

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

(in der Fassung vom 14. Juni 2011 und der Änderung vom 10. Dezember 2012, berichtigt am 23. Januar 2013)

§ 1 Studiumumfang

- (1) Wird das Fach Deutsch als **Hauptfach** studiert, sind insgesamt 104 ECTS-Credits (cr) zu erwerben, davon 85 cr in Pflichtmodulen, 9 cr im Wahlmodul und 10 cr im Fachdidaktikmodul.
- (2) Wird das Fach Deutsch als **Erweiterungsfach in Hauptfachumfang** studiert, sind insgesamt 110 ECTS-cr zu erwerben, davon 85 cr in Pflichtmodulen, 9 cr im Wahlmodul, 10 cr im Fachdidaktikmodul und 6 cr im Ergänzungsmodul.
- (3) Wird das Fach Deutsch als **Erweiterungsfach in Beifachumfang** studiert, sind insgesamt 80 ECTS-cr zu erwerben, davon 60 cr im Pflichtmodul, 9 cr im Wahlmodul, 5 cr im Fachdidaktikmodul und 6 cr im Ergänzungsmodul.
- (4) Gem. § 2 Abs. 4 der Prüfungs- und Studienordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge können im Fall der Nachholung von Sprachkenntnissen, die Studievoraussetzung sind (s. u. § 6), auf Antrag des/der Studierenden die Fristen für die Ablegung der Orientierungsprüfung und der Zwischenprüfung sowie die Regelstudienzeit wie folgt verlängert werden:
 - Erwerb von Latein- oder Griechischkenntnissen: um max. zwei Semester pro Sprache;
 - Erwerb von Kenntnissen in einer modernen Fremdsprache (außer Englisch): um insgesamt max. zwei Semester

§ 2 Studieninhalte

- (1) Die Studierenden müssen im **Hauptfach** die Module 1 – 5, das Wahlmodul 6 sowie das Fachdidaktikmodul 7 erfolgreich absolvieren.
- (2) Studierende im **Erweiterungsfach zu Hauptfachanforderungen** müssen die Module 1 – 5, das Wahlmodul 6, das Fachdidaktikmodul 7 sowie das Ergänzungsmodul 8 erfolgreich absolvieren.
- (3) Wird das Fach als **Erweiterungsfach zu Beifachanforderungen** studiert, sind die Pflichtmodule 1 – 5, das Wahlmodul 6, das Fachdidaktikmodul 7 sowie das Ergänzungsmodul 8 erfolgreich zu absolvieren.
- (4) Die Umsetzung der verbindlichen Studieninhalte nach Anlage A der GymPO-I ist in der Übersicht am Ende dieser Bestimmungen dargestellt, die als Anlage Bestandteil dieses Anhangs ist.

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 2 -

I. Pflichtmodule

Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen

Im Haupt- und Beifach sind 24 cr nachzuweisen.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft	VL		KI	6	OP	1
Einführung in die Linguistik	VL	var	var	6	OP	1
Ältere Deutsche Literatur (inkl. Tutorium)	PS	var	var	6	OP	2
Struktur und Geschichte des Deutschen I	S/VL	var	var	6	OP	1

Das Modul ist abgeschlossen und die Orientierungsprüfung bestanden, wenn 24 cr und die erforderlichen Fremdsprachenkenntnisse nachgewiesen werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der jeweils besten literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Prüfungsleistung. Werden zwei sprachliche Hauptfächer studiert und wurde die Lehrveranstaltung *Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft* bereits für ein anderes sprachliches Hauptfach angerechnet, sind die 6 cr für die Veranstaltung in diesem Hauptfach ersatzweise in einem literaturwissenschaftlichen Proseminar zu erbringen.

Modul 2: Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes im europäischen Kontext

Im Hauptfach sind 15 cr, im Beifach sind 12 cr nachzuweisen (hier entfällt die Vorlesung). In diesem Modul muss mindestens eine Hausarbeit geschrieben werden.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Neuere Deutsche Literatur vor 1850	PS	Ref	HA/KI	6	ZP	2 – 4
Neuere Deutsche Literatur nach 1850	PS	Ref	HA/KI	6	ZP	2 – 4
Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes	VL	–	KI	3	ZP	2 – 4

Erklärung der Abkürzungen: AP = Abschlussprüfung, ECTS = European Credit Transfer System, HA = schriftliche Hausarbeit, HS = Hauptseminar, KI = Klausur, Koll = Kolloquium, P = Prüfung, PL = Prüfungsleistung, PS = Proseminar, OP= Orientierungsprüfung, OS = Oberseminar, Ref = Referat, S = Seminar, Sem = das oder die Studiensemester, in welchem/n die entsprechende Veranstaltung zu besuchen ist, StL = Studienleistung, Ü = Übung, var = variabel, die erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen werden durch den Leiter/die Leiterin der Lehrveranstaltung zu Beginn derselben bekannt gegeben, VL = Vorlesung, ZP = Zwischenprüfung.

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehrerstudien Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 3 -

Modul 3: Sprachwissenschaft

In Haupt- und Beifach sind 12 cr nachzuweisen.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Kerngebiet A (Phonetik, Phonologie, Morphologie)	S	var	var	6	ZP	2 – 4
Kerngebiet B (Syntax, Semantik, Pragmatik)	S	var	var	6	ZP	2 – 4

Ist die Orientierungsprüfung (Modul 1) bestanden und die für die Zwischenprüfung relevanten Moduleinheiten der Module 2 bis 3 erfolgreich abgeschlossen, ist die Zwischenprüfung bestanden (insgesamt 51 cr).

Modul 4: Vertiefung Literaturwissenschaft Autoren, Gattungen, Medien (Neuere Deutsche Literatur, Ältere Deutsche Literatur)

Im Hauptfach sind 20 cr, im Beifach sind 6 cr (HS Neuere Deutsche Literatur mit HA) nachzuweisen.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Neuere Deutsche Literatur	HS	Ref	HA	6	AP	5 – 9
Neuere Deutsche Literatur	HS	Ref	KI	6	AP	5 – 9
Ältere Deutsche Literatur	HS	Ref	HA/KI	6	AP	5 – 9
Kolloquium Literaturwissenschaft (Repetitorium Leseliste)	Koll	var		2	AP	9

Modul 5: Vertiefung Sprachwissenschaft

Im Hauptfach sind 14 cr, im Beifach sind 6 cr nachzuweisen.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Struktur und Geschichte des Deutschen II	S/VL	var	var	6	AP	5 – 9
Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung A	S	var	var	6	AP	5 – 9
Kolloquium Sprachwissenschaft	Koll	var		2	AP	9

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 4 -

II. Wahlmodul

Modul 6: Individuelle Schwerpunktsetzung

Im Haupt- und Beifach sind insgesamt 9 cr nachzuweisen.

Die Studien- und Prüfungsleistungen dieses Moduls sollen an einer Universität im Ausland erbracht werden. Alternativ können sie an der Universität Konstanz erbracht werden.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Literaturwissenschaft (Neuere / Ältere Deutsche Literatur)	OS	Ref	HA	9	AP	5 – 9
Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung B	S	var	var	9	AP	5 – 9

III. Fachdidaktik

Modul 7: Fachdidaktische Grundlagen

Im Hauptfach sind 10 cr, im Beifach sind 5 cr nachzuweisen.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Fachdidaktik I	S	–	var	5	AP	2 – 9
Fachdidaktik II	S	–	var	5	AP	2 – 9

IV. Ergänzungsmodul Erweiterungsfach

Modul 8: Ergänzungsmodul

Wird das Fach Deutsch als Erweiterungsfach in Haupt- oder Beifachumfang studiert, müssen 6 cr in folgendem Modul nachgewiesen werden.

Lehrveranstaltung	Art	StL	PL	cr	P	Sem.
Fachwissenschaft / Fachdidaktik / Personale Kompetenz	var	var		6	AP	1 – 9

§ 3 Lehr- und Prüfungssprachen

Die Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch. Lehrveranstaltungen können auch in englischer Sprache abgehalten werden.

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 5 -

§ 4 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn die Studien- und Prüfungsleistungen in Modul 1 *Fachwissenschaftliche Grundlagen* im Umfang von insgesamt 24 cr erfolgreich absolviert sowie die erforderlichen Fremdsprachenkenntnisse gem. § 6 nachgewiesen werden.

§ 5 Zwischenprüfung

Ist die Orientierungsprüfung (Modul 1) bestanden und sind die Module 2 bis 3 erfolgreich abgeschlossen, ist die Zwischenprüfung bestanden (insgesamt 51 cr).

§ 6 Fremdsprachenkenntnisse

Im Rahmen der Orientierungsprüfung müssen Kenntnisse in Englisch und einer weiteren Fremdsprache nachgewiesen werden.

Wird das Fach als Erweiterungsfach studiert, müssen diese Sprachkenntnisse für die Zulassung zur staatlichen Prüfung nachgewiesen werden.

§ 7 Bildung der Modulnoten

Die Modulnoten werden in der Regel aus dem arithmetischen Mittel der nach credits gewichteten Modulteilprüfungen (PL) berechnet. Ausnahmen: In Modul 1 ergibt sich die Modulnote aus dem arithmetischen Mittel der jeweils besten literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Prüfungsleistung.

In den Modulen 2 bis 6 können über die Mindestanzahl an Prüfungsleistungen hinaus in zusätzlichen Wahlpflichtveranstaltungen weitere Prüfungsleistungen erbracht werden. In diesem Fall geht die jeweils beste Note, die für einen Modulteil erzielt wurde, in die Modulnote ein.

§ 8 In-Kraft-Treten

- (1) Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten zum 1. Oktober 2010 in Kraft.
- (2) Die Änderungen vom 10. Dezember 2012, berichtigt am 23. Januar 2013, treten am Tag nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Konstanz in Kraft.

Anmerkung:

Diese Bestimmungen wurden in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Konstanz Nr. 49/2011 vom 14. Juni 2011 veröffentlicht.

Die erste Änderung dieser Bestimmungen vom 10. Dezember 2012 wurde in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Konstanz Nr. 53/2012 veröffentlicht, die Berichtigung vom 23. Januar 2013 in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Konstanz Nr. 6/2013.

Studienverlaufsplan

In der folgenden Tabelle ist exemplarisch für das Hauptfach Deutsch die Verteilung der Module und Prüfungselemente auf die einzelnen Semester aufgelistet. Selbstverständlich können die Lehrveranstaltungen auch in einer anderen Reihenfolge und in anderen Semestern besucht werden als im Verlaufsplan angegeben, z.B. Kerngebiet B im 2. Semester, dafür Fachdidaktik I im 4. Semester solange die Fristen für die Orientierungsprüfung und die Zwischenprüfung eingehalten werden. Veranstaltungen, die nach der Zwischenprüfung (ab dem 5. Semester) belegt werden sollen, können jedoch nicht schon früher absolviert werden.

Semester	Titel der Veranstaltung	Credits
1. WS	Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft	6
	Einführung in die Linguistik	6
	Struktur und Geschichte des Deutschen I	6
	Σ	18
2. SS	PS Ältere Deutsche Literatur	6
	Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes	3
	Fachdidaktik I*	5
	Σ	14
	<i>Die Orientierungsprüfung ist bestanden.</i>	
3. WS	PS Neuere Deutsche Literatur vor 1850	6
	Kerngebiet A	6
	Σ	12
	<i>Die Zwischenprüfung ist bestanden.</i>	
4. SS	PS Neuere Deutsche Literatur nach 1850	6
	Kerngebiet B	6
	Σ	12
	<i>Die Zwischenprüfung ist bestanden.</i>	
5. WS	Schulpraxissemester	
6. SS	HS Neuere Deutsche Literatur	6
	HS Ältere Deutsche Literatur	6
	Struktur und Geschichte des Deutschen II	6
	Σ	18
7. WS	Veranstaltungen des Wahlmoduls	9
	Σ	9
	<i>Die Zwischenprüfung ist bestanden.</i>	
8. SS	HS Neuere Deutsche Literatur	6
	Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung A	6
	Σ	12
9. WS	Fachdidaktik II*	5
	Anfertigen der wissenschaftlichen Arbeit	(20)
	Σ	5
	<i>Die Zwischenprüfung ist bestanden.</i>	

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehrerstudien Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 7 -

10. SS	Kolloquium Literaturwissenschaft	2
	Kolloquium Sprachwissenschaft	2
	Mündliche Abschlussprüfung	(10)
	Σ	4
Insgesamt im Hauptfach zu erbringende ECTS-Credits		104

*Es handelt sich um eine Empfehlung bzw. um einen unverbindlichen Plan, es ist nicht garantiert, dass Lehrveranstaltungen immer in diesen Semestern angeboten werden, weil externe Lehrkräfte beteiligt sind, so dass es zu Verschiebungen kommen kann. Das konkrete Veranstaltungsangebot entnehmen Sie bitte dem LSF.

Anlage

		Pflichtmodule für das Hauptfach Deutsch an der Universität Konstanz							
		Fachwissenschaft und Fachdidaktik							
Verbindliche Studieninhalte entsprechend Anlage A der GymPO-I		Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen	Modul 2: Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes im europäischen Kontext	Modul 3: Sprachwissenschaft	Modul 4: Vertiefung Literaturwissenschaft Autoren, Gattungen, Medien (NDL, ÄDL)	Modul 5: Vertiefung Sprachwissenschaft	Modul 6: Individuelle Schwerpunktsetzung	Modul 7: Fachdidaktische Grundlagen	Modul 8: Ergänzungsmodul (Nur im Erweiterungsfach)
2.1	Allgemeine Kenntnisse								
2.1.1	Situationsgerechte, adressatenorientierte Gestaltung von Texten und Gesprächsbeiträgen	x	x		x				
2.1.2	Sachgerechte, sprachlich korrekte und ansprechende Präsentation von Ergebnissen wissenschaftlicher Arbeit	x	x		x				
2.2	Literaturwissenschaft								
2.2.1	Epochen der deutschen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart Schwerpunkte sind zu bilden in der Literatur um 1200, der frühen Neuzeit über die Aufklärung bis zum Sturm und Drang, des daran anschließenden 19. Jh., in der Literatur der Klassischen Moderne und der Gegenwartsliteratur (HF) Von den o.g. sechs Schwerpunkten sind drei zu wählen.	x	x		x				
2.2.2	Vertrautheit mit zentralen epischen, dramatischen und lyrischen Werken der deutschen Literatur, insbesondere mit den Hauptwerken bedeutender deutscher Autorinnen und Autoren auf Grund eingehender eigener Lektüre.		x						

		Pflichtmodule für das Hauptfach Deutsch an der Universität Konstanz							
		Fachwissenschaft und Fachdidaktik							
Verbindliche Studieninhalte entsprechend Anlage A der GymPO-I		Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen	Modul 2: Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes im europäischen Kontext	Modul 3: Sprachwissenschaft	Modul 4: Vertiefung Literaturwissenschaft Autoren, Gattungen, Medien (NDL, ÄDL)	Modul 5: Vertiefung Sprachwissenschaft	Modul 6: Individuelle Schwerpunktsetzung	Modul 7: Fachdidaktische Grundlagen	Modul 8: Ergänzungsmodul (Nur im Erweiterungsfach)
2.2.3	Kenntnis der wichtigsten Gattungen und Formen der deutschen Literatur und deren Entwicklung im Epochenvergleich		x						
2.2.4	Beziehungen zwischen der deutschen Literatur und der europäischen Kultur- und Geistesgeschichte sowie den Literaturen anderer Sprachen (HF)		x						
2.2.5	Wissen um die Bedeutung der herkömmlichen und neuen Medien für das literarische Leben einer Gesellschaft, Film und Filmanalyse	x			x				
2.2.6	Wesentliche Aspekte der kritischen Auseinandersetzung mit der Medialität von Literatur				x				
2.2.7	Entwicklung des europäischen Theaters, Möglichkeiten von Inszenierungen		x						
2.2.8	Kinder- und Jugendliteratur				x				
2.2.9	Wichtige Methoden der Interpretation von Texten in ihren historischen, sozialen, kulturellen und philosophischen Zusammenhängen	x	x		x				
2.2.10	Verschiedene Formen der literarischen Kommunikation		x		x				
2.3	Sprachwissenschaft								
2.3.1	Geschichte der deutschen Sprache von den Anfängen bis zur Gegenwart Schwerpunkte in der Sprachgeschichte sind zu bilden im Mittelhochdeutschen und in einer weiteren Sprachentwicklungsstufe des Deutschen (HF)	x							
2.3.2	Strukturelle Zusammenhänge des deutschen Sprachsystems, insbesondere der Grammatik und Lexik	x				x			
2.3.2.1	Wortebene: Laut- und Silbenstruktur von Wörtern, Flexionskategorien unter Einbeziehung der Form, Bedeutung und Verwendung der grammatischen Kategorien, Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung, Lexikologie und Lexikographie	x		x		x			

UNIVERSITÄT KONSTANZ Anhang II zur Studien- und Prüfungsordnung für die Gymnasiallehramtstudiengänge Fach Deutsch	D 1.2.3
---	----------------

- 9 -

		Pflichtmodule für das Hauptfach Deutsch an der Universität Konstanz							
		Fachwissenschaft und Fachdidaktik							
Verbindliche Studieninhalte entsprechend Anlage A der GymPO-I		Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen	Modul 2: Literatur- und Kulturgeschichte des deutschsprachigen Raumes im europäischen Kontext	Modul 3: Sprachwissenschaft	Modul 4: Vertiefung Literaturwissenschaft Autoren, Gattungen, Medien (NDL, ÄDL)	Modul 5: Vertiefung Sprachwissenschaft	Modul 6: Individuelle Schwerpunktsetzung	Modul 7: Fachdidaktische Grundlagen	Modul 8: Ergänzungsmodul (Nur im Erweiterungsfach)
2.3.2.2	Satzebene: Struktur elementarer und komplexer Sätze, Wortgruppen und Satzglieder, Interaktion von Satzstruktur und Informationsgliederung, Satzmodalität, Satzbedeutung und Äußerungsbedeutung	x		x		x			
2.3.2.3	Textebene: Textsorten, Textgliederung, lexikalische und grammatische Mittel zur Herstellung von Text-Kohärenz und Text-Kohäsion unter Einschluss von Mitteln der Thematisierung und Fokussierung, logische und rhetorische Struktur von Texten, pragmatische Schlussfolgerungen	x		x		x			
2.3.2.4	Gesprächsebene: Sprechhandlungen und Gesprächsorganisation	x		x					
2.3.3	Ausgewählte Kenntnisse in den Bereichen Linguistische Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Mediensprache; Sprachphilosophie und Argumentationstheorie (HF)	x							
2.3.4	Grammatische und historische Grundlagen der Orthographie					x			
2.4	Fachdidaktik								
2.4.1	Didaktische Modelle des Sprach- und Literaturunterrichts							x	
2.4.2	Empirische Unterrichtsforschung zum Sprach- und Literaturunterricht							x	
2.4.3	Konzepte der Diagnose, Planung, Förderung und Bewertung sprachlichen und literarischen Lernens (auch vor dem Hintergrund der Mehrsprachigkeit)							x	
2.4.4	Grundzüge der Mediendidaktik							x	
2.4.5	Didaktik der gymnasialen Oberstufe (HF)							x	