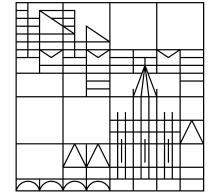


Pädagogische
Hochschule
Thurgau.



Lehre Weiterbildung Forschung

Universität
Konstanz



**Master
Frühe
Kindheit**



Webinar, 20. März 2018

Die heutigen Gastgeberinnen:



Prof. Dr. Sonja Perren

Brückenprofessorin
Entwicklung und Bildung in
der Frühen Kindheit
+41 (0)71 678 57 44
sonja.perren@uni-
konstanz.de



Hannah Sand

Absolventin Studiengang
Master Frühe Kindheit
(2015-2018)

Studium in Deutschland und der Schweiz

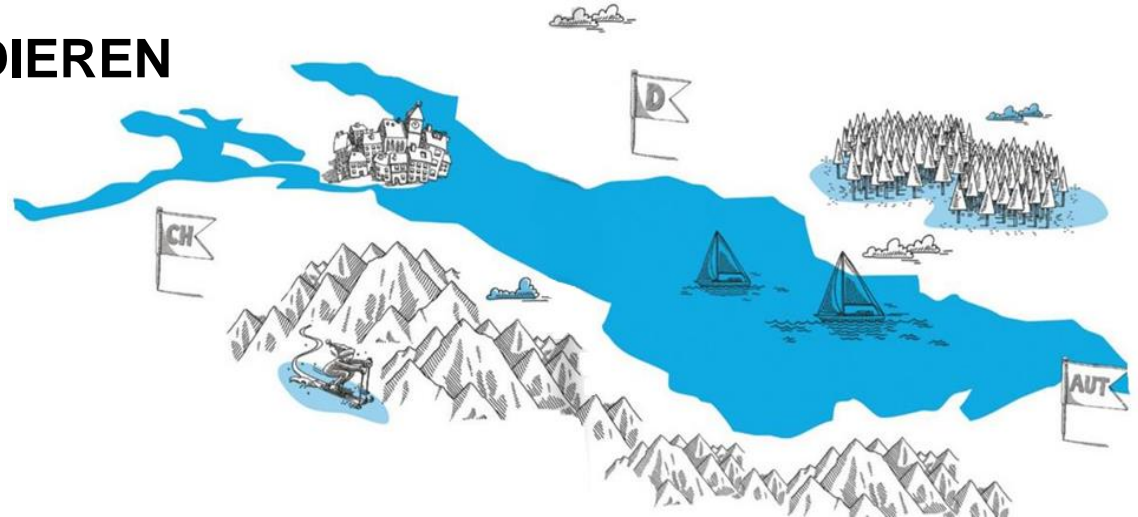
Kooperation zwischen einer Exzellenzuniversität (Uni KN) und einer Pädagogischen Hochschule (PHTG)

In beiden Ländern anerkannter Abschluss

Fachlicher Diskurs aus binationaler Perspektive

Vernetzung mit Praxispartnern beider Länder

 **GRENZENLOS STUDIEREN**



Master of Arts in Early Childhood

Frühe Kindheit fördert und fordert Kompetenzen.

- Im Studium steht das Kind – seine Entwicklung und seine Bedürfnisse – im Mittelpunkt
- Der Studiengang Master Frühe Kindheit bereitet die Absolventinnen und Absolventen auf Tätigkeiten im Aufgabenbereich der frühen Kindheit vor.
- Wie sollen Lebensräume für ein gesundes Aufwachsen von Kindern gestaltet werden?
- Wie können Personen und Institutionen, die im Bereich der frühen Kindheit tätig sind, in der Qualitätsentwicklung beraten und unterstützt werden?

Wissen, wie sich Kinder entwickeln

Eltern-Kind-Interaktionen

Emotionale, soziale,
kognitive Entwicklung

Bindungs- und
Erkundungsverhalten



Kulturspezifische
Aspekte der Entwicklung

Zusammenhänge
zwischen den
Entwicklungsbereichen

Beraten von jenen, die Kinder begleiten und unterstützen

Grundlagen der
systemischen Beratung

Werkzeuge und
Techniken



Prozess der Beratung

Unterschiedliche Beratungsformate

Einschätzen und verbessern der Qualität in der frühen Förderung und Bildung

Präventionswissenschaft:
Konzepte und Methoden

Wirksamkeit von früher Förderung



Präventions- und Bildungsangebote für
Kinder und ihre Familien

Qualität der
frühkindlichen Bildung
und Betreuung

Institutionelle
Qualitätsentwicklung und
Professionalisierung

Wissen, wie man forscht ... und selber forschen

Wissenschaftliches
Arbeiten



Sozialwissenschaftliche
Forschungsmethoden

Fachspezifische
Forschungsmethoden

Diagnostik

Was kann ich nach dem MAFK-Studium?

Forschungsmethoden

- ✓ Fortgeschrittene Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten
- ✓ Daten erheben und auswerten
- ✓ Statistik I SPSS
- ✓ Wissenschaftliche Resultate beschreiben und auswerten

Kindliche Entwicklung fachlich beobachten und einordnen

- ✓ Grundlagen der Entwicklungspsychologie

Beratung und Entwicklung

- ✓ Grundlagen beruflicher und institutioneller Beratung und Entwicklung

Förderungs- und Betreuungsansätze

- ✓ Fachliche Beobachtung und Einordnung von praktischen Ansätzen in der Frühförderung und Prävention
- ✓ Risiko und Resilienz in der Frühpräventionswissenschaft
- ✓ Frühförderungs- und Präventionsprogramme in Familien und Institutionen
- ✓ Bildungs- und Betreuungsansätze aus wissenschaftlicher Perspektive

Wo und was werde ich nach dem Abschluss arbeiten?

Arbeitsfelder und -tätigkeiten

- ✓ Lehrtätigkeiten in der Aus- und Weiterbildung (z.B. als Dozentin oder Dozent einer höheren Fachschule oder Fachhochschule)
- ✓ Programm- und Konzeptentwicklung (z.B. in kantonalen Fachstellen)
- ✓ Forschung (z.B. als Doktorandin, Doktorand)
- ✓ Wissenschaftliche Mitarbeiterin oder Mitarbeiter (z.B. in Fachorganisationen)
- ✓ Beratung von Institutionen, Politik, Organisationen, Einzelpersonen, Eltern
- ✓ Leitungsfunktionen im Aufgabenbereich der frühen Kindheit

Wissenstransfer: Erforschtes und Erlerntes weitergeben an ...

... die Praxis

... an Institutionen

... an Eltern

... an Gesellschaft und Politik

Was macht das MAFK-Studium einzigartig?

Grenzüberschreitendes Studium:

- ✓ Deutschland und Schweiz

Zwei Hochschultypen:

- ✓ Universität und Pädagogische Hochschule

Individuell und persönlich

- ✓ Individuelle Vertiefung
 - Frühe Hilfen
 - Sozioemotionale Kompetenzen
 - weitere Themen
- ✓ Persönliche Betreuung
- ✓ Kleine Forschungsgruppen

Extras

- ✓ Interdisziplinär
- ✓ Kompetenznetzwerk
- ✓ Enge Verbindung zu Praxispartnern
- ✓ Wissenschaftsbasiert und Praxisnah
- ✓ Praktikum
- ✓ Projektarbeit

Abschluss

- ✓ Master of Arts Early Childhood
- ✓ Joint Degree
- ✓ Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau

Was macht das MAFK-Studium einzigartig?

Die Studentinnen und Studenten...

- ... kommen aus verschiedenen Ländern
- ... haben unterschiedliche Berufs- und Bildungsbiographien
- ... haben direkt nach dem Bachelor weiterstudiert oder
- ... bringen jahrelange Arbeitserfahrung in verschiedenen Disziplinen mit
- ... profitieren gegenseitig von den individuellen Kompetenzen



Umfang, Zulassungsbedingungen & Kosten

Umfang

- 120 ECTS-Punkte
- Studiendauer: 4 – 6 Semester (in Vollzeit oder berufsbegleitend)
- Anmeldetermine: 15. Januar, 15. April, 15. Juni / sur dossier 15. April

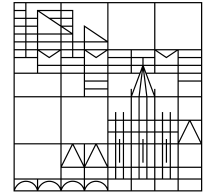
Zulassungsbedingungen

Die Studierenden...

- verfügen über einen qualifizierten Bachelor-Abschluss einer Hochschule in Pädagogik, Psychologie, Sozial- oder Sportpädagogik oder einem anderen relevanten Studienggebiet
- bringen entwicklungspsychologische, pädagogische sowie forschungsmethodische und diagnostische Grundlagen mit
- zeigen Interesse an vertieften Fragestellungen der frühen Kindheit
- verfügen über mindestens drei Monate Berufserfahrung im Feld der frühen Kindheit

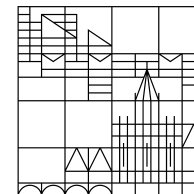
Kosten

- Semestergebühren von CHF 900.– plus Studierendenwerksbeitrag Universität Konstanz
- einmalige Aufnahmegebühr von CHF 200.– (sur dossier CHF 300.--)
- einmalige Masterprüfungsgebühr von CHF 300.–



FRÜHE KINDHEIT FÖRDERT UND FORDERT KOMPETENZEN.

**Deshalb braucht es Expertinnen und Experten, die
wissenschaftliche Erkenntnisse in die
Praxis tragen - dafür setzen wir uns ein!**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Für weitere Informationen:

Carine Burkhardt Bossi

Leiterin Studiengang Master Frühe Kindheit
Dozentin Pädagogik und Psychologie

Tel.: +41 (0)71 678 57 33
carine.burkhardt@phtg.ch

