentoringprogramm-konstanz.de)  
**Sprechzeiten:** Universität Konstanz – nach Vereinbarung  
HTWG Konstanz, Mittwoch 11.30–13.00 Uhr (in der Vorlesungszeit)

## MINT-Mentoring

**Ansprechperson:** Vera Maier-Tragmann, Koordinationsstelle MINT-Mentoring  
**Kontakt:** Raum A 619, Universität Konstanz  
Telefon: +49 (0) 75 31 / 88-34 89, Fax: +49 (0) 75 31 / 88-47 56  
**E-Mail:** [mint-mentoring@uni-konstanz.de](mailto:mint-mentoring@uni-konstanz.de)  
**Internet:** [www.mint-mentoringprogramm.uni-konstanz.de](http://www.mint-mentoringprogramm.uni-konstanz.de)  
**Sprechzeiten:** Universität Konstanz – nach Vereinbarung  
HTWG Konstanz, Donnerstag 10.00–12.00 Uhr

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Informationskompetenz für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Der Kurs zielt darauf ab, die TeilnehmerInnen mit neuen Entwicklungen auf dem Wissensmarkt vertraut zu machen. Er sieht dabei sowohl fachübergreifende als auch fachspezifische Veranstaltungen vor. Während es in den fachübergreifenden Veranstaltungen um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen gehen wird, erhalten die TeilnehmerInnen in der fachspezifischen Beratung die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung eines Experten zu bearbeiten und sich gegenseitig auszutauschen. Ihre eigenen Fragestellungen sind herzlich willkommen. Kurzbeschreibungen der einzelnen Module finden Sie auf der Homepage der Bibliothek der Universität Konstanz unter Serviceangebote » Services für Wissenschaftler ([www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html](http://www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html)).

Die Teilnahme an einzelnen Blöcken ist nach Absprache grundsätzlich möglich. Die Möglichkeit der Vergabe von ECTS Punkten im Rahmen von Promotionsstudiengängen ist im Einzelfall mit dem jeweilig betroffenen Fachbereich abzuklären.

Datum	Modulthema	DozentIn
Montag, 22.07.2013 10.00 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Karlheinz Pappenberger
Montag, 22.07.2013, 13.30 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
Dienstag, 23.07.2013, 10.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
Dienstag, 23.07.2013, 13.30 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Dr. Oliver Trevisiol
Montag, 29.07.2013 10.00–15.30 Uhr, V 403	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Roberto Hirche, Rechenzentrum
nach Vereinbarung	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

### Informationen zur Anmeldung

**Raum:** J 213 (Schulungsraum in der Bibliothek)  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dr. Oliver Trevisiol, Bibliothek der Universität Konstanz, Tel. 2839  
**Anmeldung:** unter Angabe Ihres Faches bis 15. Juli 2013 per Email an:  
[oliver.trevisiol@uni-konstanz.de](mailto:oliver.trevisiol@uni-konstanz.de)

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Persönliche Beratung durch die FachreferentInnen der Bibliothek

Dem wissenschaftlichen Nachwuchs stehen die wissenschaftlichen FachreferentInnen der Bibliothek für alle Fragen der Literatur- und Informationsbeschaffung zur Verfügung:

- Individuelle Beratung bei fachlichen Recherchen
- Literaturverwaltungsprogramme
- Elektronisches Publizieren
- Unterstützung bei der Ausbildung der Studierenden in Informationskompetenz
- Dokumentlieferung
- Literatur- und Informationsversorgung

Fach	AnsprechpartnerIn	Raum/ Telefon
Informatik, Informationswissenschaft, Mathematik, Physik, Technik	Dipl.-Inf. Barth-Küpper, Angela	Raum B 901 Tel. 4361
Slavistik, Romanistik, Medienwissenschaft, allg. Sprachwissenschaft	Hafner, Ralph, M. A., MLS	Raum B 1003a Tel. 2836
Politik- und Verwaltungswissenschaft, Soziologie	Heeg, Judith, M. A., MLS	Raum B 909 Tel. 2835
Germanistik, Musik, Anglistik, Amerikanistik, Allg. Literaturwissenschaft, Philosophie, Theologie	Dr. Jochum, Uwe	Raum B 1002, Tel. 2842
Biologie, Chemie, Erdwissenschaften, Psychologie	Dr. May, Monika	Raum B 907 Tel. 2846
Wirtschaftswissenschaften, Statistik	Dipl.-Volksw. Pappenberger, Karlheinz	Raum B 910 Tel. 2844
Jura, Europäisches Dokumentationszentrum	Schwarz, Gudrun, Ass. jur., MLS	Raum B 904 Tel. 2845
Geschichte, Bodenseesammlung, Erziehungswissenschaft (i.V.)	Dr. Trevisiol, Oliver	Raum B 911 Tel. 2839
Alturumwissenschaft, Klassische Philologie, Alte Geschichte, Archäologie, Orientalistik, Kunst, Volkskunde, Sportwissenschaft	Dr. Wagner, Peter Christoph	Raum B 908 Tel. 2849

[www.ub.uni-konstanz.de/hilfe/kontakt/fachreferate.html](http://www.ub.uni-konstanz.de/hilfe/kontakt/fachreferate.html)

# Unsere ReferentInnen

## **Dipl.-Inf. Ingmar Baetge**

Informatiker; freiberuflicher Trainer, Dozent und Softwareentwickler. Umfangreiche Erfahrung im Bereich Einsatz von E-Learning in der Hochschullehre als langjähriger wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich des multimedialen Lernens, Lehr- und Lernpsychologie an der Universität Ulm. Derzeit Lehraufträge für Informatik an verschiedenen Fachhochschulen, freiberuflicher Trainer für Web-Technologien in verschiedenen Unternehmen, Entwicklung und Beratung bei Web-Projekten. Arbeitsschwerpunkte im Rahmen des Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg: Präsentation und Moderation, Einsatz von E-Learning in der universitären Lehre.

## **Dr. Patrick Blumschein**

Erziehungswissenschaftler; Akademischer Rat am Institut für Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Arbeitsschwerpunkte: Didaktik und Methodik in der Schule und beruflichen Bildung, Instructional Design und webbasiertes Lernen, Lehr-Lern-Forschung, Schul- und Organisationsentwicklung.

## **Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg**

Übersetzer; freiberuflicher Seminarleiter. Ehemaliger Lektor am Anglistischen Seminar der Universität Mannheim. Er verfügt über langjährige Erfahrung als Englischlehrer sowie als Dozent für wissenschaftliches Schreiben und Übersetzen. Aktuell arbeitet er als freiberuflicher Übersetzer und Korrekturleser. Arbeitsschwerpunkte als Seminarleiter: wissenschaftliches Schreiben und Präsentationen für DoktorandInnen.

## **Jasmin Döhling-Wölm**

Pädagogin und Coach; Leitung, Seniorcoach und -consultant bei „karrierekunst“. Langjährige Erfahrung als Coach und Trainerin für berufliche Orientierung und akademische Karriereentwicklung. Unter anderem Entwicklung des Coachingprogramms „MINT-Coaching“ als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Bremen und Geschäftsführerin der Graduiertenakademie an der Carl von Ossietzky Universität in Oldenburg. Arbeitsschwerpunkte: strategische Netzwerkanalyse, Verhandlungs- und Empowermentstrategien.

## **Dr. Michael Fischer**

Erziehungswissenschaftler; assoziierter Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie Change Management.

## **Dr. Michael Gommel**

Biologe, Systemischer Berater und Coach; Trainer, Berater und Dozent in Forschungsethik, Organisationsethik und Medizinethik an gegenwärtig über dreißig Universitäten, Forschungseinrichtungen, Akademien und Kliniken in Deutschland. Diplom in Biologie und Promotion in Humanbiologie an der Universität Ulm. Arbeitsschwerpunkte: Organisations- und Ethikberatung im Gesundheitswesen.



### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für kritisches Denken, effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Für seine Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003 erhielt er einen Preis. Arbeitsschwerpunkte: wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karrierereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u.a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende.

### **Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Pädagogin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Erfahrungen in den Bereichen erlebnispädagogische und interaktive Seminarformen sowie Outdoor Training. Mitarbeit in interdisziplinären Forschungsprojekten mit Schwerpunkt in der Trainingsforschung. Hochseilgarten-Trainerin (ERCA Standards), zertifizierte Erlebnispädagogin (PEP) und Lehrbeauftragte der Universität Konstanz in den Bereichen Betriebliche Weiterbildung und Training. Seit Februar 2012 Referentin für Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg.

### **Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Lehr- und Trainingserfahrung an Hochschulen und in außeruniversitären Kontexten. Aufbau und Leitung des Zentrums für Handlungsorientiertes Lernen (univenture) an der Universität Konstanz. Konzeption und Kursleitung des Kontaktstudiums „Handlungsorientierte Lehrmethoden“ an der Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Workshops für Lehrende.

### **Prof. Annegret Müller**

Sprecherzieherin; Professorin für Sprechkunst am Institut für Sprechkunst und Kommunikationspädagogik, Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst, Stuttgart. Langjährige Tätigkeit als Kommunikationstrainerin und Sprecherzieherin. Arbeitsschwerpunkte: Stimmbildung, Sprechausdruck und Körpersprache.

### **Mirjam Müller, M. A.**

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u.a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als

Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Zertifizierte Erfolgsteamleiterin nach Barbara Sher. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

#### **Dipl.-Soz. Martin Mürmann**

Soziologe und Hochschuldidaktiker; freiberufliche Tätigkeit: Durchführung von hochschuldidaktischer Weiterbildung und Beratung für Lehrende an zahlreichen Hochschulen sowie Qualifizierungen für hochschuldidaktische Multiplikatoren. Als Hochschulberater an Studiengangsentwicklungen und dem Aufbau von Weiterbildungs- und Tutorenprogrammen beteiligt. Arbeitserfahrung in der Lehrerbildung sowie in Projekten zur Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium. 14 Jahre für Aufbau und Koordination der Hochschuldidaktik der Universität Paderborn zuständig, anschließend zwei Jahre für die Hochschuldidaktik der Universität Kassel.

#### **Ric Oquita, M. A.**

Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung, Autor; B. A. und M. A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiellehrer für SchülerInnen allen Alters. Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei „impulsplus“ (Köln) für Promovierende und Postdocs.

#### **Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn**

Psychologe; Trainer und Organisationsberater. Studium der Psychologie an der Universität Hamburg, Ausbildungen als Gesprächstherapeut, TZI Gruppenleiter und in Psychodrama. Berufserfahrung als Ehe- und Lebensberater, als Leiter zuständig für Führungstraining in einem internationalen Elektrokonzern. Seit 1993 selbstständiger Berater und Trainer. Leitung und Mitarbeit bei einer Vielzahl unterschiedlicher Personal- und Organisationsentwicklungsprojekte. Arbeitsschwerpunkte: Führungskräftequalifizierung, High Potential Entwicklung, Beurteilungssysteme, Führen mit Zielen, Einführung von Gruppenarbeit, Bereichs- und Teamentwicklung, Projektmanagement.

#### **Dr. Stefanie Preuß**

Anglistin; Beraterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Anglistik, Germanistik und Journalistik an der Universität Hamburg und der University of Aberdeen, Promotion an der Universität Bern, Lehrbeauftragte an der Universität Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

#### **Dr. Valeska Russo**

Chemikerin; seit drei Jahren selbständige Trainerin im Bereich Projekt- und Zeitmanagement. Studium der Chemie an der RWTH Aachen und der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg, Promotion am Fritz-Haber-Institut in Berlin. Zehn Jahre Erfahrung als Projektmanagerin in IT-Projekten und als Trainierin für Teamarbeit in internationalen Teams. Darüber hinaus gibt sie Kurse im Bereich der Gesundheitsförderung. Arbeitsschwerpunkte: Projektmanagement, Zielsetzung und Zeitmanagement.

### **Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher**

Pädagogin, Supervisorin, Lehrtrainerin und Lehrcoach (DVNLP). Seit 1994 im Bereich der Personalentwicklung und Hochschuldidaktik tätig (Unternehmensberatung Loquenz, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der TU Braunschweig, Hochschuldidaktisches Netzwerk der Fachhochschulen in NRW). 2002 Gründung von „constructif – Institut für konstruktives Arbeiten, Leben, Lernen“. Arbeitsschwerpunkte: kompetenzorientiertes Lehren, Lerncoaching, schwierige Situationen in der Lehre und Lernwiderstand.

### **Pamela Seifert, Mag.jur.**

Juristin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Konstanz. Studium der Rechtswissenschaft in Konstanz und Salamanca, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Öffentliches Recht, Schwerpunkt Verwaltungsrecht; Promotionsprojekt im Öffentlichen Recht, Verfassungsrecht und (Privat-)Schulrecht.

### **PD Dr. Bernhard Streicher**

Psychologe; Universitätsassistent am Lehrstuhl für Sozialpsychologie der Ludwig-Maximilians-Universität München. Neben zahlreichen Dozententätigkeiten in der universitären Weiterbildung verfügt er über eine langjährige Erfahrung als Seminarleiter und Trainer für Profit- und Non-Profit Organisationen, insbesondere im Bereich Teamentwicklung und psychologischer Aspekte von Organisationen. Arbeitsschwerpunkte: Gerechtigkeit in Organisationen, Bedingungen für Innovationen und innovatives Verhalten sowie Informationssuche und Entscheidungsfindung in Risikosituationen.

### **Prof. Dr. Michael Suda**

Forstwissenschaftler; Professor für Wald- und Umweltpolitik an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Technischen Universität München. Michael Suda setzt in der Lehre und Wissensvermittlung auf Humor und Theatermethoden, mit deren Unterstützung er Lehrveranstaltungen, Vorträge und Workshops erfolgreich gestaltet. In den letzten Jahren hat er mehrere Lehrpreise erhalten. Im Jahr 2005 und 2006 absolvierte er eine Humor- und Theaterausbildung für Trainer in der Schweiz. Arbeitsschwerpunkte im hochschuldidaktischen Bereich: Weitergabe von Erfahrungen mit Humor und Theatermethoden in der Wissensvermittlung.

### **Dipl.-Päd. Felix Wagner**

Pädagoge; Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent an der Universität Ulm, Abteilung Lehr- und Lernforschung. Erfahrungen in der Entwicklung und Betreuung im Bereich E-Learning und medienpädagogischer Projekte, Forschungsarbeiten und Veröffentlichungen im Bereich der Lehr- und Lernforschung, multimedialem Lernen und Lernstrategien. Arbeitsschwerpunkt im Rahmen des Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg: Einsatz von E-Learning in der universitären Lehre.

### **Dr. Kristina Wieland**

Erziehungswissenschaftlerin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Freiburg. Studium der Erziehungswissenschaft, Informatik und Kognitionswissenschaft an der Universität Freiburg. Promotionsstudium (Instructional Systems) an der Florida State University, Tallahassee, USA. Projektleiterin der Know How! AG in Leinfelden-Echterdingen. Arbeitsschwerpunkte: individuelle E-Learning Projekte, Entwicklung von E-Learning- und Blended-Learning-Konzepten für Unternehmen, Beratung, Coaching & Evaluation in der Personalentwicklung.

# Our Lecturers and Instructors

## **Dipl.-Inf. Ingmar Baetge**

Computer scientist. Freelance trainer, lecturer and software developer. Experience with e-learning in higher education as a researcher in the field of multimedia learning and learning psychology at the Ulm University. Currently lecturer for computer science topics in several universities of applied sciences, freelance trainer and consultant for web development projects. Work areas at the Center for Educational Development (HDZ): presentation and moderation skills, the use of e-learning in higher education.

## **Dr. Patrick Blumschein**

Educational scientist. Lecturer at the Institute of Educational Sciences at the University of Education in Freiburg. Work areas: Instructional Design, methods for teaching and learning, web-based learning, for both schooling and vocational training. Research in learning and instruction, school development and organizational learning.

## **Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg**

Translator. Seminar instructor and former lecturer at the English and American Studies Departments at the University of Mannheim. Many years of experience in teaching English, academic writing and translation. Currently, freelance translator and proofreader. Work areas: academic writing and presentations geared towards doctoral candidates and undergraduates.

## **Jasmin Döhling-Wölm**

Educationalist and coach. Director, and senior consultant at "karrierekunst" (Carrier Art). Comprehensive long-term experience as a coach and trainer for career guidance and academic career development. Among other achievements, development of the coaching program MINT while working as a research assistant at the University of Bremen and Director of the Graduate College at the Carl von Ossietzky University of Oldenburg. Work areas: strategic network analysis, negotiation and empowerment strategies.

## **Dr. Michael Fischer**

Educational scientist. Associate fellow at the Institute for Education, University of Freiburg. Since 1989 freelance consultant and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: communication and behavioral training, training and teaching methods/moderation, design/tutoring of virtual learning environments and change management.

## **Dr. Michael Gommel**

Biologist, systemic consultant and coach. Consultant, trainer and lecturer in research ethics, organizational ethics and medical ethics for currently more than thirty universities, research facilities, academies and clinics in Germany. Diploma in biology and PhD in human biology from Ulm University. Work areas: counseling on organizational development and ethics in the health sector.

## **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosopher and linguist. More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial



settings; teaching award for his work at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing, presentations, communication, and negotiation.

**Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologist and systemic coach. Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff. Consultant at the Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Expert author on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Visiting lecturer at various universities, most recently at the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW. Work area: career development for doctoral students.

**Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Educational scientist. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Professional experience especially in experiential education, interactive teaching formats and outdoor training; participation in interdisciplinary research projects with a focus on training and evaluation as well as the professionalization of further education personnel development. High ropes course trainer (ERCA), certified outdoor trainer (PEP) and lecturer at the University of Konstanz in the fields of further education and training. Since February 2012 counselor for coordinating services offered by the University of Konstanz at the Center for Educational Development (HDZ). Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning, coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

**Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Psychologist and systemic coach. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Longstanding experience in teaching and training at universities and outside of universities. Head of the “Zentrum für Handlungsorientiertes Lernen (univentre)” at the University of Konstanz. Designed and conducted the distance learning course “Methods of activity-oriented learning” at the “Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung”. Work areas: counselling on didactics and training for teaching staff.

**Prof. Dr. Annegret Müller**

Elocutionist. Professor of Elocution at the Institute of Art and Speech Communication Pedagogy, State University of Music and Performing Arts Stuttgart. Many years of activity as communication trainer and speech trainer. Work areas: vocal training, speech expression, and body language.

**Mirjam Müller, M. A.**

Historian and slavist, systemic coach. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at the Humboldt-Universität Berlin. Personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at the University Klaipeda, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium-sized business. Certified instructor for Success Teams after Barbara Sher. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

### **Dipl.-Soz. Martin Mürmann**

Sociologist and educationalist in higher education. He conducts university teaching and training counseling for teachers at various universities and training of multipliers for the qualification of teachers and instructors. Participated as a high education counselor in program development and the development of training and tutoring programs. Work experience in teacher training and in projects for quality improvement in teaching and learning. Responsible for the development and coordination of the University Teaching and Learning Program at the University of Paderborn for 14 years and for the University Teaching and Learning, University of Kassel for 2 years.

### **Ric Oquita, M. A.**

Communications trainer. Classically trained actor and dancer, writer; B.A. and M.A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University; over 30 years experience as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experience as an arts educator and program developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with "impulsplus", Cologne, for postdoctoral students and junior scientists.

### **Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn**

Psychologist, trainer and organizational consultant. Studies of psychology at the University of Hamburg. Further training as a communication therapist, TZI group leader and trainer in psychodrama. Experience as a marriage counselor and life coach and as head of leadership training in an international electrical corporation. Since 1993, independent consultant and trainer. Management of and participation in a variety of personnel and organizational development projects. Work areas: management training, high potential development, appraisal systems, management by objectives, introduction of group working, divisional and team development, project management.

### **Dr. Stefanie Preuß**

English philologist. Research Support officer at the University of Konstanz; undergraduate studies in English, German and Journalism at the University of Hamburg and the University of Aberdeen, doctorate in English Literature awarded by the University of Bern, visiting lecturer at the University of Göttingen. Work areas: counseling and support in proposal writing and searching for funding opportunities.

### **Dr. Valeska Russo**

Chemist. Three years experience as freelance trainer in the field of project and time management. Chemistry studies at the RWTH Aachen and the Albert-Ludwigs-University in Freiburg and PhD from the Fritz-Haber-Institute in Berlin. Ten years experience as project manager for IT projects and as trainer of collaborating groups all over the world. Second interest: teaching and training in the nutritional sector. Work areas: project management, goal definition, and time management.

### **Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher**

Educational scientist. Trainer and coach. 2000–2002 Head of the Center for Higher Education Teaching at the Institut für Verbundstudien in Hagen in the Network of Universities for Applied Sciences in NRW (North Rhine-Westphalia). 2002 founding of the Institute „constructif“ and freelance work as a supervisor, role play leader, teaching trainer and consultant for (DVNLP). Work areas: human resources development, coaching and university teaching.

### **Pamela Seifert, Mag. jur.**

Lawyer. Research assistant at the University of Konstanz. Studied law in Konstanz and Salamanca, Spain. Currently employed as a research assistant to the chair of Public Law, Prof. Ibler. Work areas: administrative law; doctoral project in public law, constitutional law and private school law.

### **PD Dr. Bernhard Streicher**

Psychologist. Research Assistant at the Department of Psychology, chair of Social Psychology, LMU Munich. In addition to numerous teaching activities in university continuing education, he has long-term experience as a seminar leader and trainer for profit and nonprofit organizations, especially in the area of team development and psychological aspects of organizations. Work areas: justice in organizations, conditions for innovation and innovative behavior, information search and decision-making in risk situations.

### **Prof. Dr. Michael Suda**

Forestry scientist. Professor for Forest- and Environmental Policy at the School of Management of the TUM. Humor plays a crucial role in his teaching activities and knowledge transfer. In workshops and talks he shares his experience with his colleagues. Michael Suda works with methods from improvisation theater. He has gotten different awards for his extraordinary teaching methods. In the year 2005 and 2006 he successfully completed a humor and theater trainee program in Switzerland. Work area at the Center for Educational Development: transfer of experience with humor and theater methods.

### **Dipl.-Päd. Felix Wagner**

Educational scientist; research associate und lecturer at the Ulm University – Department of Learning and Instruction. Experienced developer and advisor of e-learning and media education projects, research and publications in the field of learning and instruction, multimedia learning and learning strategies. Work area at the Center for Educational Development (HDZ): the use of e-learning in higher education.

### **Dr. Kristina Wieland**

Educational scientist. Researcher at the Institute of Education at the University of Freiburg. Studies of education, computer and cognitive science at the University of Freiburg. Doctoral Studies (Instructional Systems) at Florida State University, Tallahassee, USA. Project manager at Know How! AG in Leinfelden-Echterdingen. Work areas: individual e-learning projects, design of e-learning- and blended-learning concepts for companies, consulting, coaching & evaluation in human resources development.

# Teilnahmebedingungen

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

## Registrierungsverfahren

- Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops). Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.
- Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per Email bestätigt.

## Teilnahme und Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).
- Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.
- Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.
- Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per Email.

## Kosten und Zahlungsweisen

- Die Kosten der Veranstaltungen übernimmt die Universität Konstanz.
- Wir erheben pro Veranstaltung einen Kostenbeitrag von 30 Euro, außer bei Veranstaltungen, die anders ausgewiesen sind.
- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per Email erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V703) ist ebenfalls möglich.

## Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses, jedoch höchstens bis 14 Kalendertage vor Seminarbeginn, schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der Email.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z.B. Krankheit des Referenten/der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops).

# Terms and Conditions

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

## Registration procedure

- Unless stated otherwise please register at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops). Please consider the respective registration deadline.
- Your registration is binding. We will confirm your registration by email.

## Participation and certification

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.
- The number of participants is generally limited. Please check the course description for the availability.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.

## Payment of registration fees

- If not listed otherwise in the course description, there is a cost contribution due in the amount of 30 Euro per course. The actual fees are paid by the University of Konstanz.
- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V703, University of Konstanz).

## Notice of cancellation

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline – in any case no later than 14 calendar days prior to the beginning of the seminar – without incurring cost
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops).

# Kontakt/Contact

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

**Dr. Bettina Duval, Leiterin**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen und Frauenförderung

*Career development for women scientists at all career levels and advancement for women*

[bettina.duval@uni-konstanz.de](mailto:bettina.duval@uni-konstanz.de)

**Dipl. Psych. Silke Hell**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Promovierende

*Career development for doctoral students*

[silke.hell@uni-konstanz.de](mailto:silke.hell@uni-konstanz.de)

**Mirjam Müller, M. A.**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs

*Career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg*

[mirjam.mueller@uni-konstanz.de](mailto:mirjam.mueller@uni-konstanz.de)

**Alexandra Hassler, M. A.**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm

*Career development, alternative careers and course program*

[alexandra.hassler@uni-konstanz.de](mailto:alexandra.hassler@uni-konstanz.de)

**Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Hochschullehre

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning at the University of Konstanz*

[inka.leidig@uni-konstanz.de](mailto:inka.leidig@uni-konstanz.de)

**Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Hochschullehre

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning at the University of Konstanz*

[melanie.moosbuchner@uni-konstanz.de](mailto:melanie.moosbuchner@uni-konstanz.de)

**Jennifer Flohr**

Kursanmeldung und -organisation

*Course registration and organization*

[asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de](mailto:asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de)

## **Impressum/Imprint**

### **Herausgeber/Publisher:**

Universität Konstanz  
Academic Staff Development  
Fach 227  
78457 Konstanz  
Telefon: 0 75 31 / 88 - 43 29  
Fax: 0 75 31 / 88 - 40 23  
asd@uni-konstanz.de  
www.asd.uni-konstanz.de

### **Projektkoordination/Project Coordination:**

Alexandra Hassler, M. A.,  
Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Inhalt/Content:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Übersetzung/Translation:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Layout:**

WWA-Grafikdesign, Universität Konstanz

### **Bildnachweis/Photo Credits:**

S. 15 und S. 41 Katrin Binner, S. 63 Anne Emmert

### **Corporate Design:**

www.br-promotions.com

### **Druck/Print:**

WWA-Druck, Universität Konstanz

