



Bioinformatik

Inspirationsbox Digitale Lehre



Prof. Dr. Kay Diederichs

Vorlesung (BA/MA) ohne Tut
ca. 30 Studierende
Biologie

Zur Veranstaltung

Inhalte

Bioinformatik kann von Studierenden der "Biological Sciences", und muss von Studierenden von "Life Sciences" belegt werden.

Ich habe die Vorlesung mittels ZOOM synchron (d.h. online zu im Vorlesungsverzeichnis angegebenen Zeiten, mit Aufforderung zu Nutzung von Chat und Mikrofon bei Fragen und Anmerkungen) gehalten.

Lernziele

- Die in der Vorlesung exemplarisch erläuterten einfachen Algorithmen der Informatik verstehen und bewerten, und auf biologische Fragestellungen anwenden können.
- wichtige Prinzipien, die für Algorithmen gelten, kennenlernen
- Grundbegriffe wie Alignment, Machine Learning usw. kennenlernen und verstehen

Herausforderungen & Highlights

Die größte Herausforderung...

dass die Studierenden nicht nur ihr Mikrofon ausschalten, sondern auch ihr Video, und ich deshalb keinen Personen gegenüber sitze, sondern schwarzen Quadraten, in denen allenfalls ein Name wie "Lieschen Müller" steht, aber z.T. auch nur "123" oder "a". Der dadurch erzeugte Eindruck der Abwesenheit von Zuhörer*inn*n macht die Online-Lehre für mich sehr viel anstrengender als z.B. Präsenz-Frontalunterricht und führt auch dazu, dass die mündliche Teilnahme seitens der Studierenden praktisch gleich Null ist.

Academic Staff Development

Ich habe den Eindruck, dass wenn alle anderen auch anonym sind, kein Studierender sich traut, noch einen Beitrag von sich zu geben.

... und ihre (Nicht-)Lösung

Ich habe mir dieses Problem erst im Verlauf des SS bewusst gemacht (anfangs war es auch nicht so ausgeprägt; einige wenige Studierende hatten in den ersten Stunden ihr Video an) und es NICHT gelöst!

Beim nächsten Mal anders

Ich habe mir vorgenommen, am Beginn jeder Vorlesung eines Semesters mit den Teilnehmern über mein Problem mit der Anonymität durch Abschaltung von Video zu sprechen und sie zu bitten, ihren vollen Namen einzutragen und ihr Video anzuschalten.

Peer-to-Peer Tipps

Ich fände es gut, wenn alle Kolleg*innen, denen es hinsichtlich der Anonymität so geht wie mir, die Studierenden am Beginn der Online-Vorlesung auffordern würden, das Video anzuschalten. Mir erscheint plausibel, dass davon auch die Studierenden profitieren, weil sie sich so besser gegenseitig wahrnehmen können, was ja momentan ansonsten fast vollkommen wegfällt. Und wenn Sie mir zustimmen, schicken Sie mir bitte eine Email, damit ich weiß, dass ich nicht der Einzige bin, dem es so geht! Schade auch, dass das Thema "Anonymität in der Online-Lehre" bisher nirgends (auch nicht in dieser Umfrage) thematisiert wird. Falls ich da was verpasst habe, bin ich für Hinweise dankbar.



- uni-konstanz.de/
asd/angebote/digitale-
lehre/inspirationsbox-
online-lehre/