



SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

Amt für Bildung und Sport

KONSTANZ

Die Stadt zum See



SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

21. August - 01. September 2023
im Suso-Gymnasium



SommerschülerInnen 2022



Konzeptbeschreibung Konstanzer Sommerschule

- ✓ Baustein im Rahmen des städtischen Bildungskonzeptes
- ✓ Schulträger in der Verantwortung für Bildungsgerechtigkeit
- ✓ Klassenstufen 5-10 im Folgeschuljahr
- ✓ ganztägiges Angebot für 90 SuS
- ✓ besserer Start ins neue Schuljahr und den Schulalltag
- ✓ Zusammenarbeit des Amtes für Bildung und Sport mit Schulsozialarbeit, Staatlichem Schulamt, Universität Konstanz, externen Anbietern
- ✓ Sommerschule in Konstanz jährlich seit 2012
- ✓ gefördert durch das Kultusministerium



Was zeichnet die Konstanzer Sommerschule aus?

- Lernen mit examinierten Lehrkräften
- Rücksichtnahme auf individuellen Förderbedarf
- Kleine Gruppen (ca. 10 Schüler/innen)
- Betreuungsschlüssel 2:10 durch Co-BetreuerInnen (Studierende der Universität Konstanz)
- Begleitet durch die Schulsozialarbeit
- „Lernen lernen“ Einheiten
- Kostenfreiheit
- Freizeit- und erlebnispädagogisches Rahmenprogramm





Akteure

- Amt für Bildung und Sport
- Schulsozialarbeit
- Universität Konstanz - Studierende
- Lehrkräfte
- Kooperationspartner für erlebnisreiche Freizeitprogramme
- Ehrenamtliche
- FSJlerInnen
- SchülerInnen
- Eltern



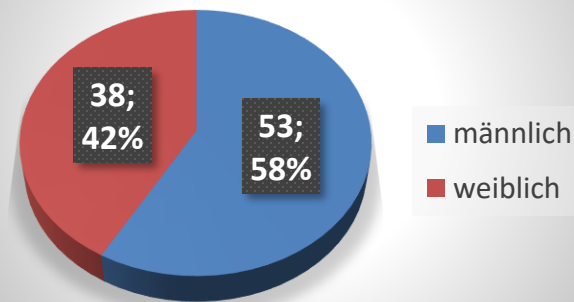
Lehrkräfte, Studierende und Orga-Team 2022



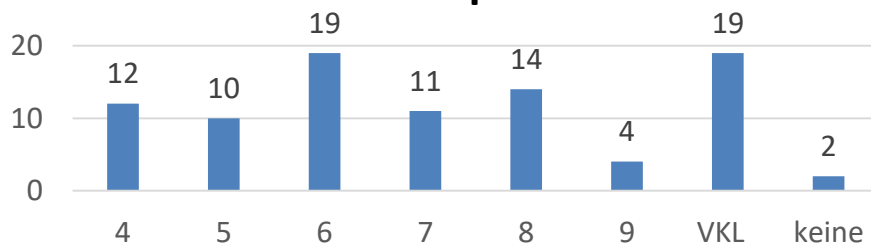
91 teilnehmende Kinder 2022

Schule Schuljahr 22/23	
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	9
Ellenrieder-Gymnasium Konstanz	7
Gemeinschaftsschule Gebhard	16
Geschwister-Scholl-Schule	35
Heinrich-Suso-Gymnasium	9
Sonstige Schule	9
Theodor-Heuss Realschule	2
Werkrealschule Berchen	4
	91

Geschlecht



Anzahl der Kinder pro Klassenstufe





SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

Amt für Bildung und Sport

KONSTANZ

Die Stadt zum See



Neubau Suso-Gymnasium
Neuhauser Str. 1 in 78464 Konstanz



Rahmenbedingungen

Zielgruppe: SuS mit Förderbedarf und/oder Migrationshintergrund

Zieldimension	Operationalisierung
Wissen und schulische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Verbesserung der sprachlichen Kompetenzen in Deutsch,• individuelle Förderung in Deutsch, Mathematik und Englisch,• Wissen und Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch verbessern.
Soziales Lernen	<ul style="list-style-type: none">• Ermöglichung positiver Gruppenerfahrungen,• Mitgestaltung und Teilhabe an Gruppenprozessen ermöglichen,• Stärkung partnerbezogener Fähigkeiten wie Kooperationsfähigkeit und Einfühlungsvermögen,• Stärkung kommunikativer Fähigkeiten,• Stärkung eines positiven Selbstkonzepts.
Motivation und Emotion	<ul style="list-style-type: none">• Freude und Lust am Lernen entwickeln,• Begeisterung für Erlebnisse empfinden,• Förderung der Ausdauer und Konzentration beim Lernen,• Interesse und Neugier fördern,• eigene Motivation für das Lernen stärken,• einen guten Start ins neue Schuljahr ermöglichen.



Exemplarischer Tagesablauf

von	bis	Zeit in min	Inhalte	Gruppe	
09:00	10:00	60	Mathe/Deutsch/Englisch	alle	Lernen
10:00	10:15	15	Pause	alle	
10:15	11:15	60	Mathe/Deutsch/Englisch	alle	
11:15	11:30	15	Pause	alle	
11:30	12:30	60	Mathe/Deutsch/Englisch	alle	
12:30	13:00	30	Mittagessen	Gruppe A + B	Pause
13:00	13:30	30	Mittagessen	Gruppe C + D	
13:30	14:15	45	Lernen lernen	alle	Erleben
14:15	14:30	15	Pause	alle	
14:30	16:00	90	ChemieLabor (Uni)	Gruppe A	
14:30	16:00	90	Parkour Training	Gruppe B	
14:30	16:00	90	LernCoach (Studienkreis)	Gruppe C	
14:30	16:00	90	Erlebnis (Uni)	Gruppe D	

- Abweichungen: erster Tag, 25.08.23, letzter Tag
- alle Kinder nehmen an allen Einheiten teil
- gemeinsames Abschlussfest am letzten Tag



Deutsch-Unterricht

Kompetenzen und Inhalte Klassen 4 - 9 (Beispiele)

- Wortarten
- Miteinander arbeiten und präsentieren
- Texte planen und erstellen
- Textverarbeitung
- Texte strukturieren und verstehen
- Rechtschreiben
- Schreibaufgaben umsetzen
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden
- Sprache korrekt und bewusst verwenden
- Lesbare Handschrift in angemessenem Tempo schreiben

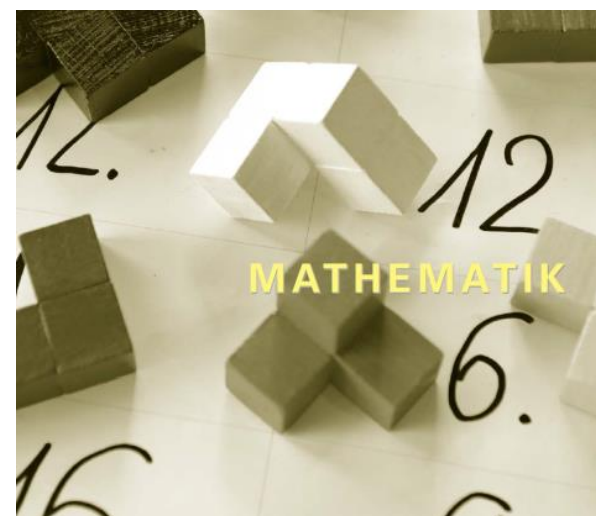




Mathematik-Unterricht

Kompetenzen und Inhalte Klassen 4 - 9 (Beispiele)

- Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren
- Natürliche Zahlen, negative Zahlen, Bruchzahlen, Dezimalbrüche, Quadratzahlen, Formen, Variablen, Gesetze
- Größen, Umfang, Flächen
- Raum und Form, Konstruktionen, geometrische Objekte
- Funktionaler Zusammenhang, Dreisatz, Prozentrechnung, Maßstab
- Daten und Zufall, Tabellen, Wahrscheinlichkeiten



Englisch-Unterricht

Kompetenzen und Inhalte Klassen 4 - 9 (Beispiele)

- Kommunikative Fähigkeiten, Hör- und Sachverstehen
- An Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Aussprache
- Grundwortschatz
- Grammatik
- Textverständnis
- Lern- und Arbeitstechniken
- Interkulturelle Kompetenz



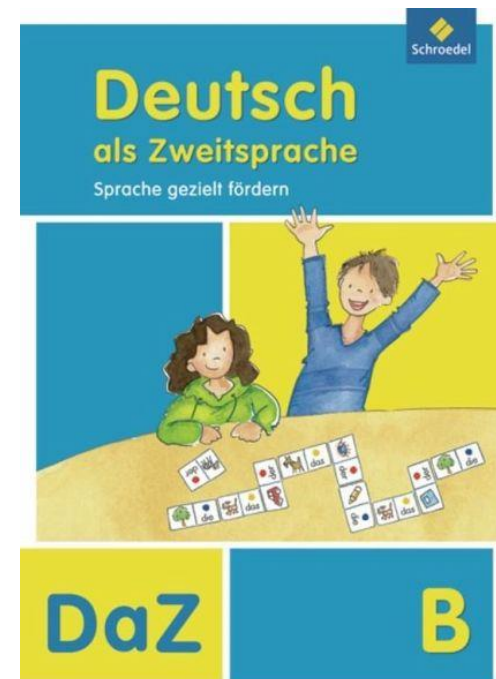


Optional

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Sprachförderklasse

- Von Deutsch als Zweitsprache spricht man, wenn die deutsche Sprache in einem deutschsprachigen Land erworben wird und zum alltäglichen Gebrauch notwendig ist. Deutsch gilt beispielsweise als Zweitsprache für in Deutschland lebende Flüchtlinge, Aussiedler, Arbeitsmigranten und Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund.





Programm: Erleben

- ✓ gemeinschaftliche Erlebnisse
- ✓ Eröffnung neuer Lebensräume
- ✓ Begegnung von Kulturen
- ✓ Stärkung der Resilienz
- ✓ Sport und Bewegung
- ✓ Teambuilding
- ✓ Coachings
- ✓ und vieles mehr!





Personen/Institution	Aufgabe und Funktion
Sommerschullehrkräfte	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosearbeit als Voraussetzung für individuelles Lernen,• Erarbeitung eines am individuellen Lernen orientierten Lernkonzeptes,• Kommunikation und Kooperation mit den einbezogenen Schulen,• Erarbeitung und Durchführung des Transferkonzeptes,• Durchführung der Lerneinheiten während der Sommerschulwoche,• Mitarbeit bei der Betreuung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer,• Mitarbeit bei der Gesamtkonzeption des Angebotes,• Mitarbeit bei der Einbeziehung der Eltern.
Kooperationspartner	<ul style="list-style-type: none">• Themenschwerpunkte des Rahmenprogramms festlegen,• Planung und Durchführung des Bereichs „Erleben“,• Konzeptionelle Abstimmung mit dem Bereich „Lernen“,• Mitarbeit bei der Betreuung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer,• Mitarbeit bei der Gesamtkonzeption des Angebotes.
Staatliches Schulamt/ Regierungspräsidium	<ul style="list-style-type: none">• Auszahlungsstelle für die finanziellen Mittel,• Beratung und Betreuung des Angebots im Rahmen der örtlichen Möglichkeiten.
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport	<ul style="list-style-type: none">• Ansprechpartner für Beratung und Information,• Bewilligung,• Regelung der Grundsätze,• Finanzierung.



SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

Amt für Bildung und Sport

KONSTANZ

Die Stadt zum See





SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

Amt für Bildung und Sport

KONSTANZ

Die Stadt zum See





SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg

Amt für Bildung und Sport

KONSTANZ

Die Stadt zum See



Weitere Informationen

Stadt Konstanz
Amt für Bildung und Sport
Frank Schädler (Amtsleitung)
Lena Hommel (Projektkoordination)
E-Mail: lena.hommel@Konstanz.de
Tel. 07531/ 900-2903

www.sommerschule-bw.de



SOMMERSCHULEN
Baden-Württemberg