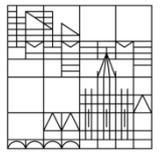


Sommersemester 20xx

Fachbereich XY

Universität
Konstanz



Stabsstelle Qualitätsmanagement

Studentische Lehrveranstaltungsevaluation

1. Einführung

Der vorliegende Bericht stellt eine aggregierte Aufbereitung der Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) des Fachbereichs XY im Sommersemester 20xx dar.

Die LVE der Universität Konstanz zielt insbesondere auf die Orientierung für die Dozierenden und somit die Weiterentwicklung der Qualität der Lehre ab. Dementsprechend wird die LVE vorrangig als Feedback-Instrument für die Lehrenden verstanden. Des Weiteren soll die LVE den Studiendekan*innen und Studienkommissionen ermöglichen, sich über die Qualität der Lehre eines Fachbereichs zu informieren. Die Studienkommissionen sollen die Ergebnisse diskutieren und ggf. Konsequenzen einleiten. Die Grundlage dafür bildet der vorliegende Studienkommissionsbericht sowie die Berichte der einzelnen Lehrveranstaltungen¹.

Kapitel 2 gibt zunächst einen Überblick über die Lehrveranstaltungsevaluation des Fachbereichs. Kapitel 3 bietet eine Übersicht wesentlicher Ergebnisse der einzelnen Lehrveranstaltungen. Veranstaltungen, die der Stelle LVE vom Fachbereich zur Evaluation gemeldet wurden, aber deren Evaluation dort nicht bis zum TT.MM.JJJJ einging, konnten nicht mit in den Bericht aufgenommen werden und sind der Tabelle 2 zu entnehmen. Informationen zum Lehr-Lern-Index finden sich im Anhang.

Weiterführende Informationen zur Konzeption der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation erhalten Sie unter uni.kn/qm/konzeption-ive.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Stelle Lehrveranstaltungsevaluation (lve@uni-konstanz.de; Tel: 4072).

¹ Jedes Mitglied der Studienkommission sowie die Fachbereichsreferent*innen haben online in einem passwortgeschützten Bereich unter uni.kn/qm/berichte-und-verfahrensunterlagen Zugang zu allen Berichten.

2. Übersicht des Fachbereichs XY

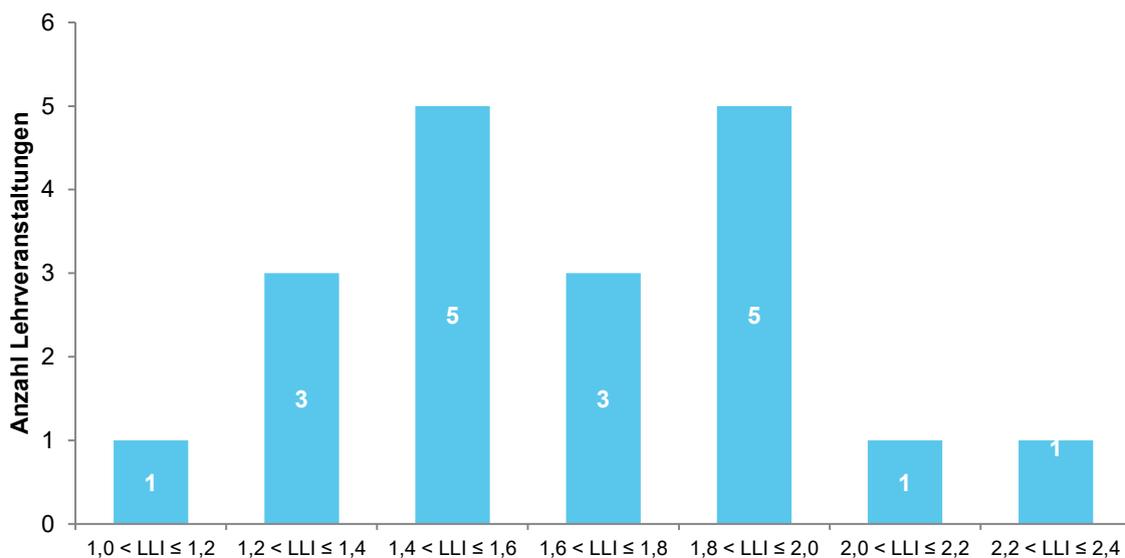
Für das Sommersemester 20xx liegt der durchschnittliche LLI im Fachbereich XY bei **1,67**, die Standardabweichung bei **0,31**. Die Durchschnittswerte des LLI über die vergangenen zwei Semester für die unterschiedlichen Veranstaltungsarten finden sich in Tabelle 1.

Tabelle 1: LLI – Wintersemester 20ab/cd und Sommersemester 20cd

	Universität gesamt	Fachbereich XY
Vorlesungen	2,00	1,93
Seminare / Proseminare	1,63	1,83
Übungen / AG / Kolloquium	1,78	-

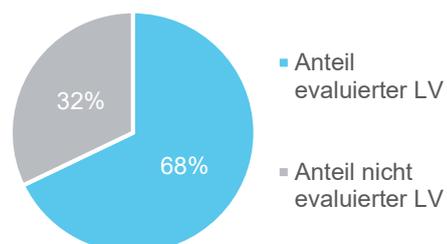
In der folgenden Abbildung finden Sie die Anzahl der einzelnen Veranstaltungen nach LLI-Werten in einem Histogramm dargestellt (Abbildung 1).

Abbildung 2: Verteilung der Lehrveranstaltungen im Fachbereich XY



Insgesamt wurden **28** Lehrveranstaltungen gemeldet, **19** davon wurden bis zum Stichtag evaluiert. Das entspricht einem Anteil von **68 %** (siehe Abbildung 2).

Abbildung 1: Anteil evaluierter / nicht evaluierter an gemeldeten Lehrveranstaltungen im Sommersemester 20xx



3. Übersicht wesentlicher Ergebnisse aller Lehrveranstaltungen²

In der folgenden Tabelle wird für jede evaluierte Lehrveranstaltung die Anzahl der Teilnehmenden, der Index LLI, dessen Standardabweichung, die Gesamtzufriedenheit, die Anteile an Pflichtbesucher*innen und Besucher*innen aus Interesse sowie die studentische Arbeitslast anhand des Items „Angemessenheit im Vergleich zu den vergebenen ECTS-Punkten“ ausgewiesen. Um die Ergebnisse der einzelnen Lehrveranstaltungen im Kontext des Fachbereichs besser beurteilen zu können, können die Einzelergebnisse des LLI zum fachbereichsindividuellen Mittelwert des LLI in Beziehung gesetzt werden.

Dozent*in	Titel der Veranstaltung	TN	Ø LLI	Stand. Abw. s	Gesamt-zufriedenheit ¹	Pflicht ² (%)	Interesse (%)	Workload Aufwand ³ ø	
Vorlesung									
Dozent*in 1	LV 1	15	1,80	0,81	1,96	85	40	3,5	angemessen
Dozent*in 2	LV 2	10	1,43	0,57	1,61	77	77	3,2	angemessen
Dozent*in 3	LV 3	35	2,23	0,85	2,43	80	76	2,8	angemessen
Dozent*in 4	LV 4	7	1,32	0,45	1,18	50	66	3,1	angemessen
Dozent*in 5	LV 5	45	1,49	0,42	1,39	61	67	2,9	angemessen
Seminar									
Dozent*in 6	LV 6	19	1,58	0,44	1,80	80	80	3,0	angemessen
Dozent*in 7	LV 7	19	1,98	0,69	2,29	83	67	3,2	angemessen
Dozent*in 8	LV 8	10	1,25	0,49	1,22	74	63	3,1	angemessen
Dozent*in 9	LV 9	8	2,00	0,94	2,33	67	50	3,2	angemessen
Dozent*in 10	LV 10	25	1,25	0,55	1,00	86	43	3,1	angemessen
Dozent*in 11	LV 11	7	1,88	0,89	1,79	100	43	3,0	angemessen
Dozent*in 12	LV 12	8	1,94	0,85	2,06	71	41	3,2	angemessen
Dozent*in 13	LV 13	9	1,14	0,23	1,33	100	83	3,3	angemessen
Dozent*in 14	LV 14	10	1,41	0,54	1,56	89	56	3,1	angemessen
Dozent*in 15	LV 15	20	2,06	0,79	2,14	79	36	2,8	angemessen
Dozent*in 16	LV 16	6	1,91	1,06	1,90	71	71	3,0	angemessen
Dozent*in 17	LV 17	11	1,74	0,63	1,71	100	71	2,7	angemessen
Dozent*in 18	LV 18	13	1,79	0,56	2,20	80	80	2,8	angemessen

² Nach einem Beschluss des Ausschusses für Lehre und Weiterbildung (ALW) vom 02.07.2019 wird in den Berichten für die Studiendekan*innen und Studienkommissionen seit dem Sommersemester 2019 auf eine Farbkodierung der Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation verzichtet.

DozentIn	Titel der Veranstaltung	TN	Ø LLI	Stand. Abw. s	Gesamt-zufriedenheit ¹	Pflicht ² (%)	Interesse (%)	Workload Aufwand ³ ø
Seminar								
Dozent*in 19	LV 19	12	1,57	0,71	1,56	100	44	3,0 angemessen
Werte über alle Veranstaltungen								
Mittelwert LLI*	1,67							
Standardabw.**	0,309							
Veranstaltungen insgesamt								
gemeldete Lehrveranstaltungen	28							
evaluierte Lehrveranstaltungen	19							
nicht evaluierte Lehrveranstaltungen	9							
Anteil evaluierter LV	68%							

¹ Frage: „Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.“ Antwortoptionen: „trifft voll zu“ (1) bis „trifft überhaupt nicht zu“ (5)

² Frage: „Grund für den Besuch der Veranstaltung“ (Möglichkeit der Mehrfachnennung bei 6 Antwortoptionen, daher kann die Summe aus Pflicht- und Interessensbesuch größer oder auch kleiner 100 % sein)

³ Frage: „Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand im Vergleich zu den vergebenen ECTS-Punkten ein (1 ECTS Punkt entspricht 25-30 Stunden)?“ Antwortoptionen: 1 = viel zu gering; 2 = etwas zu gering; 3 = genau richtig; 4 = etwas zu hoch; 5 = viel zu hoch.

* Mittelwert (arithmetisches Mittel) des LLI über alle Veranstaltungen des Fachbereichs

** Standardabweichung des LLI über alle Veranstaltungen des Fachbereichs

4. Im Bericht nicht berücksichtigte Lehrveranstaltungen des Fachbereichs XYs

Insgesamt wurden vom Fachbereich **28** Veranstaltungen zur Evaluation angemeldet. Die folgenden **9** Veranstaltungen konnten nicht in den Bericht aufgenommen werden. Gründe hierfür können sein:

- Bei der Stelle LVE sind (bis zum Stichtag) keine Rückläufer eingegangen.
- Eine Auswertung war nicht möglich, weil der Stelle LVE weniger als sechs ausgefüllte Fragebögen vorlagen.
- Der Termin einer Blockveranstaltung lag außerhalb der Evaluationsperiode.
- Die LV ist ausgefallen.

Tabelle 2: Nicht berücksichtigte Lehrveranstaltungen

Grund	Name	Titel der Veranstaltung
(bis zum Stichtag) keine Rückläufer eingegangen	Dozent*in 20	LV 20
	Dozent*in 21	LV 21
weniger als sechs ausgefüllte Fragebögen	Dozent*in 22	LV 22
	Dozent*in 23	LV 23
	Dozent*in 24	LV 24
findet außerhalb der Evaluationsperiode statt	Dozent*in 25	LV 25
LV ausgefallen	Dozent*in 26	LV 26
	Dozent*in 27	LV 27
	Dozent*in 28	LV 28

5. Anhang: Der Lehr-Lern-Index (LLI)

Lehren und Lernen ist ein multidimensionaler Prozess, der dementsprechend auch mit einem differenzierten Instrumentarium abgefragt werden sollte. Um dieser Tatsache Rechnung zu tragen, wurde an der Universität Konstanz der Lehr-Lern-Index (LLI) eingeführt. Der Lehr-Lern-Index fasst mehrere Fragen zur Qualität der Lehrveranstaltung zusammen. Er setzt sich aus sechs Items zusammen, die verschiedene didaktische und methodische Standards, den Praxis- und Forschungsbezug sowie den Lernerfolg (Stoffbeherrschung) abbilden (siehe Tabelle 3).

Tabelle 3: Zusammensetzung des LLI

Dimension	Item
Didaktik	Komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.
Methodik	Ich kann den inhaltlichen Aufbau der Veranstaltung/Übung nachvollziehen.
Praxis- / Forschungsbezug	Die*der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.
Lernunterstützung	Auf Wunsch erhalte ich von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.
Stoffbeherrschung	Ich kann wichtige Begriffe oder Sachverhalte aus dieser Veranstaltung wiedergeben.
Lernförderliches Klima	Ich kann jederzeit Fragen und Kommentare einbringen.

Der LLI wird berechnet, indem für jede Lehrveranstaltung (LV) aus den Einzelwerten der sechs zugrunde gelegten Fragen ein Mittelwert gebildet wird. Dabei handelt es sich um Skalafragen mit 5 Antwortoptionen von „trifft voll zu“ bis „trifft überhaupt nicht zu“. Zur besseren Einschätzung der Ergebnisse einzelner Veranstaltungen wird neben dem Mittelwert des LLI auch dessen Standardabweichung berichtet.