

(in der Fassung vom 14. Juni 2011)

Im Lehramtsstudium an der Universität Konstanz gelten für die Bereiche Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium (EPG), Bildungswissenschaftliches Begleitstudium und die Module Personale Kompetenz (MPK) nachfolgende Bestimmungen:

#### § 1 Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium (EPG)

Das Ethisch-Philosophische Grundlagenstudium ist in Anlage D der GymPO I geregelt. Der Nachweis seines erfolgreichen Abschlusses ist gem. § 12 Abs. 1 Nr. 5 GymPO I Voraussetzung für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung.

An der Universität Konstanz sind im EPG die beiden folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Credits erfolgreich zu absolvieren:

#### Modul Ethisch-Philosophische Grundfragen (EPG 1)

Lehrveranstaltung	Art	PL	cr
Modulinhalte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende begriffliche Unterscheidungen der Ethik</li><li>• Bedeutende Theorien der Ethik</li><li>• Ethische Dimensionen und Probleme von Wissenschaft und Forschung</li><li>• Wissenschaftstheoretisches Selbstverständnis der jeweiligen Fächer im Gesamtgefüge der wissenschaftlichen Disziplinen</li></ul>	Sem. / VL / Ü / VL m. Ü	MP/Kl./ HA/Ref.	6

#### Modul Fach- bzw. berufsethische Fragen (EPG 2)

Lehrveranstaltung	Art	PL	cr
Modulinhalte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Ansätze und Methoden einer interdisziplinären angewandten Ethik</li><li>• Ethische Dimensionen und Fragen des jeweiligen Faches im Kontext der Bereichsethiken</li><li>• Berufsethische Fragen</li><li>• Gesellschaftliche Bedeutung des jeweiligen Faches</li></ul>	Sem. / VL / Ü / VL m. Ü	MP/Kl./ HA/Ref.	6

Vor der Teilnahme am Modul EPG 2 wird das Absolvieren des Moduls EPG 1 empfohlen.

#### Abkürzungen:

cr = ECTS-Credits, PL = Prüfungsleistung, StL = Studienleistung, Sem. = Seminar, VL = Vorlesung, Ü = Übung, VL m. Ü = Vorlesung mit Übung, MP = Mündliche Prüfung, Kl. = Aufsichtsarbeit (Klausur), HA = schriftliche Ausarbeitung, Ref. = Referat

Die Umsetzung der verbindlichen Studieninhalte nach Anlage D der GymPO-I ist in der Übersicht am Ende dieser Bestimmungen dargestellt, die als Anlage 1 Bestandteil dieses Anhangs ist.

## § 2 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Das Bildungswissenschaftliches Begleitstudium ist in Anlage E der GymPO I geregelt. Der Nachweis seines erfolgreichen Abschlusses ist gem. § 12 Abs. 1 Nr. 5 GymPO I Voraussetzung für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung.

An der Universität Konstanz ist in diesem Studium das folgende Modul im Umfang von 18 ECTS-Credits zu absolvieren:

### Modul Bildungswissenschaften

Lehrveranstaltung	StL	PL	cr
Vorlesung: Bildungswissenschaften I		Klausur	5
Vorlesung: Bildungswissenschaften II		Klausur	5
Seminar I - Lernen		var.*	4
Seminar II – Lehren		var.*	4

\* var. = die konkreten Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung vom Leiter bzw. der Leiterin bekanntgegeben.

Die Umsetzung der verbindlichen Studieninhalte nach Anlage E der GymPO-I ist in der Übersicht am Ende dieser Bestimmungen dargestellt, die als Anlage 2 Bestandteil dieses Anhangs ist.

## § 3 Module Personale Kompetenz (MPK)

(1) Der Nachweis von 6 ECTS-Credits in den Modulen Personale Kompetenz ist nach § 12 Abs. 1 Nr. 6 GymPO I Voraussetzung für die Zulassung zur 1. Staatsprüfung. Die Module Personale Kompetenz sind in Anlage F der GymPO I geregelt.

(2) Die MPK sollen es den Studierenden des gymnasialen Lehramts ermöglichen, ihre persönlichen Kompetenzen für den Beruf als Lehrkraft weiterzuentwickeln. Die Studierenden

- reflektieren darin die Herausforderungen des Lehrerberufs und stellen sie in Bezug zu den eigenen Stärken, Entwicklungspotentialen, Kompetenzen, Persönlichkeitsdispositionen und Neigungen,
- setzen sich mit den eigenen Werten und Haltungen auseinander und deren Bedeutung für die angestrebte Berufstätigkeit,
- entwickeln für den Lehrerberuf wichtige Kompetenzen weiter.

- 3 -

- (3) Die Module Personale Kompetenz erstrecken sich auf die Bereiche Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Handlungskompetenz:

**PK-Modul Selbstkompetenz** (3 oder 6 cr)

Inhaltlicher Rahmen (Beispiele)	Studienleistung	cr
Mögliche Inhalte: - Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung - Durchsetzungsvermögen - Lehergesundheit - Selbstbewusstsein - Umgang mit Belastungen - Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen	individuell je nach Art der Veranstaltung	3

**PK-Modul Sozialkompetenz** (max. 3 cr)

Inhaltlicher Rahmen	Studienleistung	cr
Mögliche Inhalte: - Empathie - Feedback - Gender und Diversity - Gesprächskompetenz - Konfliktmanagement - Teamfähigkeit	individuell je nach Art der Veranstaltung	3

**PK-Modul Handlungskompetenz** (max. 3 cr)

Inhaltlicher Rahmen (Beispiele)	Studienleistung	cr
Mögliche Inhalte: - Arbeitsorganisation - Haltung und Auftreten - Motivieren - Sprechen und Stimme - Zeitmanagement	individuell je nach Art der Veranstaltung	3

- (4) Es sind insgesamt 6 ECTS-Credits (cr) nachzuweisen, davon mindestens 3 aus dem Modul Selbstkompetenz.

- (5) Zielgruppe sind Studierende des gymnasialen Lehramts ab dem 3. Fachsemester. Empfohlen wird das Belegen der MPK unmittelbar nach (ggf. auch vor) dem Schulpraxissemester. Insbesondere im Bereich Selbstkompetenz bietet sich auch ein inhaltlicher Bezug zum Schulpraxissemester an.
- (6) Das konkrete Lehrangebot kann von Semester zu Semester wechseln und wird spätestens zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Inhalte werden in der Regel in Form von Seminaren erarbeitet. Die Leistungsdokumentation erfolgt individuell je nach Art und Thema der Veranstaltung. Es werden keine Noten vergeben.

#### **§ 4 In-Kraft-Treten**

Diese Bestimmungen treten zum 1. Oktober 2010 in Kraft.

#### **Anlagen**

#### **Anmerkung:**

Diese Bestimmungen wurden in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Konstanz Nr. 49/2011 vom 14. Juni 2011 veröffentlicht

#### Anlage 1

		Pflichtmodule für das EPG an der Universität Konstanz				
Verbindliche Studieninhalte entsprechend Anlage D der GymPO-I		Modul EPG 1	Modul EPG 2			
<b>2.1</b>	<b>Bereich Ethisch-philosophische Grundfragen (EPG 1)</b>					
2.1.1	Grundlegende begriffliche Unterscheidungen der Ethik	x				
2.1.2	Bedeutende Theorien der Ethik	x				
2.1.3	Ethische Dimensionen und Probleme von Wissenschaft und Forschung	x				
2.1.4	Wissenschaftstheoretisches Selbstverständnis der jeweiligen Fächer im Gesamtgefüge der wissenschaftlichen Disziplinen	x				
<b>2.2.</b>	<b>Bereich Fach- bzw. berufsethische Fragen (EPG 2)</b>					
2.2.1	Grundlegende Ansätze und Methoden einer interdisziplinären angewandten Ethik		x			
2.2.2	Ethische Dimensionen und Fragen des jewei- ligen Faches im Kontext der Bereichsethiken		x			
2.2.3	Berufsethische Fragen		x			
2.2.4	Gesellschaftliche Bedeutung des jeweiligen Faches		x			

#### Anlage 2

		Pflichtmodule für das Bildungswissenschaftliche Begleitstudium							
		an der Universität Konstanz							
Verbindliche Studieninhalte entsprechend Anlage E der GymPO-I		V: Bildungswissenschaft- ten I	V: Bildungswissenschaft- ten II	Seminar I - Lernen	Seminar II - Lehren				
<b>2.1</b>	<b>Lehren, Lernen, Unterricht</b>								
2.1.1	Grundbegriffe der Didaktik und Methodik, didaktische Modelle und Prinzipien, Unterrichtsmethoden, Formen der inneren Differenzierung	x			x				
2.1.2	Forschungsergebnisse zur Unterrichtsqualität		x		x				
2.1.3	Entwicklungs-, motivations- und lernpsychologische sowie geschlechtsspezifische Grundlagen des Lernens und Lehrens			x	x				
2.1.4	Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, Lernentwicklung, Lernförderung			x	x				
2.1.5	Funktionen, Formen und Qualitätskriterien schulischer Leistungsbeurteilung			x	x				
<b>2.2</b>	<b>Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule</b>								
2.2.1	Schule als soziales System	x							
2.2.2	Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen	x			x				
2.2.3	Berufsbiografische Entwicklung im Arbeitsfeld Schule	x							
2.2.4	Konzepte der Beschreibung und Analyse von Kommunikation und Interaktion	x							
2.2.5	Theorie der Schule, äußere Differenzierung, Schulformen und Schularten in historischer und international vergleichender Perspektive, Fragestellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung	x							
<b>2.3</b>	<b>Bildungstheoretische und historische Grundlagen des Lehrberufs</b>								
2.3.1	ausgewählte bildungstheoretische Ansätze	x							
2.3.2	Anthropologische und sozialisationstheoretische Grundlagen	x							
2.3.3	ausgewählte Unterrichts- und Schulkonzepte		x		x				