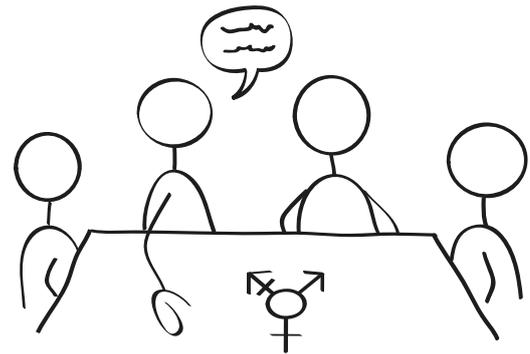
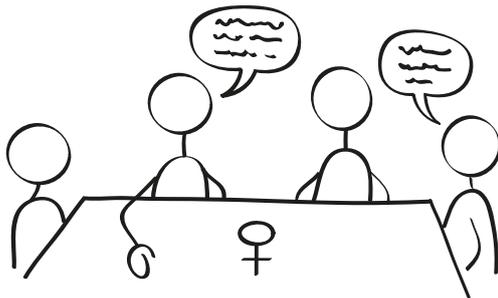
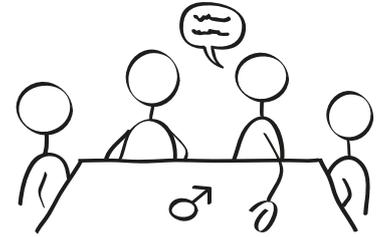


Geschlechts- homogene Arbeitsgruppen



Es werden Arbeitsgruppen **nach Geschlecht getrennt** gebildet. Die Gruppenarbeit wird anschließend ausgewertet und reflektiert.

Vorgehen:

- Es werden Arbeitsgruppen nach Geschlecht getrennt gebildet. Diese bearbeiten bestimmte Aufträge (s. Bsp.).
- Die Ergebnisse werden schriftlich festgehalten (Karteikarten oder Poster).
- Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum visualisiert und diskutiert im Hinblick auf bestimmte Fragen (s. Bsp.).
- Zuletzt sollte die Gruppenarbeit bzw. die Einteilung nach Geschlecht reflektiert werden.
- Dauer: Mind. 60–90 Min. einplanen
- Material: Arbeitsaufträge, Pinnwand, Karteikarten, Poster

Beispiel:

Arbeitsauftrag:

- „Was motiviert Sie in Ihrem Studium?“
- „Was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Ergebnisse aus dem Text xy?“

Auswertung:

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ergebnisse innerhalb der und zwischen den Gruppen
- Sinn und Nutzen der Gruppeneinteilung
- Hinweise auf Geschlechterrollen?

Didaktische Funktionen:

Reflexionsfähigkeit fördern, Auseinandersetzung mit Rollenbildern und Stereotypen

Veranstaltungstyp:

Seminar