



Feedbackfragen für Exposés

A) Inhaltliches Feedback

Mit dem Exposé haben Sie einen Plan gemacht, was Sie in Ihrer wissenschaftlichen Arbeit bearbeiten wollen. Dieser Plan gibt Ihnen die Richtung vor. Ein Exposé ist nicht bindend, es ist ganz normal, dass sich im Laufe der Arbeit noch Dinge verändern können. Um sich aber auf den Weg machen zu können, ist es gut, Feedback zum Exposé einzuholen. Sie können um Feedback zu folgenden Fragen bitten:

- Was genau habe ich vor? Kannst du mit eigenen Worten in einem Satz mein Vorhaben zusammenfassen?
- Welche Fragestellung will ich untersuchen? Prüfe ich eine These? Denkst du, mein Plan ist hier konkret genug? Wo sollte ich noch konkreter oder präziser werden? Denkst du, das ist im vorgegebenen Rahmen machbar, oder sollte ich mein Thema noch mehr eingrenzen bzw. meine Fragestellung noch spezifizieren?
- Welches Material / welche Methode will ich nutzen? Denkst du, ich sollte dabei etwas besonders beachten?
- Auf welche Sekundärliteratur, welche Theorien und Konzepte will ich zurückgreifen? Erscheint dir das schlüssig? Wo sollte ich noch mehr oder andere Literatur / Theorien / Konzepte verwenden?
- Welche Fragen bleiben bei dir noch offen, nachdem du mein Exposé gelesen hast?
- Gibt es einen Teil, den du mehrmals lesen musstest, um ihn zu verstehen?

Bitte hören Sie sich die Rückmeldungen zunächst einmal an, ohne gleich zu reagieren. Entscheiden Sie für sich, welche Rückmeldungen Ihnen wichtig erscheinen. Überlegen Sie miteinander, wie Sie Ihre Forschungspläne noch konkretisieren oder weiterentwickeln können. Was sind die nächsten Schritte, um an Ihrer Arbeit weiterzukommen?



B) Feedback auf Textebene

Genauso wie Ihre wissenschaftliche Arbeit muss auch ihr Exposé, wenn Sie es einreichen, stilistisch und sprachlich wissenschaftlichen Konventionen entsprechen. Sie können sich Rückmeldungen auf Ihr Exposé geben lassen, um beim Schreiben Ihrer Arbeit zu wissen, worauf Sie besonders achten müssen. Wählen Sie vier bis fünf der untenstehenden Aspekte aus, die für Sie wichtig sind, und bitten dazu um ein Feedback.

1. Struktur:

- Was gefällt dir am Aufbau meines Textes, und wo könnte man die Inhalte in einer anderen Reihenfolge besser darstellen?
- Welche Textteile findest du eher lang, welche eher kurz?
- Welche Textteile hättest du noch erwartet?
- Kannst du genau einen zentralen Gedanken pro Absatz identifizieren? Könntest du diesen Gedanken bitte neben jeden Absatz schreiben?

2. Wissenschaftliche Standards:

- Welche Wegweiser nutze ich, um Leser/innen durch den Text zu führen? Wo könnte ich noch welche einbauen?
- An welchen Stellen musstest du mehrmals hinschauen, um zu erkennen, wessen Gedanken wiedergegeben werden?
- Kannst du meine eigene Position zu den zitierten Theorien, Modellen, Forschungsergebnissen identifizieren? Welche ist es?
- Erscheint dir mein Gebrauch von „ich“ und „wir“ passend bzw. wo würdest du etwas anders formulieren?
- Wo fällt dir eine besondere fachliche Terminologie auf? Kennst du diese Begriffe oder gibt es noch andere?

3. Sprache und Stil:

- Welche Sätze findest du besonders präzise und schlüssig? An welchen sollte ich noch arbeiten?
- An welchen Stellen ist mein Text objektiv (keine emotionalen Ausdrücke), an welchen nicht? An welchen Stellen drücke ich mich zu generell aus?
- Über welche Ausdrücke sollte ich noch einmal nachdenken (z.B. weil sie umgangssprachlich sind oder übertreiben)?
- Welche Sätze könnte ich noch klarer und verständlicher formulieren (z.B. mit weniger komplexen Satzkonstruktion)? Fallen dir grammatikalische Fehler auf?