

MUSTER

evasys

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Lehrende der Universität Konstanz,

Ihr Feedback ist wichtig, um die Lehrbedingungen und den Lehrbetrieb an unserer Universität zu verbessern! Wir freuen uns daher über Ihre Teilnahme an der Lehrendenbefragung teach&tell. Die Beantwortung der Umfrage dauert ca. 15 bis 20 Minuten und ist selbstverständlich freiwillig.

Die erhobenen Daten werden ausschließlich in anonymisierter Form ausgewertet und für Zwecke der Qualitätsentwicklung genutzt. Wenn Sie die Befragung unterbrechen möchten, nutzen Sie bitte die Option "Zwischenspeichern", um Ihre Antworten zu speichern und später über den Link in der Einladungs-E-Mail zur Befragung zurückzukehren.

Für Rückfragen wenden Sie sich gerne an teach.tell@uni-konstanz.de.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Michael Stürmer
Prorektor für Lehre

Datenschutzhinweise

Einleitung

Lehren Sie im aktuellen Sommersemester bzw. haben Sie im vergangenen Wintersemester Lehrveranstaltungen an der Universität Konstanz angeboten? Ja Nein

Was trifft am ehesten auf Sie zu?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich bin Professor*in bzw. Hochschuldozent*in. | <input type="checkbox"/> Ich bin Juniorprofessor*in. | <input type="checkbox"/> Ich bin Professurvertreter*in. |
| <input type="checkbox"/> Ich bin akademische*r (Ober-)Rat/Rätin. | <input type="checkbox"/> Ich bin Nachwuchsgruppenleiter*in (Emmy-Noether, Freigeist, 5y-Zukunftskolleg-Fellow o. Ä.). | <input type="checkbox"/> Ich bin promovierte*r wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in / Stipendiat*in (Postdoktorand*in, unbefristete*r wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in) |
| <input type="checkbox"/> Ich bin Doktorand*in bzw. nicht-promovierte*r wissenschaftliche*r Mitarbeitende*r. | <input type="checkbox"/> Ich bin Lehrbeauftragte*r, Lektor*in, Lehrkraft mit besonderen Aufgaben o. Ä.. | <input type="checkbox"/> Ich bin Privatdozent*in. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Keine Angabe | |

Sonstige Position:

Einleitung [Fortsetzung]

Für welchen Fachbereich bzw. für welche andere Organisationseinheit sind bzw. waren Sie im aktuellen Studienjahr in der Lehre tätig?
(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fachbereich Biologie | <input type="checkbox"/> Fachbereich Chemie | <input type="checkbox"/> Fachbereich Informatik und Informationswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Fachbereich Mathematik und Statistik | <input type="checkbox"/> Fachbereich Physik | <input type="checkbox"/> Fachbereich Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Fachbereich Geschichte, Soziologie, Sportwissenschaft und empirische Bildungsforschung (inkl. Motorische Neurorehabilitation) | <input type="checkbox"/> Fachbereich Literatur- Kunst- und Medienwissenschaften | <input type="checkbox"/> Fachbereich Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Fachbereich Linguistik | <input type="checkbox"/> Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Fachbereich Rechtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Fachbereich Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Zentrum für Schlüsselqualifikationen | <input type="checkbox"/> Sprachlehrinstitut |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Keine Angabe | |

Die Befragung richtet sich ausschließlich an Lehrende, die im aktuellen Studienjahr (Oktober 2022 bis September 2023) an der Universität Konstanz in der Lehre tätig sind. Da dies auf Sie nicht zutrifft, endet die Umfrage an dieser Stelle für Sie.

Für die Teilnahme an der Lehrendenbefragung teach&tell ist es erforderlich, dass Sie Ihre Position und Zugehörigkeit zu einem Fachbereich bzw. einer Organisationseinheit angeben. Sofern Sie dies nicht wünschen, endet die Umfrage an dieser Stelle für Sie.

In welchem Fach lehren Sie?
(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Empirische Bildungsforschung | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Motorische Neurorehabilitation | |

Ist die von Ihnen gehaltene Lehre Bestandteil eines Arbeitsvertrags / einer Dienstaufgabenbeschreibung? Ja Nein

Wurde die von Ihnen gehaltene Lehre einem anderen Mitglied der Universität Konstanz angerechnet? Ja Nein Unbekannt

Motivation für Lehre I

Was motiviert Sie dazu, sich in der Lehre zu engagieren?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Spaß an der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung von Fachwissen / Methoden / überfachlichen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzielen von Impulsen für meine Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung meiner Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekrutierung studentischer Hilfskräfte / Nachwuchswissenschaftler*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivation für Lehre II

Wie stark tragen folgende Maßnahmen aus Ihrer Sicht dazu bei, das Engagement für die Lehre zu fördern?

	Sehr stark	Stark	Teils, teils	Schwach	Gar nicht
Freiräume für Lehre (z. B. Teilfreistellungen, Deputatsreduktion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Mittel für Lehre (bspw. zur Einstellung von Hilfskräften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsorientierte Mittelvergabe / Zulagen für Lehrtätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung der Lehre durch die Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzung der Lehre durch Kolleg*innen / Vorgesetzte / Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrpreis (z. B. LUKS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessene Berücksichtigung der Lehrtätigkeit in Berufungsverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche sonstigen Maßnahmen unterstützen das Engagement in der Lehre?

Rahmenbedingungen für die Lehre

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie bzw. Ihre Erfahrungen am Fachbereich bzw. in Ihrer Organisationseinheit zu?

(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23.)

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Mein Fachbereich bzw. meine Organisationseinheit ist an der Weiterentwicklung der Lehre sehr interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rahmenbedingungen für die Lehre [Fortsetzung]

Bei Bedarf erhielt ich zu Beginn meiner Lehrtätigkeit an der Universität Konstanz wertvolle Unterstützung durch eine erfahrene Lehrperson bzw. Mitarbeitende der Hochschuldidaktik.

Ich tausche mich regelmäßig mit Kolleg*innen der Universität Konstanz über meine Erfahrungen in der Lehre aus.

Die Lehrorganisation am Fachbereich bzw. in meiner Organisationseinheit erfolgt reibungsfrei (Abstimmung der Veranstaltungszeiten, Lehrraumvergabe, Anmeldung von Lehrveranstaltung).

Die Prüfungsverwaltung am Fachbereich bzw. in meiner Organisationseinheit erfolgt reibungsfrei (Abstimmung Prüfungstermine, Prüfungsräume, Eintragung von Noten etc.).

Abstimmungen zur Lehr- und Prüfungsorganisation mit anderen Fachbereichen erfolgen reibungsfrei.

Ich weiß, an wen ich mich bei administrativen Problemen im Zusammenhang mit der Lehre wenden kann.

Die mir zugewiesenen Hörsäle, Seminarräume oder Labore sind sehr gut für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen geeignet (Größe, Bestuhlung, Zustand).

Die IT-Ausstattung in den mir zugewiesenen Hörsälen, Seminarräumen oder Laboren ist sehr gut für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen geeignet.

Die für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen benötigte Literatur ist an der Universität Konstanz verfügbar.

Studiengangskonzept

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Erfahrung mit Ihnen vertrauten Studiengangskonzepten.

Inwieweit trifft folgende Aussage auf Sie zu?

Trifft voll zu
 Trifft eher zu
 Teils, teils
 Trifft eher nicht zu
 Trifft nicht zu

Ich bin inhaltlich überzeugt von den Studiengangskonzepten der Studiengänge, in denen ich als Lehrende*r tätig bin.

Sehen Sie konkreten Verbesserungsbedarf (z. B. Qualifikationsziele, Aufbau und Struktur, Lehrangebot, Anforderungsniveau)? Falls ja, halten Sie Ihre Ideen bitte hier fest mit Verweis auf den entsprechenden Studiengang:

Lehrkonzeption

In den folgenden Abschnitten möchten wir mehr über die Hintergründe Ihrer eigenen Lehrplanung und -konzeption erfahren. Bitte beziehen Sie sich jeweils auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23.

Was trifft auf Sie zu?
(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ich habe ein neues Lehrkonzept für eine Lehrveranstaltung entwickelt.
- Ich habe gemeinsam mit mindestens einer weiteren Lehrperson ein neues Lehrkonzept entwickelt.
- Bei der Entwicklung meines Lehrkonzepts habe ich mit Mitarbeitenden zentraler Servicestellen zusammen gearbeitet.
- Nichts davon

Lehrkonzeption: Einsatz verschiedener Arbeitsformen

Wie viel Zeit verwenden Sie anteilig in einer für Sie typischen Lehrveranstaltung auf folgende Arbeitsschritte?
(Nicht gemeint sind Vorlesungen. Falls Sie im aktuellen Studienjahr ausschließlich Vorlesungen halten, überspringen Sie diese Fragen bitte.)

Dozent*innenvortrag

%

Diskussion bzw. Austausch im Plenum / Kleingruppenarbeit

%

Kollaboration mit außerhochschulischen Partnern / Reallabor

%

Lehrkonzeption: Kompetenzvermittlung, Prüfungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Lehrveranstaltungen zu?

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich informiere die Studierenden vor bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung über die Lernziele und Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ermutige die Studierenden regelmäßig, Fragen zu stellen und zu diskutieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich rege die Studierenden zum kritischen Denken an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme oft Bezug auf meine aktuelle Forschungstätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verknüpfe häufig theoretische Inhalte mit praktischen Bezügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich biete den Studierenden Gelegenheiten, neue Lernaufgaben mit ihrem Vorwissen bzw. mit ihren Erfahrungen zu verknüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, Prüfungsaufgaben und zugehörige Bewertungskriterien festzulegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe meinen Studierenden während der Anfertigung von Seminar- und Abschlussarbeiten konstruktives Feedback zu ihrer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrkonzeption: Kompetenzvermittlung, Prüfungen [Fortsetzung]

Ich korrigiere Tests, Klausuren oder Hausarbeiten so, dass die Studierenden wissen, warum sie mehr oder weniger gut abgeschnitten habe.

Lehrkonzeption: Erfahrung mit Studierenden

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie bzw. Ihre Lehrveranstaltungen zu?
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23)

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Meine Lehrsituation ist geprägt durch motivierte und engagierte Studierende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrsituation ist geprägt durch überlastete bzw. überforderte Studierende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden bringen die geforderten fachlichen Vorkenntnisse mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden bringen die geforderten methodischen Vorkenntnisse mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden können sich mündlich wie schriftlich gut ausdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme die Diversität der Studierenden als Bereicherung war. <i>Hinweis: Falls die Studierendenschaft in Ihren Lehrveranstaltungen nicht divers ist, dann überspringen Sie bitte diesen Item.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrveranstaltungsevaluation

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23.)

Trifft voll zu Trifft eher zu Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu Enthaltung

Ich reflektiere regelmäßig mein Lehrkonzept und nehme bei Bedarf Änderungen an diesem vor (z. B. Didaktik, Aktualisierung Lehrinhalte).

Ich erhalte Feedback zu meiner Lehre durch eine erfahrene Lehrperson bzw. meine*n Vorgesetzte*n.

Die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) ist ein wirkungsvolles Instrument, um meine Lehre zu verbessern.

Die Organisation und Durchführung der LVE erfolgt reibungsfrei.
Hinweis: Falls keine LVE stattgefunden hat, nutzen Sie bitte die Enthaltungsoption.

Die Zusatzkomponente "evasys+" ist eine wertvolle Weiterentwicklung der LVE (direkte Verfügbarkeit des Online-Links / QR-Codes zur Online-LVE, Überblick über Rücklauf / Evaluationsergebnisse).
Hinweis: Falls evasys+ nicht verwendet wurde, nutzen Sie bitte die Enthaltungsoption.

Ich habe gute Erfahrungen mit der Durchführung der Online-LVE während der Live-Lehrveranstaltung gesammelt.
Hinweis: Falls die LVE nicht während der Live-Lehrveranstaltung erfolgte, nutzen Sie bitte die Enthaltungsoption.

Ich erhalte bei der Besprechung der Evaluationsergebnisse mit den Studierenden hilfreiche Rückmeldungen zur Weiterentwicklung meiner Lehrveranstaltung.

Bei welchen organisatorischen Aspekten der Online-LVE sehen Sie Verbesserungsbedarf?

Zeit für die Lehre

In diesem Abschnitt wollen wir von Ihnen wissen, wieviel Zeit Sie für die Lehre während der Vorlesungszeit im Studienjahr 2022/23 durchschnittlich zur Verfügung haben und ob Sie hiermit zufrieden sind.

Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit?



Wie viele Stunden in der Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit durchschnittlich für die nachfolgenden Aufgaben?

Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung(en)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Durchführung der Lehrveranstaltung(en)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Betreuung von Studierenden bei der Anfertigung von Studien- und Abschlussarbeiten

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Sonstige lehrbezogene Tätigkeiten

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Trifft voll zu *Trifft eher zu* *Teils, teils* *Trifft eher nicht zu* *Trifft nicht zu*

Ich bin sehr zufrieden mit meiner Zeitaufteilung zwischen Lehren und Forschen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich bin sehr zufrieden mit dem Verwaltungsaufwand für meinen Lehrbetrieb.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Digitalisierung

Die folgenden Abschnitte betreffen den Bereich der Digitalisierung in der Lehre. Ihre Rückmeldung ist hier entscheidend, um diesen Bereich bedarfsorientiert weiter zu entwickeln. Bitte beziehen Sie jeweils auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23.

Welche Veranstaltungsformate nutzen bzw. nutzten Sie im aktuellen Studienjahr? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Klassisches Präsenzformat, d. h. Interaktionen während der Lehre erfolgen ohne digitale Elemente | <input type="checkbox"/> Digital angereichertes Präsenzformat, d. h. in der Lehre sind digitale Elemente (z. B. Videokonferenzen, Lernvideos, Austauschplattformen, Quizze) systematisch und regelmäßige integriert | <input type="checkbox"/> Blended-Learning-Format, d. h. Präsenzlernphasen werden durch synchrone bzw. asynchrone Online-Lernphasen systematisch ergänzt (z. B. Inverted-Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Hybrides Lehrformat, d. h. die Studierenden können vor Ort an der Lehre teilnehmen oder sich zeitgleich virtuell zuschalten | <input type="checkbox"/> Synchrones Online-Format, d. h. die Lehre findet online als Videokonferenz statt ggf. ergänzt um Sprechstunden, Tutorate o. Ä. | <input type="checkbox"/> Digitales Selbstlernformat, d. h. die Lehre findet als asynchroner, digitaler Selbstlernkurs statt ggf. ergänzt um synchrone Treffen mit Mitlernenden oder Lehrpersonen |

Digitalisierung [Fortsetzung]

Welche digitalen Elemente bzw. Werkzeuge nutzen Sie?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Audio- / Videoaufzeichnungen (z. B. Lehrveranstaltungsaufzeichnungen, Screencasts, Lehrvideos, Podcasts) | <input type="checkbox"/> digitale Tests / Quizze / Umfragen / Simulationen | <input type="checkbox"/> Chat-Funktionen |
| <input type="checkbox"/> Foren / Interaktionsräume / virtuelle Whiteboards | <input type="checkbox"/> kollaboratives Arbeiten an Dokumenten (z. B. NextCloud, Erstellen von Blogs und Wikis) | <input type="checkbox"/> Konferenztools / virtuelle Gruppenarbeitsräume |
| <input type="checkbox"/> Tools, die auf einer künstlichen Intelligenz bzw. einem neuronalen Netzwerk basieren (z. B. ChatGTP, Dall-E2) | <input type="checkbox"/> Sonstige Elemente | |

Digitalisierung: Unterstützungsangebote

Welche Unterstützungsangebote und Hilfestellungen nutzen Sie bei der Planung und Umsetzung Ihrer digital unterstützen Lehre? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschuldidaktik (inkl. instructional design) | <input type="checkbox"/> Team "Lecture Recording" des KIM (Vorlesungsaufzeichnung, Lehr- und Lernfilme) | <input type="checkbox"/> Team "E-Learning" des KIM |
| <input type="checkbox"/> ILIAS-Support | <input type="checkbox"/> KIM-Beratung / IT-Support der Universität | <input type="checkbox"/> IT-Support des Fachbereichs / meiner Organisationseinheit |
| <input type="checkbox"/> Andere lehrunterstützende Mitarbeitende im Fachbereich / meiner Organisationseinheit | <input type="checkbox"/> Kolleg*innen | <input type="checkbox"/> Externe Unterstützung / Zurückgreifen auf Unterstützung im Netz |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Nichts davon | |

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

Trifft voll zu Trifft eher zu Teils, teils Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu

Die Beratung durch die Hochschuldidaktik (inkl. instructional design) war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Unterstützung durch das Team "Lecture Recording" war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Unterstützung durch den ILIAS-Support war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Unterstützung durch die KIM-Beratung / IT-Support der Universität war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Unterstützung durch den IT-Support des Fachbereichs bzw. der Organisationseinheit war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Digitalisierung: digitale Tools in der Lehre

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

Digitalisierung: digitale Tools in der Lehre [Fortsetzung]

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich fühle mich sicher im Umgang mit digitalen Werkzeugen / Elementen in der Lehre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei meinen Fachinhalten gestaltet sich eine Digitalisierung der Lehre schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Lehrdeputat bzw. meine Lehrverpflichtung schränkt mich bei der Umsetzung digitaler Lösungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juristische Aspekte schränken mich bei der Umsetzung digitaler Lösungen ein (z. B. Datenschutz, Persönlichkeitsrechte, Urheberrecht).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Universität Konstanz stellt Tools zur Verfügung, die meine Bedarfe für digital unterstützte Lehre treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ermutige meine Studierenden zum kritischen Umgang mit Tools, die auf künstlicher Intelligenz bzw. neuronalen Netzwerken basieren (z. B. ChatGTP, Dall-E2).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Digitalisierung: ILIAS

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Die Lernplattform ILIAS funktioniert zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernplattform ILIAS ist nutzerfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die über Prüfungs-ILIAS bereitgestellten digitalen Prüfungsformate sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernplattform ILIAS bietet alle Funktionen, die ich für die Durchführung meiner Lehre benötige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Funktionen vermissen Sie?

Digitalisierung: ZEuS

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Das zentrale Einschreibe- und Studierendenportal ZEuS funktioniert zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZEuS ist nutzerfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie Anregungen zur Verbesserung von ZEuS haben, können Sie diese hier festhalten:

Digitalisierung: Ausblick

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Wenn es nach mir ginge, sollten wir an der Universität Konstanz in Zukunft häufiger digital unterstützt lehren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es nach mir ginge, sollten wir an der Universität Konstanz in Zukunft häufiger digitale Prüfungsformate nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist es wichtig, dass die Studierenden während der Prüfung beaufsichtigt werden, um bspw. Täuschungsversuche zu verhindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist es wichtig, dass die Studierenden für die Prüfung ein Gerät mit abgesicherter Prüfungsumgebung nutzen. <i>Hinweis: Die abgesicherte Prüfungsumgebung erlaubt den Studierenden lediglich den Zugriff auf die Prüfungsunterlagen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Art der Unterstützung oder welche zusätzlichen digitalen Tools wünschen Sie sich, um Ihre Lehre weiter zu entwickeln?

Welche digitalen Prüfungsformate oder Tools würden Sie gerne für Ihre Lehrveranstaltungen nutzen?

Wo sehen Sie generell Verbesserungsbedarf mit Blick auf die Digitalisierung in der Lehre an der Universität Konstanz (Tools, Performanz, Support, IT-Ausstattung in den Lehrräumen)?

Digitalisierung: ADILT

Digitalisierung: ADILT [Fortsetzung]

Bieten Sie im aktuellen Studienjahr Kurse im Rahmen des "Advanced Data and Information Literacy Track" (ADILT) an?

Ja

Nein, aber ich kenne den ADILT.

Nein und ich kenne den ADILT nicht.

Eher wahrscheinlich

Eher unwahrscheinlich

Teils, teils

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie zukünftig (wieder) Kurse im Rahmen des ADILT anbieten?

Aus welchen Gründen wollen bzw. können Sie sich nicht (weiter) am Lehrangebot für den ADILT beteiligen?

Internationalisierung

In diesem Abschnitt sind wir an Ihren Erfahrungen im Bereich der Internationalisierung interessiert.

Haben Sie im aktuellen Studienjahr 2022/23 Erfahrungen mit internationalen Studierenden oder Lehrenden internationaler Partneruniversitäten in Lehrveranstaltungen gesammelt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

Ja, mit internationalen Studierenden vor Ort oder an Partneruniversitäten

Ja, mit internationalen Studierenden in virtuellen Lehrveranstaltungen

Ja, mit Lehrenden internationaler Partneruniversitäten vor Ort oder an Partneruniversitäten

Ja, mit Lehrenden internationaler Partneruniversitäten in virtuellen Lehrveranstaltungen

Nichts davon

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? (Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr.)

Trifft voll zu

Trifft eher zu

Teils, teils

Trifft eher nicht zu

Trifft nicht zu

Die Konstanzer Studierenden in meinem Kurs haben vom Austausch mit den internationalen Studierenden oder Lehrenden profitiert.

Ich habe persönlich vom Austausch mit den internationalen Studierenden profitiert.

Ich habe persönlich vom Austausch mit den Lehrenden internationaler Partnerhochschulen profitiert.

Ich habe großes Interesse am Co-Teaching mit Kolleg*innen internationaler Partnerhochschulen.

Was sind aus Ihrer Sicht die größten Herausforderungen für die Internationalisierung der Lehre an der Universität Konstanz? Wie kann diesen Herausforderungen am besten begegnet werden? Bitte halten Sie hier Ihre Ideen fest:

Nachhaltigkeit

Die Universität Konstanz möchte das Thema Nachhaltigkeit auch im Bereich der Lehre stärker verankern. Daher interessiert es uns zu erfahren, inwieweit Aspekte der Nachhaltigkeit bereits in der Lehre behandelt werden und ob spezifische Maßnahmen in diesem Bereich bekannt sind.

Inwieweit trifft folgende Aussage auf Sie zu?

(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr 2022/23.)

In meiner Lehre gibt es konkrete Anknüpfungspunkte zum Thema Nachhaltigkeit (z. B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, soziale Ungerechtigkeit).

Trifft voll zu
 Trifft eher zu
 Teils, teils
 Trifft eher nicht zu
 Trifft nicht zu

Haben Sie Ihre Lehre mit Anknüpfungspunkten zum Thema Nachhaltigkeit in ZEuS entsprechend gekennzeichnet? Ja Nein Das weiß ich nicht.

Kennen Sie "qualifikation N"? Ja Nein

Fortbildungsangebote

In diesem Abschnitt interessieren wir uns für Ihren Fortbildungsbedarf und die von Ihnen präferierten Formate für die Fort- und Weiterbildung im Bereich der Lehre.

Haben Sie im aktuellen Studienjahr 2022/23 an einem hochschuldidaktischen Weiterbildungs- oder Qualifizierungsangebot teilgenommen (inner-/außerhalb der Universität Konstanz)? Ja Nein

Aus welchen Gründen haben Sie an keinem Weiterbildungs- oder Qualifizierungsangebote für die Lehre teilgenommen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kein passendes Angebot gefunden (inhaltlich, organisatorisch etc.). | <input type="checkbox"/> Hohe Auslastung durch Tätigkeit in der Forschung, Lehre und / oder akademischen Selbstverwaltung | <input type="checkbox"/> Bereits hinreichend qualifiziert |
| <input type="checkbox"/> Fortbildung ohne Nutzen für berufliche Karriere | <input type="checkbox"/> Keine Finanzierung | <input type="checkbox"/> Fortbildung hätte in der Freizeit erfolgen müssen |
| <input type="checkbox"/> Kein Interesse | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

In welchen Bereichen würden Sie gerne eine Weiterbildung absolvieren bzw. entsprechende Qualifikation erwerben?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Hochschuldidaktik / Instructional Design | <input type="checkbox"/> Hochschuldidaktik für meine Fachdisziplin | <input type="checkbox"/> Einsatz digitaler Tools in der Hochschullehre, z. B. zur Aktivierung der Studierenden |
| <input type="checkbox"/> Tools, die auf einer künstlichen Intelligenz bzw. einem neuronalen Netzwerk basieren (z. B. ChatGTP, Dall-E2) | <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung von Prüfungen |
| <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung von Studiengängen | <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung von Double-/Joint-Degree Studiengängen | <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung inklusive / diversity-gerechte Lehre |
| <input type="checkbox"/> Konzeption / Weiterentwicklung transferorientierter Lehrformate | <input type="checkbox"/> Sonstige | <input type="checkbox"/> Nichts davon |

Welche sonstigen Bereiche sind für Sie interessant?

Fortbildungsangebote [Fortsetzung]

An welchen Weiterbildungsformaten bzw. Qualifizierungsangeboten sind Sie interessiert?

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Digitale Angebote | <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Coaching |
| <input type="checkbox"/> Hospitation in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Nichts davon |

Welche sonstigen Formate sind für Sie interessant?

Ausblick Lehre

Es gibt viele Ideen und Anregungen zur Weiterentwicklung der Lehre und des Lehrangebots an der Universität Konstanz. Gerne möchten wir hierzu Ihre Einschätzung erfahren.

Welche der folgenden Maßnahmen befürworten Sie, um die Lehre bzw. das Lehrangebot an der Universität Konstanz weiter zu entwickeln? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalte als fester Studienbestandteil | <input type="checkbox"/> Double- und Joint-Degree-Optionen in den Studiengängen* | <input type="checkbox"/> Ausweisung von Microcredentials** |
| <input type="checkbox"/> Umstellung der Lehrsprache von Deutsch auf Englisch | <input type="checkbox"/> Einbezug von Lehrenden anderer Hochschulen in virtuellen Lehrformaten | <input type="checkbox"/> Stärkung von Interdisziplinarität in den Studiengängen |
| <input type="checkbox"/> Außeruniversitäre Praxisphasen als fester Studienbestandteil | <input type="checkbox"/> Transferorientierte Lehrveranstaltungen als fester Studienbestandteil | <input type="checkbox"/> Stärkung von Nachhaltigkeitsaspekten in den Studiengängen |
| <input type="checkbox"/> Einführung eines studienbegleitenden Zertifikats mit dem Themenschwerpunkt Demokratie ("QualifikationD") | <input type="checkbox"/> Angebot von Teilzeitstudiengängen | <input type="checkbox"/> Regelmäßiger und fachbereichsübergreifender "Tag der Lehre" |
| <input type="checkbox"/> Einrichtung eines virtuellen Campus*** | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Nichts davon |

Welche sonstigen Maßnahmen befürworten Sie, um die Lehre bzw. das Lehrangebot weiter zu entwickeln?

* Double- und Joint-Degree-Optionen ermöglichen es den Studierenden parallel neben dem Studienabschluss an der Universität Konstanz auch den Abschluss einer weiteren Hochschule zu erwerben.

** Microcredentials sind Nachweise über Lernergebnisse, die ein*e Lernende*r im Zuge einer weniger umfangreichen Lerneinheit (z. B. Kurs, Modul) erzielt hat.

*** Der virtuelle Campus ist eine virtuelle Lernumgebung, in der Studierende, Lehrende und Verwaltungsmitarbeitende virtuell in den Kontakt treten und Leistungen abrufen / beauftragen können.

Welche Kanäle bevorzugen Sie, um über Aktivitäten und Entscheidungen im Bereich der Lehre an der Universität Konstanz informiert zu werden (z. B. Ausschreibungen, Änderungen von Rahmenbedingungen, Fortbildungen)? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Meldung im allgemeinen Newsletter (z. B. EIN:BLICK) | <input type="checkbox"/> Meldung im spezifischen Newsletter (z. B. speziell zu Fortbildungen oder Ausschreibungen) | <input type="checkbox"/> Persönliche Mail |
| <input type="checkbox"/> Persönlicher Brief | <input type="checkbox"/> Meldung auf der Website der Universität Konstanz | <input type="checkbox"/> Meldung auf den Social Media Kanälen der Universität Konstanz |
| <input type="checkbox"/> Hochschulöffentliche Vor-Ort-Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Hochschulöffentliche Online-Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Fachbereichsöffentliche Vor-Ort-Veranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Fachbereichsöffentliche Online-Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Plakate, Flyer oder Information über Bildschirme auf dem Campus | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Ausblick Lehre [Fortsetzung]

Welche sonstigen Kanäle bevorzugen Sie?

Zufriedenheit mit den Lehrbedingungen an der Universität Konstanz

Zum Ende der Befragung möchten wir Sie um eine abschließende Rückmeldung zu Ihren Erfahrungen mit den Lehrbedingungen an der Universität Konstanz bitten.

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

(Bitte beziehen Sie sich auf Ihre Erfahrungen im aktuellen Studienjahr.)

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Mein Engagement in der Lehre wird von meinen Studierenden sehr wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Engagement in der Lehre wird von meinem Fachbereich / meiner Organisationseinheit sehr wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohes Engagement in der Lehre wird an der Universität Konstanz sehr wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin insgesamt sehr zufrieden mit den Lehrbedingungen an der Universität Konstanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich engagiere mich gerne in der Lehre an der Universität Konstanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sind Ihrer Meinung nach Stärken in der Lehre an der Universität Konstanz?

Wo sehen Sie Verbesserungspotential in der Lehre an der Universität Konstanz?

Personenbezogene Angaben

Bitte beantworten Sie uns diese personenbezogenen Abfragen, damit wir später gruppenbezogene Auswertung vornehmen zu können.

Seit wie vielen Jahre sind Sie bereits als Lehrende*r in der Hochschullehre tätig?

Weniger als 1 Jahr

Zwischen 1 und 5 Jahren

Zwischen 6 und 10 Jahren

Mehr als 10 Jahre

Wie viele Jahre hiervon in der Lehre an der Universität Konstanz?

Weniger als 1 Jahr

Zwischen 1 und 5 Jahren

Zwischen 6 und 10 Jahren

Mehr als 10 Jahre

Ihr Geschlecht?

Weiblich

Männlich

Divers

Ohne Angabe

Was ist Ihre Staatsangehörigkeit? Bitte geben Sie alle zutreffenden an.

Deutsche

Andere europäische (EU)

Andere europäische (Nicht-EU)

Außereuropäische

Staatenlos

Um die Umfrage zu beenden, klicken Sie bitte auf den Absende-Button.

Die Übermittlung der Daten kann unter Umständen etwas Zeit in Anspruch nehmen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!